

# OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

## Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	finanse i rachunkowość /studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia / Forma studiów	praktyczny/SS i SN
Obszar kształcenia	nauki społeczne
Dziedzina nauki	nauki ekonomiczne, nauki prawne
Dyscyplina naukowa	ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, prawo
Rok akademicki	2015/2016

## Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Przedmiot	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Finanse publiczne (S.S.)	5	3	3	33	40	16
Finanse publiczne (S.N.)	2	10	18	50	15	5
Makroekonomia (S.S.)	7	28	17	23	13	12
Makroekonomia (S.N.)	0	28	23	28	13	8
Matematyka (S.S.)	7	30	22	28	12	1
Matematyka (S.N.)	2	50	19	21	7	0
Mikroekonomia (S.S.)	17	10	4	13	45	10
Mikroekonomia (S.N.)	21	38	21	12	7	0
Podstawy finansów (S.S.)	3	31	31	16	16	3
Podstawy finansów (S.N.)	2	26	36	24	10	2
Podstawy zarządzania i marketingu (S.S.)	34	17	12	9	16	11
Podstawy zarządzania i marketingu (S.N.)	24	29	10	14	10	14
Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze (SS)	0	29	27	17	17	10
Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze (SN)	0	25	10	45	5	15
Rachunkowość finansowa (S.S.)	0	48	25	16	3	8
Rachunkowość finansowa (S.N.)	0	90	0	5	5	0
Statystyka opisowa (S.S.)	2	0	6	29	51	13
Statystyka opisowa (S.N.)	12	52	17	10	2	7
Technologie informacyjne (S.S. i S.N.) dr P. Sobczak	3	4	1	3	0	90
Technologie informacyjne (S.S.) mgr W. Szymczak	3	0	0	62	9	25
Teoria i zasady rachunkowości (S.S.)	19	6	23	27	26	0
Teoria i zasady rachunkowości (S.N.)	12	14	17	7	33	17

Język angielski (S.S.) mgr Adrianna Pietras	0	13	13	13	13	47
Język angielski (S.S.) mgr Elżbieta Soboń-Paś	0	12	29	18	12	29
Język angielski (S.S.) mgr Anna Waligórska- Kotfas	0	29	10	16	35	10
Język angielski (S.N.) mgr Victor Mitrushin	0	25	25	15	15	20
Język angielski (S.N.) mgr Hanna Winiewska	0	20	20	25	5	30

### Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów<sup>1</sup>

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów „Finanse i rachunkowość”	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Ocena i wnioski
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych i społecznych, w tym wiedzę dotyczącą instytucji gospodarczych oraz ich funkcjonowania w otoczeniu ekonomicznym, społecznym, politycznym i prawnym	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy zarządzania i marketingu.	Studenci nie mieli większych trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, definiowali podstawowe zagadnienia i kategorie z zakresu podstaw mieszczących się w mikroekonomii, makroekonomii i zarządzaniu
K_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie nauki o finansach, jej miejscu w systemie nauk ekonomicznych i powiązaniach (relacjach) nauki o finansach z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym dyscyplinami spoza obszaru nauk społecznych	Finanse publiczne, Podstawy finansów, Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia
K_W03	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemów i instytucji finansowych w skali krajowej i międzynarodowej oraz o relacjach między elementami systemu finansowego, ekonomicznego, społecznego i prawnego	Finanse publiczne, Podstawy finansów, Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia; na przedmiocie „podstawy finansów”, a także „rachunkowość finansowa” okazało się, że lepiej znają specyfikę krajowego rynku niż międzynarodowego
K_W04	posiada wiedzę w zakresie tworzonych przez człowieka norm prawa prywatnego i publicznego, organizujących stosunki społeczne i gospodarcze, w tym stosunki w zakresie obszarze finansów	Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia za wyjątkiem przedmiotu „Teoria i zasady rachunkowości”

<sup>1</sup> Kolumny 1-3 należy uzupełnić uwzględniając elementy ujęte w programie kształcenia dla kierunku, natomiast w kolumnie 4 należy wskazać czy studenci mieli problemy z osiągnięciem danego efektu kształcenia (a jeżeli tak to jaka była skala tych problemów) oraz sformułować wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym.

	i rachunkowości oraz przedsiębiorczości		
K_W05	zna podstawowe zasady, reguły oraz narzędzia zarządzania, w szczególności zarządzania finansami i zarządzania ryzykiem, mające znaczenie dla skuteczności podejmowanych działań, w tym działań w obszarze przedsiębiorczości	Podstawy zarządzania i marketingu.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia; rozumieli różnorodność problemów zarządzania i różnorodność sposobów ich rozwiązywania
K_W06	zna podstawowe, właściwe dla finansów i rachunkowości, metody i narzędzia pozyskiwania, analizy i prezentacji danych pozwalających opisać procesy finansowe	Matematyka, Statystyka opisowa.	Pewne trudności interpretacyjne wystąpiły u niektórych studentów na przedmiocie „matematyka”, a wynikały z niepełnej wiedzy bazowej wyniesionej ze szkoły średniej;
K_W07	ma wiedzę o normach, regułach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, etycznych, finansowych) organizujących system finansowy i instytucje finansowe oraz o rządzących nimi prawidłowościach, w tym o ich źródłach, naturze, skali, sposobach działania i zmianach	Podstawy finansów, Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze, Podstawy zarządzania i marketingu, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem efektu kształcenia oprócz pewnych problemów na przedmiocie „Teoria i zasady rachunkowości”
K_W08	ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie oraz ich roli w procesie tworzenia, funkcjonowania i zmiany struktur gospodarczych oraz systemu finansowego	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy finansów.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu - bez problemów potrafili wskazać zasady działania podmiotów gospodarczych na różnych rynkach w warunkach ograniczonych zasobów, większego wysiłku wymagało natomiast zrozumienie uwarunkowań polityki fiskalnej
K_W09	ma wiedzę o normach, regułach, kryteriach oraz zadaniach organizujących korporacje zawodowe funkcjonujące w obszarze finansów, rachunkowości, podatków i inwestycji	Podstawy finansów, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem efektu kształcenia oprócz pewnych problemów na przedmiocie „Teoria i zasady rachunkowości”
K_W10	ma wiedzę o podstawowych kategoriach finansowych oraz o rachunkowości jako systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy finansów.	Efekt został zrealizowany; studenci dość dobrze opanowali i potrafili omówić podstawowe rodzaje systemów gospodarczych, natomiast na przedmiocie „podstawy finansów” pojawiła się bariera z zakresu metod ilościowych, która została przełamana za pomocą rozwiązywania zadań z przedmiotowych zagadnień
K_W11	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz rodzajów powiązań między		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2017/2018

	elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego i o ich historycznej ewolucji		
K_W12	zna i rozumie podstawowe normy, pojęcia oraz zasady prawa cywilnego i handlowego, tym jak również normy w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem danego efektu kształcenia
K_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania, prawa, finansów i rachunkowości	Podstawy finansów, Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze, Podstawy zarządzania i marketingu, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie wykazywali trudności w realizacji efektu kształcenia; efekt ten z przedmiotu „podstawy finansów” został najszybciej zrealizowany
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi pozyskiwać dane, wykorzystywać uzyskane informacje oraz dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji (analizy) procesów i zjawisk gospodarczych, w tym finansowych	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy zarządzania i marketingu, Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa.	Studenci na przedmiocie „makroekonomia” oraz „rachunkowość finansowa” mieli w pewnym stopniu trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, który wynikał z małej chęci i aktywności studentów do poszukiwania wiedzy w celu rozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych; na pozostałych przedmiotach efekt ten został osiągnięty
K_U02	potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi (w tym ilościowych), właściwych dla finansów i rachunkowości	Matematyka, Statystyka opisowa.	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia z przedmiotu „statystyka opisowa” – popełniali wiele błędów przy interpretacji wyników analiz statystycznych; pewne trudności operacyjne wystąpiły także u niektórych studentów na przedmiocie „matematyka” i wynikały one z niepełnej wiedzy bazowej wyniesionej ze szkoły średniej
K_U03	wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną, prawną, etyczną i zawodową do rozwiązywania zadań i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	Podstawy finansów, Makroekonomia, Mikroekonomia, Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze, Podstawy zarządzania i marketingu, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci na przedmiocie „makroekonomia”, a także „prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze” mieli w pewnym stopniu trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, który wynikał z małej chęci i aktywności studentów do poszukiwania wiedzy w celu zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych; na pozostałych przedmiotach efekt został zrealizowany, jednak na kompleksowość problematyki był jednym z trudniejszych efektów do osiągnięcia
K_U04	przewiduje, analizuje i proponuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów, wykorzystaniem wykorzystując w tym celu również umiejętności uzyskane podczas praktyk zawodowych	Rachunkowość finansowa.	Niektórzy studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia
K_U05	posiada umiejętność interpretacji, rozumienia i analizowania podstawowych procesów i zjawisk finansowych z uwzględnieniem różnych poglądów i szkół naukowych	Statystyka opisowa.	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia – pozyskiwali dane z zaledwie kilku polskojęzycznych źródeł internetowych
K_U06	posiada umiejętność analizowania	Prawo cywilne, administracyjne	Studenci na przedmiocie „prawo cywilne, administracyjne i

	relacji między zjawiskami finansowymi a unormowaniami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów (zadań) z zakresu finansów i rachunkowości	i gospodarcze.	gospodarcze” mieli w pewnym stopniu trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, który wynikał z małej chęci i aktywności studentów do poszukiwania wiedzy w celu zrozumienia i interpretacji zjawisk finansowych z unormowaniami prawnymi
K_U07	potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji, w tym również decyzji typowych dla przedstawicieli określonych zawodów i grup stanowisk przeznaczonych dla absolwentów finansów i rachunkowości	Podstawy zarządzania i marketingu, Rachunkowość finansowa, Teoria i zasady rachunkowości.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem efektu kształcenia oprócz znaczących problemów jakie wystąpiły na przedmiocie „Teoria i zasady rachunkowości” , gdzie ustalając wynik finansowy popełniali wiele błędów, a także z przedmiotu „rachunkowość finansowa” – wykazywali zróżnicowaną wiedzę w wykorzystaniu jej w procesach decyzyjnych
K_U08	potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	Finanse publiczne, Makroekonomia, Mikroekonomia.	Studenci na przedmiocie „makroekonomia” mieli w pewnym stopniu trudności z osiągnięciem tego efektu kształcenia, który wynikał z małej chęci i aktywności studentów w poszukiwaniu wiedzy do rozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych; na pozostałych przedmiotach efekt ten został osiągnięty - studenci potrafili rozwiązać i rozstrzygnąć dylematy z jakimi spotykają się gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa w środowisku rynkowym
K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, w tym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; wykorzystuje przy tym nowoczesne technologie	Technologie informacyjne.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem efektu kształcenia oprócz niektórych, którzy mieli problem z tworzeniem stron internetowych i baz danych
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości (w tym w mowie i piśmie), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniające terminologię właściwą dla nauk ekonomicznych i prawnych, w tym w zakresie finansów i rachunkowości		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2017/2018
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2016/2017

	interpersonalnych, potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie (przyjmując w niej różne role) oraz wypełniać powierzone (przyjęte do realizacji) zadania (projekty), w tym rozwijające innowacyjność, przedsiębiorczość i kreatywność		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2017/2018
K_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi odpowiednio określić priorytety i dążyć do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej (deontologii)		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2017/2018
K_K04	ma świadomość znaczenia przestrzegania norm prawnych dla powodzenia przygotowywanych i realizowanych projektów	Finanse publiczne, Prawo cywilne, administracyjne i gospodarcze.	Studenci nie mieli problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia
K_K05	potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę teoretyczną i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości do realizacji działań przedsiębiorczych		Efekt zostanie osiągnięty w roku akademickim 2016/2017

### Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Należy w szczególności wskazać efekty kształcenia, których osiągnięcie sprawia studentom stosunkowo najmniejsze i stosunkowo największe problemy.

W pierwszym semestrze największy odsetek studentów nie otrzymał pozytywnej oceny z trzech przedmiotów tj: z „Podstaw zarządzania i marketingu” ( 34%-SS; 21%-SN) z „Teorii i zasad rachunkowości” (19%-SS; 12%-SN) oraz z „Mikroekonomii” (17%-SS; 21%-SN). Są to przedmioty kształcenia podstawowego co oznacza, że nie wszyscy studenci posiadają wystarczającą motywację do studiowania na kierunku finanse i rachunkowość, a inni nie przemyśleli racjonalnie swojego wyboru.

Najlepsze natomiast oceny wystąpiły z przedmiotu „Technologie informacyjne” (90% ocen bdb- dr Paweł Sobczak i 25% bdb- mgr Wojciech Szymczak), a także z języka angielskiego (S.S. - 47% ocen bdb -mgr A. Pietras; 29% - mgr E. Soboń-Paś; S.N. – 30% bdb – mgr H. Winiewska).

Studenci nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „wiedza”, mają natomiast znaczne problemy z osiągnięciem efektów w kategorii „umiejętności” (w szczególności umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi, zasadami rachunkowości, ustalania wyniku finansowego oraz tworzenia stron internetowych i baz danych).