

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 8/2019 Rektora PWSZ  
w Koninie z dnia 22 stycznia 2019 r. w sprawie ustalenia  
wzoru programu studiów i sylabusa

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY**

**Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki**



**PROGRAM STUDIÓW**

**Nazwa kierunku studiów**

BEZPIECZEŃSTWO I SYSTEMY OCHRONY / SECURITY AND PROTECTION SYSTEMS

**Kod kierunku studiów**

BSO\_2019\_2022

**Autorzy programu:**

dr Anna Waligórska-Kotfas – przewodniczący zespołu

dr Karina Zawieja-Żurowska – nauczyciel akademicki

dr hab. Wojciech Nowiak – nauczyciel akademicki

mgr Paweł Figurski - przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

Michał Horbiński - student

Kierunek został uruchomiony w roku akademickim 2018/2019. W chwili opracowywania programu studiów nie było absolwentów kierunku.

**Data opracowania:** 8 kwietnia 2019 r.

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa <sup>1</sup>	Nauki o bezpieczeństwie	55%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Informatyka techniczna i telekomunikacja	40%
	Nauki o polityce i administracji	5%

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” prowadzi Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki (KBWI) na Wydziale Społeczno-Technicznym PWSZ w Koninie.

Koncepcja kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” wpisuje się w misję Uczelni, którą jest tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Studia nawiązują również do misji Wydziału Społeczno-Technicznego, którą jest tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych regionu, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Realizacja studiów wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Wydziału: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony realizacja studiów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności lokalnej, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym i odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy, co równolegle przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

W szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa pracuje lub działa społecznie w Polsce około 1,8 mln osób. Sektor ten obejmuje ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego, techniczną oraz fizyczną ochronę osób i mienia, zarządzanie kryzysowe, systemy ratownictwa i ochronę przeciwpożarową oraz ochronę informacji niejawnych i danych osobowych. W omawianym sektorze funkcjonuje wiele służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną (techniczną i fizyczną) osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem. Należą do nich w szczególności: policja, siły zbrojne, straż graniczna, służba więzienna, straż miejska, służba celna i agencje celne, inspekcja transportu drogowego, straż ochrony kolei, przedsiębiorstwa ochrony osób i mienia, organizacje konwojów oraz imprez masowych, przedsiębiorstwa zajmujące się projektowaniem oraz realizacją systemów zabezpieczenia i monitoringu technicznego, przedsiębiorstwa zajmujące się sprzedażą środków ochrony (bezpieczeństwa), agencje detektywistyczne, wewnętrzne służby ochrony przedsiębiorstw i instytucji, formacje obrony cywilnej, instytucje kultury i sztuki zobowiązane do zapewnienia ochrony dziedzictwa kulturowego i dzieł sztuki, straż pożarna (PSP i OSP), struktury ratownictwa technicznego, chemiczno-ekologicznego i drogowego, ratownictwo górskie, wodne i morskie, służby likwidujące zagrożenia powodowane katastrofami naturalnymi, awariami technicznymi oraz działaniami terrorystycznymi, organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, organy kontroli państwowej i ochrony prawa, sądy i trybunały, stanowiska związane z zarządzaniem i inspekcją bezpieczeństwa teleinformatycznego, państwowe instytucje i jednostki organizacyjne, zobowiązane do ochrony i archiwizacji informacji niejawnych i danych osobowych, przedsiębiorstwa, jednostki naukowe, dydaktyczne i badawczo-rozwojowe, oraz

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

inne podmioty archiwizujące i zabezpieczające informacje niejawne oraz dane osobowe, komórki organizacyjne i osoby w przedsiębiorstwach odpowiadające za bezpieczeństwo i archiwizację danych osobowych. Znaczące rozmiary sektora bezpieczeństwa sprawiają, że istnieje wyraźna potrzeba kształcenia osób wszechstronnie przygotowanych do pracy w omawianym sektorze.

Kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony” jest umiejscowiony w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina wiodąca: nauki o bezpieczeństwie. Włączenie do efektów uczenia się na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” efektów z innych dyscyplin, takich jak: informatyka techniczna i telekomunikacja oraz nauki o polityce i administracji jest implikowane współczesnymi trendami edukacyjnymi, zgodnie z którymi obserwuje się odchodzenie od intradyscyplinarności na rzecz interdyscyplinarności i wszechstronności kształcenia praktycznego.

Ogólne cele studiów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” to:

- uzyskanie przez absolwentów interdyscyplinarnej wiedzy z dziedziny nauk społecznych oraz z dziedziny nauk inżyniersko-technicznych, jako nauk tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa i systemów ochrony;
- przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, zarządzania w sytuacjach kryzysowych, administracji porządku publicznego oraz ochrony infrastruktury technicznej, z uwzględnieniem wybranej specjalności;
- kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim
- uświadomienie absolwentom interdyscyplinarnego, złożonego charakteru problematyki bezpieczeństwa i systemów ochrony oraz potrzeby uczenia się przez całe życie, a także dbałości o rozwój osobisty.

Nadrzędnym celem studiów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” jest jednak przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa i systemów ochrony, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalności:

- specjalność *Służby i formacje bezpieczeństwa i ochrony* przygotowuje absolwentów do pracy w różnorodnych służbach, inspekcjach i strażach, na stanowiskach wymagających gruntownej wiedzy z zakresu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz sposobu funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym roli i zadań Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Pożarnej oraz innych formacji umundurowanych;
- specjalność *Zarządzanie kryzysowe i infrastruktura krytyczna* przygotowuje absolwentów do wykonywania zadań w zakresie zarządzania kryzysowego oraz ochrony infrastruktury krytycznej, celem jest tu przede wszystkim kształcenie kadr na potrzeby jednostek administracji publicznej realizujących zadania z zakresu zarządzania kryzysowego, ochrony ludności oraz bezpieczeństwa infrastruktury technicznej.

Bez względu na wybraną przez siebie specjalność, absolwenci posiadają wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w zakresie koniecznym zarówno do podjęcia działań z zakresu bezpieczeństwa w sektorze zarządzania kryzysowego, jak i w służbach i formacjach mundurowych, uzyskaną w ramach przedmiotów wspólnych, w tym o wybitnie praktycznym charakterze. Ponadto, absolwenci są przygotowani do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” lub „bezpieczeństwo narodowe”, a także na kierunkach pokrewnych.

W trakcie studiów przewidziano liczne zajęcia praktyczne, które stanowią ponad 75% zajęć kontaktowych. Kluczowe znaczenie dla przygotowania zawodowego przyszłych absolwentów ma w szczególności przedmiot *Praktyka ochrony, bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego*. W jego ramach studenci mają do swojej dyspozycji osiem grup zagadnień:

- zarządzanie i logistyka sytuacji kryzysowych,
- bezpieczeństwo imprez masowych,
- organizowanie i realizowanie ochrony mienia,
- organizowanie i realizowanie ochrony wartości pieniężnych,
- orientacja w terenie, wyszkolenie strzeleckie i obrona cywilna,
- bezpieczeństwo w transporcie drogowym i kolejowym,
- organizacja ratownictwa w wypadkach i katastrofach,
- ochrona przeciwpożarowa.

Zajęcia z ww. przedmiotu są prowadzone przez ekspertów-praktyków w siedzibach interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Katedrą i kierunkiem (służby, straże, inspekcje, centra zarządzania kryzysowego, agencje ochrony).

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego oraz osiągnięcia

zakładanych efektów uczenia się. W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Techniczny PWSZ w Koninie powołane zostały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. W skład rady weszli nauczyciele akademicki, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (policji, straży pożarnej, wojska, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia). Spotkania rady programowej odbywają się przynajmniej dwa razy w roku akademickim, a ich celem jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, w szczególności poprzez wskazywanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i tym samym pożądanych efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów) oraz bieżące wskazywanie konieczności wprowadzenia ewentualnych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Ponadto, analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w oparciu o:

- dane demograficzne i statystyczne oraz informacje opisowe, w tym sporządzone przez instytucje rynku pracy,
- klasyfikację zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy,
- interes społeczny, w tym społeczności lokalnej,
- krajowe, regionalne i lokalne dokumenty strategiczne,
- konsultacje z przedstawicielami społeczności studentów i absolwentów Uczelni, w szczególności kierunków i specjalności osadzonych w obszarach nauk społecznych oraz nauk technicznych,
- informacje i dane pochodzące od interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców absolwentów kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”.

Opinie i sugestie pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych traktowane są jako istotny głos doradczy uwzględniany podczas modyfikacji i aktualizacji programu studiów. Wnioski płynące z analiz zapotrzebowania rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w formie wprowadzanych modyfikacji planu studiów i efektów uczenia się, aktualizacji programu przedmiotów oraz selekcji nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć. Owe modyfikacje i aktualizacje wprowadzane są zgodnie z obowiązującymi warunkami prawnymi.

### 1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” kierowane są do absolwentów szkół ponadpodstawowych, którzy chcą zdobyć przygotowanie do realizacji zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także, w zależności od wybranej specjalności, chcą zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” są przyznawane kandydatowi punkty rankingowe za pozytywne wyniki na egzaminie maturalnym, egzaminie dojrzałości lub egzaminie przeprowadzonym w ramach programu Matury Międzynarodowej albo Matury Europejskiej z następujących przedmiotów: język polski, język obcy, przedmiot wybrany o największej liczbie punktów. Wraz z dokumentami kandydat musi przedstawić również zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. Taki proces rekrutacji na kierunek umożliwia z jednej strony podjęcie studiów kandydatom o różnych zainteresowaniach naukowych, a z drugiej weryfikuje konieczne na tym kierunku wymagania zdrowotne.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony” na rok akademicki 2019/2020 określa Uchwała Nr 238/VI/V/2018 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 maja 2018 r. w sprawie warunków, terminu i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na rok akademicki 2019/2020.

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” o profilu praktycznym:
<b>WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi</li> <li>różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</li> </ul>
<b>UMIĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</li> <li>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</li> <li>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</li> <li>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</li> </ul>

### 2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” o profilu praktycznym w PWSZ w Koninie:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie i systemach ochrony oraz w zakresie wybranych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych i dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk, systemów i procesów, w szczególności mających znaczenie dla bezpieczeństwa i ochrony (państwa, ludzi, systemów oraz infrastruktury technicznej)	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
K_W03	zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WG
K_W05	zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem, technicznych systemów zabezpieczeń i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WG

K_W07	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach technicznych, prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania administracji publicznej, specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG
K_W10	identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa i systemów ochrony oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania problematyki bezpieczeństwa i systemów ochrony	P6S_WK
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w dziedzinie nauk społecznych i inżynierjo-technicznych z uwzględnieniem dyscypliny nauki o bezpieczeństwie	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, ekonomii i finansów, nauk inżynierjo-technicznych	P6S_WG
K_W14	ma wiedzę w zakresie inżynierii bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WG
K_W15	ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki bezpieczeństwa i systemów ochrony	P6S_WG
K_W16	zna podstawowe zagadnienia inżynierii bezpieczeństwa, w tym procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i technicznych systemów bezpieczeństwa (ochrony)	P6S_WG
K_W17	ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów i trendów rozwojowych współczesnej cywilizacji, w tym w zakresie bezpieczeństwa	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie oraz w zakresie dyscyplin pokrewnych	P6S_UW
K_U02	potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska, systemy i procesy społeczne oraz techniczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo i systemy ochrony	P6S_UW
K_U03	potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, systemami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo państwa, ludzi oraz infrastruktury krytycznej	P6S_UW
K_U04	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk społecznych i inżynierjo-technicznych w analizie i interpretacji problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U05	przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW

K_U06	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym dotyczących infrastruktury krytycznej	P6S_UW
K_U07	potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UW
K_U08	posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym z uwzględnieniem terminologii właściwej dla problematyki bezpieczeństwa i systemów ochrony	P6S_UW P6S_UK
K_U09	potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie dziedziny nauk społecznych i inżynierjno-technicznych	P6S_UW
K_U10	posiada kompetencje w zakresie znajomości języków obcych z uwzględnieniem specyfiki kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa i systemów ochrony w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych	P6S_UW
K_U12	potrafi stosować zasady inżynierii bezpieczeństwa, BHP i ergonomii	P6S_UW
K_U13	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
K_U14	umie przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich (technicznych) z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i systemów ochrony oraz ich rozwiązywaniu wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW
K_U15	umie przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich (technicznych) oraz ich rozwiązywaniu dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony	P6S_UW
K_U16	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych dotyczących bezpieczeństwa i systemów ochrony oraz ocenić te rozwiązania	P6S_UW
K_U17	umie zaprojektować (zgodnie z zadaną specyfikacją) oraz wykonać typowe dla kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony” proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	P6S_UW
K_U18	potrafi rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie (techniczne) wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością w zakresie technicznych aspektów bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U19	umie wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością w zakresie technicznych aspektów bezpieczeństwa doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”	P6S_UW
K_U20	potrafi brać udział w debacie, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska (w tym dotyczące problematyki bezpieczeństwa) oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U21	umie planować i organizować pracę, zarówno indywidualną, jak i zespołową	P6S_UO

K_U22	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U23	potrafi dokonać doboru oraz zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji zadań, w tym w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	świadomego określenia poziomu swojej wiedzy, w szczególności w zakresie problematyki bezpieczeństwa i systemów ochrony, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK
K_K02	współdziałania w grupie oraz przyjmowania odpowiedzialności za powierzone zadania	P6S_KO
K_K03	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	P6S_KO
K_K04	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KO
K_K05	podjęcia pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	P6S_KO
K_K06	świadomego uznawania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, służbach technicznych, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK
K_K07	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego, współorganizowania działalności na rzecz ochrony środowiska społecznego	P6S_KO
K_K08	dbałości o dorobek, zasady i tradycję zawodu	P6S_KR
K_K09	podejmowania działań zawodowych z zakresu ochrony i kształtowania bezpieczeństwa z zachowaniem norm i standardów jakościowych	P6S_KO

### 2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1<sup>2</sup>

## 3. Plan studiów

### 3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

### 3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

### 3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	SS/SN
<ul style="list-style-type: none"> <li>w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)</li> </ul>	91/56
<ul style="list-style-type: none"> <li>w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	143/143
<ul style="list-style-type: none"> <li>w ramach praktyk zawodowych</li> </ul>	24/24
<ul style="list-style-type: none"> <li>w ramach zajęć do wyboru</li> </ul>	84/84
<ul style="list-style-type: none"> <li>w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</li> </ul>	29/29

<sup>2</sup> Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.



#### 4. Warunki prowadzenia studiów

##### 4.1. Zasoby kadrowe

##### 4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	9	9	0	0	
Magister lub równorzędny	4	2	0	2	
Razem	15	12	1	2	

##### 4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:						
	ogółem	z tego reprezentujących*:					
		dziedzina nauk społecznych				dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	dziedzina nauk inżynieryjno- technicznych
		nauki o bezpieczeństwie	ekonomia i finanse	nauki socjologiczne	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o kulturze fizycznej	informatyka techniczna i telekomunikacja
Profesor	0	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	2	0	0	0	0	0
Doktor	8	2	2	1	1	1	1
Magister lub równorzędny	1						

\* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

## 4.2. Zasoby materialne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto PWSZ w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie ponad 6 400 m<sup>2</sup> powierzchni, w tym 2 360,6 m<sup>2</sup> stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 173,6 m<sup>2</sup> powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 450 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- dwie sale wykładowe o pojemności odpowiednio 100 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz trzy mniejsze, mieszczące od 75 do 90 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
  - jedna na 24 stanowiska,
  - jedna na 27 stanowisk,
- trzy sale seminaryjne na blisko 15 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 700 m<sup>2</sup>. Obiekt posiada 26 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 180 miejsc, wyposażoną w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację,
- salę wykładową na 150 miejsc, wyposażoną w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie,
- jedną salę wykładową o pojemności 76 miejsc,
- dwie pracownie komputerowe – jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii, biologii, technologii wody i ścieków,
- inne pracownie, w tym:
  - pracownia chemii żywności i żywienia człowieka,
  - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
  - pracownia pielęgniarstwa.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m<sup>2</sup>, która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi stadion sportowy lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki ręcznej i dwa boiska do gry w koszykówkę. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą poddany został modernizacji.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta Nr 1 o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 120 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także Centrum Wykładowo-Dydaktyczne. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1417,61 m<sup>2</sup>. Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarka na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- cztery sale wykładowe na 39, 72, 69 i 80 miejsc,
- dwie sale laboratoryjne.

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. W auli znajduje się pomieszczenie do tłumaczeń symultanicznych, bez wyposażenia. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 512,6 m<sup>2</sup> składający się z trzech budynków:

- budynku A – Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 100 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,
- budynku D – budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 379 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:
  - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne i tablicę interaktywną,
  - sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - sala komputerowa na 15 stanowisk,
  - cztery sale seminaryjne (na około 10 osób).

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka PWSZ w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 100 m<sup>2</sup>. W gmachu głównym Biblioteki przy ul. Wyszyńskiego 3c mieszczą się: Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa, Wypożyczalnia oraz Ośrodek Informacji Naukowej. W Czytelni Naukowej gromadzone są zarówno książki, jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Wszystkie stanowiska w Czytelni Komputerowej wyposażone są w nowoczesne komputery. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA 2/MARC 2. Studenci w czytelnich mają do dyspozycji łącznie 28 stanowisk komputerowych i 60 miejsc do pracy indywidualnej. W Wypożyczalni znaczna część księgozbioru to księgozbiór z wolnym dostępem do półek. Część księgozbioru z kolei zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory przez sześć dni w tygodniu. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 65 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny, z przewagą piśmiennictwa z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych. Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczanych na wszystkich kierunkach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów, słowników oraz norm. Znaczącą część zbiorów, ponad 13 tysięcy, stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia. W Bibliotece można otrzymać także najnowsze pozycje z literatury pięknej. Biblioteka zapewnia również dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Wolters Kluwer oraz Ibuk Libra, a także umożliwia korzystanie z ogólnopolskiej cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica, przy pomocy której można uzyskać dostęp do ponad 2,7 mln dokumentów, w tym monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych numerów czasopism. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu do obsługi czytelników (SOWA2/MARC2). Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo 25 studentów, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną; oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 8 pracowni specjalistycznych:
  - laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego,
  - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej,
  - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji,
  - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych,
  - laboratorium materiałów budowlanych, mechaniki gruntów i fundamentowania,
  - laboratorium geodezji,
  - laboratorium mechaniki płynów,
  - laboratorium termodynamiki.

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane dwie kondygnacje budynku, na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m<sup>2</sup>, zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. W budynku funkcjonuje ogólnodostępny punkt gastronomiczny.

Wszystkie obiekty PWSZ w Koninie dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, z wyłączeniem budynku dydaktycznego przy ul. Wyszyńskiego 3c, który z kolei posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4 oraz Wyszyńskiego 3c znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki PWSZ w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”:

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> )	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> ) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 159,6	6 297,0	6 480,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 884,50
Centrum Wykładowo – Dydaktyczne w Koninie	1	5 468	4 095,0	5 197,0
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,1	1 100,6	1 100,6
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 373,80

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”:

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m <sup>2</sup> )
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula)	6	1 235,16
ćwiczeniowa audytoryjna	14	601,70
komputerowa	2	156,76
seminaryjna	3	37,05
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	382,80
ćwiczeniowa audytoryjna	20	943,60
komputerowa	2	97,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	962,00
wykładowa	3	343,00
ćwiczeniowa laboratoryjna	2	120,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	230,00
ćwiczeniowa audytoryjna	6	280,00
seminaryjna	4	72,00
komputerowa	1	63,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa	1	50,6
ćwiczeniowa audytoryjna	6	268,76
ćwiczeniowa laboratoryjna	8	449,72
komputerowa	2	100,92
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	14 700,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

## 5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

### 5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 307/V/IV/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. W procesie tym kierownictwo Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki podejmuje część decyzji o charakterze operacyjnym przypisanych kierownikowi katedry (np. podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących katedry, niezastrzeżonych do kompetencji organów Uczelni lub dziekana), natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez radę wydziału i/lub dziekana wydziału (np. uchwalanie planów i programów studiów; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej). Natomiast zgodnie z zapisami nowego Statutu PWSZ w Koninie zniesione zostaną wybieralne jednoosobowe (dziekan, prodziekan) i kolegialne (rada wydziału) organy Uczelni.

Proces zarządzania kierunkiem studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony” podlega systematycznej ocenie ze strony kierownictwa Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki, Dziekana WST oraz Rektora i Senatu PWSZ w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego na kierunku.

Doskonalenie programów studiów prowadzone jest wielotorowo: z jednej strony interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrzni (nauczyciele i studenci) wypowiadają się w tej kwestii w ramach cyklicznych posiedzeń Rady Programowej kierunku, z drugiej natomiast prowadzony jest monitoring osiągania efektów uczenia się poprzez przedmiotowe i kierunkowe formularze, które uzupełniane są o analizę wyników zaliczeń i egzaminów. W oparciu o te narzędzia wyłaniane są przedmioty o najmniejszej i największej zdawalności oraz przedmioty z największym odsetkiem ocen 4,5 i 5,0, a następnie następuje ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz próba diagnozy problemów w tym zakresie w ramach spotkań nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku.

Proces zarządzania kierunkiem „bezpieczeństwo i systemy ochrony” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony” jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku.

### 5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

W procedurze określania efektów uczenia się dla kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony” bierze udział szereg osób i podmiotów. Wstępna lista efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych została skonstruowana na etapie ubiegania się o zgodę MNiSW na prowadzenie studiów na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, a następnie poddana ocenie interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele policji, straży pożarnej, wojska, straży miejskiej, wydziału zarządzania kryzysowego, agencji ochrony osób i mienia oraz innych podmiotów prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”). Ostateczna lista efektów uczenia się dla kierunku studiów jest wyrazem kompromisu między opiniami, oczekiwaniami i ocenami ww. podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk

zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów. Zgodnie z obecnym stanem prawnym (Uchwała Nr 88/2013 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 26 lutego 2013 r. w sprawie ustalenia formularzy oceny efektów kształcenia) wprowadzone zostały formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się. W obydwu formularzach wskazywane są te efekty uczenia się, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym. Ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się jest dokonywana przez nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne przedmioty, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez nauczyciela. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest dokonywana przez kierownictwo Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, a następnie przedkładana radzie wydziału na koniec każdego roku akademickiego.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony” biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie członków rady programowej dla kierunku studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”. Rada jest organem opiniodawczo-doradczym kierownika Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki, a jej zadaniem jest udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku studiów, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia. Szczególnie ważny jest fakt, iż w skład rady programowej wchodzi nie tylko nauczyciele akademicki i studenci, ale również przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „bezpieczeństwo i systemy ochrony”.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w Zarządzeniu Nr 22/2017 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 10 kwietnia 2017 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Ponadto, istotną rolę odrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się wypełnianych przez kierownictwo Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów, a także opinie członków rady programowej. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane uchwałami organów kolegialnych Uczelni, a których zadania zostały określone w Uchwale Nr 139/VI/III/2017 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Komisje te są zobowiązane do przekładania, odpowiednio, Senatowi i radzie wydziału propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia, w tym do doskonalenia programów studiów, wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznych raportach oceny jakości kształcenia opracowywanych na poziomie kierunku, wydziału i całej Uczelni.

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na stronie internetowej PWSZ w Koninie (<http://www.pwsz.konin.edu.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są, w szczególności, programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Społeczno-Technicznym. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są obecnie w procesie zamieszczania w systemie informatycznym USOSweb i będą dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z Uchwałą Nr 139/VI/III/2017 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, na stronie internetowej Uczelni, wydziałów i wydziałowych jednostek organizacyjnych publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań. Istotnym działaniem mającym na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym było wdrożenie systemu antyplagiatoowego, który na Wydziale Społeczno-Technicznym funkcjonuje od 2008 roku (najpierw Plagiat.pl, obecnie Jednolity System Antyplagiatoowy) i tym samym pozwala wyeliminować prace dyplomowe, w których zidentyfikowano nieuprawnione zapożyczenia dotyczące znaczących fragmentów tekstu. Prace te nie są dopuszczane do egzaminu dyplomowego. Od roku akademickiego 2012/2013 weryfikacją objęte są wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na Wydziale Społeczno-Technicznym.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w Zarządzeniu Nr 22/2017 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 10 kwietnia 2017 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Na Wydziale Społeczno-Technicznym kontrolę dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe i ustalono, że liczba hospitacji na danym kierunku powinna być nie mniejsza niż sześć w ciągu roku akademickiego.

Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana i prodziekana z kierownikami wydziałowych jednostek organizacyjnych oraz z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonalić sprawność organizacyjną Wydziału Społeczno-Technicznego. Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia drogą elektroniczną.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). *Polska Rama Kwalifikacji*. Warszawa: IBE.
- Cedefop (2015). *European guidelines for validating non-formal and informal learning*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>.
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). *Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level*. Pobrano z: [http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input\\_study\\_to\\_report\\_on\\_progress\\_in\\_development\\_of\\_QA\\_systems\\_%282014%29.pdf](http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf).
- Bologna Working Group. (2005) *A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area*. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation).
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki działająca w ramach Wydziału Społeczno-Technicznego wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów poprzez udział w radzie programowej kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów, a następnie ich zatwierdzanie przez Radę Wydziału (stan prawny na 15 lutego 2019 r.),
- funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu studiów poprzez uważną analizę efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

W ramach programu studiów przynajmniej jeden przedmiot może być realizowany w formie warsztatów terenowych. Zostanie to określone po rozpoczęciu cyklu kształcenia po uzgodnieniu ze studentami.



PWSZ w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (Uchwała Nr 304/V/III/2015 Senatu PWSZ w Koninie z 17 marca 2015 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie oraz Zarządzenie Nr 13/2016 Rektora PWSZ w Koninie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie). Analiza wyników ankiet monitorowania absolwentów pozwala określić opinię respondentów w następujących kwestiach:

- czy wybrany kierunek studiów był bardzo interesujący lub interesujący;
- czy w zrealizowanym programie studiów zawarta była wystarczająca liczba zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych laboratoryjnych);
- czy konieczne jest wprowadzenie zmian w programie studiów danego kierunku;
- czy studia przygotowały do pracy w zawodzie;
- czy na rynku pracy jest zapotrzebowanie na absolwentów danego kierunku;
- czy respondenci zamierzają wybrać studia II stopnia lub inne formy kształcenia (studia podyplomowe, kursy, szkolenia);
- jaki jest status respondentów na rynku pracy;
- czy wykonują pracę zgodną z wykształceniem;
- czy zajmują stanowisko kierownicze lub specjalisty;
- czy pracują w Koninie lub powiecie konińskim.

Równolegle monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony przez MNiSW przy użyciu Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem geograficznym, poszukiwania pracy i bezrobocia, pracy a dalszych studiów, wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania zarówno na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym), jak i lokalnym (uczelnianym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów. Ze względu na fakt, iż kierunek „bezpieczeństwo i systemy ochrony” został uruchomiony w roku akademickim 2017/2018, monitorowanie absolwentów tego kierunku nie było jeszcze prowadzone.

Zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” jest predysponowany do następujących zawodów:

- 214911 Inżynier systemów zabezpieczeń technicznych osób i mienia;
- 214926 Specjalista monitoringu systemów zabezpieczeń technicznych osób i mienia;
- 242110 Specjalista ochrony informacji niejawnych;
- 242111 Administrator bezpieczeństwa informacji;
- 242212 Inspektor ochrony danych osobowych;
- 242227 Specjalista zarządzania kryzysowego;
- 311920 Technik systemów zabezpieczeń technicznych osób i mienia;
- 3355 Policjanci;
- 541101 Strażak
- 541301 Funkcjonariusz Biura Ochrony Rządu
- 541307 Pracownik ochrony fizycznej
- 541312 Strażnik gminny / miejski
- 541313 Strażnik straży marszałkowskiej
- 541314 Funkcjonariusz straży ochrony kolei
- 541315 Technik ochrony fizycznej osób i mienia;
- 541316 Operator kontroli bezpieczeństwa;
- 541317 Pracownik obsługi monitoringu;
- 541390 Pozostali pracownicy ochrony osób i mienia;
- 0 SIŁY ZBROJNE.

W perspektywie rozwoju kierunku „bezpieczeństwo i systemy ochrony” uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu bezpieczeństwa i systemów ochrony w obliczu wielu realnych i wirtualnych zagrożeń współczesności;
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań w obszarze ogólnie pojętego bezpieczeństwa;
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków;
- bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów oraz możliwość realizacji części zajęć dydaktycznych w siedzibach interesariuszy zewnętrznych;
- dogodne położenie komunikacyjne PWSZ w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.