

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 48/2017 Rady Wydziału Filologicznego
PWSZ w Koninie z dnia 23 maja 2017 r. w sprawie programu kształcenia
dla studiów I stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym
w formie stacjonarnej dla cyklu kształcenia 2017-2020

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY



PROGRAM KSZTAŁCENIA

Nazwa kierunku studiów
FILOLOGIA

Kod kierunku studiów
F1_2017_2020

Autorzy:

dr Anna Stolarczyk-Gembiak – przewodnicząca zespołu, nauczyciel akademicki
mgr Beata Łazarska – nauczyciel akademicki, Wydziałowy Opiekun Praktyk
prof. dr hab. Roman Lewicki – nauczyciel akademicki
dr Grzegorz Pawłowski – nauczyciel akademicki
prof. nadzw. dr hab. Ewa Waniek-Klimczak – nauczyciel akademicki
mgr Iwona Słomczyńska – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, nauczyciel
Zespołu Szkół im. M. Kopernika w Koninie
mgr Ewelina Głowacka- przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, Fermintrade
Adam Cypel– student kierunku „filologia”

Data opracowania:

18-05-2017

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne (SS)
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar kształcenia	obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina naukowa	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo, kulturoznawstwo

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” (angielska i germańska) prowadzi Wydział Filologiczny (WF) PWSZ w Koninie.

Ogólne cele kształcenia na kierunku „filologia”:

- nabycie przez studentów kompetencji językowej na poziomie C1,
- nabycie przez studentów kompetencji interkulturowej,
- nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania prac pisemnych, projektów, dyskusji,
- nabycie przez studentów umiejętności pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, przyjmowania w grupie różnych funkcji
- nabycie przez studentów umiejętności korzystania z wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i wiedzy ogólnej zdobywanej w ramach wybranych specjalności,
- przygotowanie studentów do pracy z językiem polskim i językiem angielskim/niemieckim w przestrzeni zawodowej,
- rozwijanie u studentów poczucia konieczności uczenia się przez całe życie.

Absolwenci kierunku „filologia” docelowo osiągają poziom znajomości języka obcego zbliżony do reprezentowanego przez rodzimego użytkownika języka (C1). Poszczególne sylwetki absolwentów kierunku „filologia” przedstawiają się następująco:

- filologia angielska z językiem i kulturą biznesu – FA z JKB
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.
- filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej – FA z KEIM
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania najważniejszych instytucji, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent ma uprawnienia do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych (specjalność przygotowuje do zawodu nauczyciela zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, z dnia 17 stycznia 2012 r.).
- filologia angielska z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem niemieckim – FA z WTMJN
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według

Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka z obszaru wiedzy o turystyce międzynarodowej, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent zna również język niemiecki w stopniu pozwalającym na komunikację i realizację podstawowych zadań profesjonalnych pisemnych i ustnych.

- filologia angielska z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem włoskim – FA z WTMJW
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka z obszaru wiedzy o turystyce międzynarodowej, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent zna również język włoski w stopniu pozwalającym na komunikację i realizację podstawowych zadań profesjonalnych pisemnych i ustnych.
- filologia angielska z językiem specjalistycznym
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka fachowego ekonomicznego, prawniczego, administracyjnego, technicznego, którą potrafi wykorzystywać w tłumaczeniach. Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.
- filologia angielska z językiem włoskim/ hiszpańskim/ niemieckim/ chińskim
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Ponadto posiada znajomość drugiego języka na poziomie B2+ i potrafi w tym języku realizować podstawowe zadania w komunikacji pisemnej i ustnej.
- filologia germańska z językiem i kulturą biznesu – FG z JKB
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.
- filologia germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej – FG z KEIM
Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania najważniejszych instytucji, a dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Absolwent ma uprawnienia do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych (specjalność przygotowuje do zawodu nauczyciela zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, z dnia 17 stycznia 2012 r.).
- filologia germańska z komunikacją interpersonalną – FG z KI

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Potrafi bardzo dobrze posługiwać się językiem niemieckim w kontaktach interpersonalnych, jest przygotowany do obsługi klienta zagranicznego, do pracy w charakterze asystenta przy tłumaczeniu i prowadzeniu negocjacji, do tłumaczenia rozmów i tekstów pisanych w przestrzeni zawodowej.

- filologia germańska z elementami logistyki – FG z EL

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę o podstawach logistyki, zna odpowiedni język i potrafi pracować z profesjonalnymi tekstami w tym obszarze.

- filologia niemiecka z językiem specjalistycznym

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Posiada również wiedzę dotyczącą funkcjonowania szeroko pojętego biznesu, znajomość fachowego języka fachowego ekonomicznego, prawniczego, administracyjnego, technicznego, którą potrafi wykorzystywać w tłumaczeniach. Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.

- filologia niemiecka z językiem włoskim/ hiszpańskim/ chińskim

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka niemieckiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie rodzimych użytkowników, czyli C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia. Jest przygotowany do pracy w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (np. opracowywanie dokumentów). Dzięki przygotowaniu do funkcjonowania w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym. Ponadto posiada znajomość drugiego języka na poziomie B2+ i potrafi w tym języku realizować podstawowe zadania w komunikacji pisemnej i ustnej.

Liczba godzin wykładów realizowanych na poszczególnych specjalnościach na kierunku „filologia” stanowi mniej niż 1/3 wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów, a liczba godzin zajęć praktycznych wynosi ponad 2/3 wszystkich zajęć. Wszystkie wykłady na kierunku „filologia” prowadzone są przez osoby legitymujące się co najmniej stopniem naukowym doktora. Studenci wybierają na III roku 60 godzin seminarium dyplomowego. Mają też możliwość wyboru pewnych treści kształcenia w poszczególnych modułach i przedmiotach objętych planem studiów. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona w języku angielskim lub niemieckim, co jest podyktowane specyfiką prowadzonego kierunku. Realizowane treści i efekty kształcenia są zgodne z obowiązującymi standardami i Krajowymi Ramami Kwalifikacji.

Działania podejmowane do tej pory przez kierownictwo Katedry Filologii, a w szczególności działania doskonalące metody nauczania oraz poszerzające kwalifikacje kadry dydaktycznej zmierzają do tego, aby absolwenci uzyskiwali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do dalszego rozwoju kariery zawodowej i edukacyjnej na studiach magisterskich.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „filologia” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Filologii, bezpośrednio odpowiedzialnej za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów gospodarczych są członkami Konwentu PWSZ w Koninie, a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „filologia”.

W celu większego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces kształtowania koncepcji kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Humanistyczny

PWSZ w Koninie powołane zostały rady programowe dla poszczególnych kierunków studiów, w tym dla kierunku „filologia”. W skład rady weszli nauczyciele akademicki, studenci, absolwenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego (szkół ponadgimnazjalnych i przedsiębiorstw prowadzących współpracę zagraniczną). Spotkania rady programowej odbywają się przynajmniej dwa razy w roku akademickim, a ich celem jest dyskusja nad koncepcją kształcenia na kierunku studiów „filologia”, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

Kierunek studiów „filologia” już dwukrotnie w ostatnim czasie przeszedł pomyślnie akredytację Państwowej (Polskiej) Komisji Akredytacyjnej (w 2007 i 2011 roku). Zgodnie z uchwałą Nr 441/2011 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 16 czerwca 2011 r. studia na kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej prowadzone na Wydział Społeczno-Humanistyczny PWSZ w Koninie na poziomie studiów pierwszego stopnia otrzymały ocenę pozytywną. W uzasadnieniu czytamy: *„Uczelnia spełnia wymagania kadrowe, programowe i organizacyjne, a także posiada odpowiednią bazę materialną do prowadzenia kierunku „filologia” w zakresie filologii angielskiej i filologii germańskiej studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonych studiów odpowiada podstawowym kryteriom jakościowym. W Uczelni dokonano zmian w systemie kształcenia, które w istotny sposób umożliwiły podniesienie jakości kształcenia na ocenianym kierunku, dostosowano plany i programy nauczania do obowiązujących przepisów, a ponadto znacznie powiększyła się aktywność naukowa nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego „filologia germańska”.*

1.3. Związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni oraz strategią Wydziału

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest *„tworzenie przyjaznego miejsca do studiowania, gdzie można rozwijać swoje talenty i realizować pasje oraz przygotować się do udanego startu zawodowego”*. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel I) oraz rozwój promocji i współpracy z otoczeniem (cel II). Studia w naturalny sposób nawiązują również do misji Wydziału Filologicznego, którą jest *„tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych regionu, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego doksztalcania i doskonalenia zawodowego”*. Realizacja studiów wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Wydziału: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do wzbogacenia i uelastycznienia oferty edukacyjnej Uczelni i Wydziału zgodnie z oczekiwaniami i aspiracjami społeczności regionu, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

Wpisując się w strategię Uczelni Wydział Filologiczny prowadzi następujące działania w obszarze dydaktyki, promocji i administracji:

- dydaktyka:
 - o dotychczas obowiązujące plany studiów, a także nowe programy kształcenia w zakresie wszystkich istniejących, jak i mających powstać specjalności, są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi,
 - o sylwetka absolwenta precyzyjnie określa wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także uprawnienia studentów kończących poszczególne specjalności,
 - o liczba przeprowadzanych egzaminów jest odpowiednia,
 - o wymagania dotyczące pisania prac i przeprowadzania egzaminu dyplomowego są takie same w całej Katedrze Filologii,
 - o stosowane są bardzo zróżnicowane metody kształcenia w zależności od rodzaju zajęć, a specyfika studiów na kierunku „filologia” powoduje dużą aktywność studentów,
 - o ocenianie odbywa się na bieżąco przy pomocy testów zaliczeniowych i egzaminów, na wielu przedmiotach brana jest też pod uwagę aktywność i zaangażowanie studentów – często są oni proszeni o przygotowanie prac pisemnych i projektów,
 - o wśród studentów kierunku „filologia” rozwijana jest autonomia w uczeniu się i nauczaniu języka obcego – studenci realizują Portfolio Językowe EPJ 16+ i Portfolio dla Nauczycieli na zajęciach z wiedzy o akwizycji i nauce języka oraz na dydaktyce języka angielskiego/niemieckiego,
 - o prowadzony jest monitoring jakości prac dyplomowych – stosowanie systemu antyplagiatowego,
 - o system ECTS został w pełni wdrożony i dostosowany do wymogów przyjętych w Uczelni,
 - o prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych przez kierownictwo lub wyznaczonych przez nią dydaktyków,
 - o wykładowcy WF są zobligowani do wykorzystywania nowoczesnych technologii podczas zajęć i w ramach zadań domowych czy projektów,

- o studenci WF prowadzą zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku – rozwijają w ten sposób swoje kompetencje pedagogiczne,
- o kadra dydaktyczna WF jest na bardzo wysokim poziomie, szczególnie jeśli chodzi o osoby zaliczane do minimum kadrowego; świadczą o tym liczne wystąpienia konferencyjne oraz publikacje w kraju i zagranicą; większość osób zatrudnionych w Katedrze to doskonali dydaktycy, którzy zdobyli doświadczenie w różnego typu szkołach oraz w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych,
- o obsada zajęć odbywa się zgodnie z kompetencjami pracowników,
- promocja:
 - o w WF w każdym roku akademickim organizowane są liczne imprezy i wydarzenia o charakterze językowym, w trakcie których studenci, ale i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych mogą sprawdzić swoje umiejętności językowe, a także inne wydarzenia mające na celu promocję samej Katedry oraz zachęcenie potencjalnych kandydatów na studia na tym właśnie kierunku; imprezy te organizowane są przy udziale wykładowców WF oraz przy ogromnym zaangażowaniu studentów – są to min.: Dzień Anglisty/Germanisty, Festiwal Teatralny, Konkurs Recytatorski, Konkurs Fotograficzny, Konkurs Językowy, konkurs Tłumaczeniowy, Drzwi Otwarte, Maraton Pisania Listów Amnesty International,
 - o studenci WF biorą udział w wymianach międzynarodowych w ramach programu ERASMUS realizując część studiów zagranicą, na wybranych uczelniach m.in.: w Niemczech, Turcji, czy Hiszpanii,
 - o WF prowadzi bardzo bogatą działalność naukową: pracownicy WF biorą regularnie udział w międzynarodowych konferencjach naukowo-metodycznych, wygłaszając na nich referaty i publikując w tomach pokonferencyjnych; sama Katedra również regularnie organizuje międzynarodowe konferencje naukowe poświęcone autonomii w uczeniu się i nauczaniu języków obcych,
 - o pracownicy WF publikują swoje prace naukowe zarówno w kraju, jak i zagranicą,
- administracja:
 - o kierownictwo oraz wykładowcy WF komunikują się ze studentami w sposób tradycyjny (wywieszanie informacji na tablicy ogłoszeń), jak i elektroniczny (informacje na stronie Wydziału),
 - o istnieją jasno określone zasady korzystania z sekretariatu WF,
 - o obsługa studentów odbywa się sprawnie i na bieżąco,
 - o dla każdego rocznika studentów wyznaczeni są opiekunowie lat, którzy pomagają studentom w toku studiów oraz pełnią rolę mentorów,
 - o wszelkie sprawy studenckie załatwiane są zgodnie z obowiązującym regulaminem,
 - o Dziekanat prowadzi teczkę osobowe studentów, które zawierają wszystkie wymagane dokumenty.

1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” kierowane są do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy pragną intensywnie uczyć się wybranego języka, poznawać kulturę, historię i literaturę wybranego obszaru językowego, a także w zależności od wybranej specjalności, zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania studiów na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „filologia” na rok akademicki 2016/2017 określa uchwała nr 318/V/V/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 19 maja 2015 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie na rok akademicki 2016/2017.

2. Zakładane efekty kształcenia

2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów „filologia” mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, a dokładniej rzecz ujmując w dziedzinie nauk humanistycznych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów odwołują się do następujących dyscyplin naukowych: językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo oraz kulturoznawstwo. Ponadto, studenci wybierając moduł specjalnościowy rozszerzają swoje kompetencje w wybranym zakresie. W ten sposób realizują nie tylko swoje zainteresowania, ale jest im łatwiej określić swoje priorytety pracy zawodowej i odnaleźć się w przyszłości na rynku pracy.

2.2. Ogólne efekty kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia”:

- posiada wiedzę w zakresie miejsca i znaczenia kształcenia filologicznego w kontekście nauk filologicznych, wiedzę w obszarze terminologii i procesów w ramach poszczególnych dyscyplin naukowych: językoznawstwo, językoznawstwo stosowane, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo,
- posiada wiedzę o charakterze i znaczeniu rozwoju języka, kultury, literatury i historii w wybranym obszarze językowym (angielskim lub niemieckim),
- ma kompetencję językową na poziomie C1 (język specjalności), a w przypadku wyboru specjalności z drugim językiem obcym na poziomie B2+ w odniesieniu do drugiego języka,
- potrafi korzystać z języka jako narzędzia przy pozyskiwaniu wiedzy ogólnej z różnych źródeł oraz przy rozwiązywaniu różnych zadań wymagających odpowiedniej kompetencji językowej w zakresie języka polskiego i języka obcego,
- w przypadku wyboru specjalności z językiem specjalistycznym potrafi korzystać z języka fachowego w celu rozwiązywania sytuacji zawodowych
- potrafi korzystać z języka przy realizacji zadań zawodowych w instytucjach związanych z promocją, kulturą i reklamą,
- potrafi pracować samodzielnie i w grupie (przygotowanie prezentacji, prezentacje z dyskusją, udział i prowadzenie dyskusji, formułowanie argumentów, wyrażanie własnego stanowiska i stanowiska krytycznego w dyskusji), dzięki czemu jest przygotowany do pracy zespołowej i przejmowania w zespole różnych funkcji,
- potrafi przygotować wypowiedzi ustne zgodnie z ustalonymi normami i formą w języku polskim i języku obcym,
- dba o swój rozwój przez korzystanie z instytucji kulturalnych i dorobku kulturowego (książka, muzyka, teatr, film) danego obszaru językowego,
- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co w przypadku kompetencji językowych w zakresie języka obcego jest nieodzownym warunkiem ustawicznej pracy nad udoskonaleniem kompetencji językowej, profesjonalnej pracy z językiem w przestrzeni zawodowej.

2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów FILOLOGIA Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kształcenia filologicznego w kontekście nauk humanistycznych, o specyfice kształcenia filologicznego, którego celem jest osiągnięcie poziomu językowego na poziomie C1 i kompetencji interkulturowej	H1P_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z dziedziny językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa w obrębie filologii angielskiej lub germańskiej	H1P_W02 H1P_W03
K_W03	ma podstawową wiedzę dotyczącą historii Wielkiej Brytanii, USA lub Republiki Federalnej Niemiec	H1P_W03 H1P_W04
K_W04	ma podstawową uporządkowaną wiedzę z historii literatury Wielkiej Brytanii, USA lub Republiki Federalnej Niemiec w kontekście europejskiej historii i tradycji literackiej	H1P_W02 H1P_W03
K_W05	ma szczegółową wiedzę z historii literatury Wielkiej Brytanii, USA lub Republiki Federalnej Niemiec oraz wiedzę niezbędną do analizy i interpretacji wybranych, reprezentatywnych tekstów literackich	H1P_W02 H1P_W03 H1P_W07
K_W06	posiada wiedzę na temat rozwoju kultury w Wielkiej Brytanii, USA lub Republice Federalnej Niemiec, zna zwyczaje i tradycje w danym obszarze kulturowym	H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04
K_W07	zna podstawowe instytucje kulturalne i sposób funkcjonowania mediów w danym obszarze kulturowym	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W08

K_W08	ma uporządkowaną szczegółową wiedzę z dziedziny językoznawstwa w dziedzinie gramatyki opisowej, gramatyki kontrastywnej	H1P_W02 H1P_W03
K_W09	ma podstawową wiedzę z historii języka, rozumie determinujące go procesy oraz potrafi interpretować ich wpływ na rozwój języka	H1P_W02 H1P_W03
K_W10	potrafi posługiwać się poznaną terminologią językoznawczą i rozumie kompleksową naturę języka	H1P_W02 H1P_W03
K_W11	ma podstawową wiedzę w dziedzinie fonetyki i fonologii i potrafi z niej skorzystać w praktycznym zastosowaniu języka	H1P_W01 H1P_W02
K_W12	ma wiedzę w zakresie słownictwa w obszarach tematycznych zgodnych z realizowanym programem PNJ i potrafi się do niej odnieść w praktycznym zastosowaniu języka	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K_W13	ma wiedzę z dziedziny akwizycji, pomocnej w uczeniu się i nauczaniu języków obcych	H1P_W02 H1P_W03
K_W14	rozumie podstawowe zasady pracy wynikające z kierunku kształcenia oraz regulacje dotyczące prawa autorskiego i samodzielnego pisania prac semestralnych i pracy licencjackiej zgodnie z obowiązującymi zasadami	H1P_W09 H1P_W10
K_W15	ma wiedzę z dziedziny leksyki, gramatyki praktycznej, pozwalającej na rozumienie i tworzenie poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych	H1P_W01 H1P_W02
K_W16	ma wiedzę z przedmiotów powiązanych z dydaktyką nauczania języka obcego, w ramach przygotowania do zawodu nauczyciela	H1P_W07
K_W17	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji	H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi korzystać z nabytej wiedzy gramatycznej i leksykalnej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania poprawnych wypowiedzi ustnych dotyczących tematów aktualnych odnoszących się do wiedzy ogólnej	H1P_U01 H1P_U02
K_U02	potrafi korzystać z nabytej wiedzy konstruując wypowiedzi poprawne pod względem fonetycznym	H1P_U01 H1P_U02
K_U03	potrafi korzystać z nabytej wiedzy konstruując wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym i przy użyciu odpowiedniego słownictwa	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03
K_U04	potrafi konstruować wypowiedzi pisemne różnego typu (streszczenia, opowiadania, rozprawki, eseje) stosując wiedzę z dziedziny gramatyki i leksyki oraz opierając się na wiedzy ogólnej	H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12
K_U05	potrafi przygotować i prowadzić prezentację zgodnie z proponowanym tematem w ramach wiedzy ogólnej	H1P_U04 H1P_U13
K_U06	korzysta ze sztuki argumentacji, potrafi opracować argumenty do dyskusji i prowadzić dyskusję	H1P_U09 H1P_U10
K_U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i pod okiem opiekuna rozwijać umiejętności badawcze, prowadzić badania, konstruować wnioski i opisać wyniki	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U12

K_U08	potrafi odróżnić konstruktywną krytykę od negowania i zastosować krytykę w wypowiedziach pisemnych i ustnych	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U13
K_U09	potrafi konstruować wypowiedzi pisemne zgodnie z zasadami redakcji przewidzianymi dla danej formy	H1P_U10 H1P_U12
K_U10	potrafi wypowiedzieć się pisemnie i ustnie na tematy ogólne i abstrakcyjne, także zagadnienia wynikające z wybranej specjalizacji	H1P_U12 H1P_U13
K_U11	potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej, źródeł internetowych w celu pozyskania wiedzy	H1P_U11
K_U12	potrafi zestawiać informacje, analizować, wyciągać wnioski i selekcjonować zgodnie z zagadnieniem	H1P_U07 H1P_U09
K_U13	potrafi wykorzystać wiedzę z dziedziny literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w celu analizy i konstruowania wypowiedzi na tematy związane z kulturą i tradycją danego obszaru językowego	H1P_U09 H1P_U13
K_U14	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa w celu analizy tekstu, interpretacji oraz pisania komentarzy	H1P_U09
K_U15	potrafi pisać teksty w języku polskim i języku obcym uwzględniając proces przekładu i opierając się na wiedzy w ramach gramatyki kontrastywnej	H1P_U09 H1P_U12
K_U16	swobodnie posługuje się językiem obcym w kontaktach towarzyskich, społecznych, edukacyjnych i zawodowych, konstruując wypowiedzi pisemne i ustne w szerokim zakresie tematów na poziomie C1	H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13
K_U17	posługuje się drugim językiem obcym w kontaktach towarzyskich, społecznych, edukacyjnych i zawodowych, rozumiejąc i konstruując poprawne wypowiedzi pisemne i ustne na poziomie B2	H1P_U14
K_U18	potrafi wyszukiwać, zestawiać informacje, wyciągać wnioski i przez to poszerzać swoją wiedzę ogólną i w ramach wybranych specjalizacji	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U04 H1P_U11 H1P_U13
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu PNJ i przedmiotów wynikających ze specjalizacji do pracy na płaszczyźnie translacji i pracować z językiem specjalistycznym zgodnie z oczekiwaniami pracodawcy	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U08 H1P_U11 H1P_U13
K_U20	potrafi dzięki wiedzy zdobytej z przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji posługiwać się językiem obcym w danej dziedzinie, pracować merytorycznie z profesjonalnymi tekstami i dokumentami	H1P_U05 H1P_U08 H1P_U10 H1P_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę nauki języka obcego i udoskonalania kompetencji językowej przez całe życie	H1P_K01
K_K02	potrafi brać udział w dyskusji, prezentować argumenty i szanować poglądy i argumenty drugiej strony	H1P_K02 H1P_K03

K_K03	potrafi pracować w grupie i przewodniczyć grupie w celu realizacji otrzymanego zadania, projektu	H1P_K02
K_K04	potrafi określić priorytety, które pomogą mu w realizacji powierzonego zadania, przygotowania pracy, projektu	H1P_K03
K_K05	dzięki zdobytym umiejętnościom potrafi korzystać ze swojej wiedzy ogólnej, wiedzy wynikającej z wybranej specjalizacji i kompetencji językowej w celu realizacji zadań wynikających z wykonywania zawodu	H1P_K03 H1P_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za pielęgnowanie wiedzy o docelowym obszarze językowym w kontekście wiedzy o Europie	H1P_K05
K_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym obszaru języka docelowego przez poszerzanie wiedzy na temat instytucji kulturalnych, uczestnictwie w projekcjach filmów, pisaniu recenzji i analizie tekstów kulturotwórczych i literackich	H1P_K06
K_K08	mając świadomość złożonej natury języka na tle kompleksowej natury procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych pielęgnuje dorobek języka docelowego przez doskonalenie kompetencji językowych i dążenie do osiągnięcia i utrzymania poprawności językowej zbliżonej do kompetencji rodzimego użytkownika	H1P_K01 H1P_K04
K_K09	posiada zdolność organizowania pracy w grupie, pełnienia w niej różnych funkcji oraz jest przygotowany do organizowania form aktywności	H1P_K02 H1P_K03

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
H1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W01 K_W11 K_W12 K_W15
H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W15

H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13
H1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	K_W03 K_W06 K_W07
H1P_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W07
H1P_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W17 K_W18
H1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W05 K_W16 K_W17 K_W18
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W07 K_W17 K_W18
H1P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W14
H1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
H1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U18 K_U19
H1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U18 K_U19
H1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U03
H1P_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U05 K_U18

H1P_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych	K_U07 K_U08 K_U20 K_U21
H1P_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową	K_U07 K_U08
H1P_U07	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	K_U07 K_U12
H1P_U08	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U19 K_U20 K_U21
H1P_U09	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U06 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
H1P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U06 K_U09 K_U16 K_U20 K_U21
H1P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U04 K_U11 K_U18 K_U19
H1P_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U07 K_U09 K_U10 K_U15 K_U16 K_U20 K_U21
H1P_U13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U05 K_U08 K_U10 K_U13 K_U16 K_U18 K_U19
H1P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K08

H1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K03 K_K09
H1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
H1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K05 K_K08
H1P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K06
H1P_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K07

3. Program studiów

3.1. Liczba semestrów i punktów ECTS

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia	180

3.2. Moduły kształcenia¹ (* moduł, przedmiot lub forma zajęć do wyboru)

3.2.1. Moduł kształcenia ogólnego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język obcy*	F_LO	3-7
2.	Wychowanie fizyczne*	F_WF	1
3.	Techniki i metody studiowania	F_TiMS	2
4.	Technologie informacyjne	F_TI	2
5.	Przedsiębiorczość	F_Prz	2
6.	Historia filozofii	F_HF	2
7.	Łacina	F_L	2
Suma punktów ECTS			23

3.2.2. Moduł kształcenia podstawowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/Niemieckiego	F_PNJA/F_PNJNI	58
2.	Warsztaty komunikacji i języka specjalistycznego	F_WKiJS	2

¹ Zakładane efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz sposoby ich weryfikacji są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

3.	Wybrane elementy języka zawodowego	F_WEJZ	1
Suma punktów ECTS			61

3.2.3. Moduł kształcenia kierunkowego

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Wiedza o akwizycji i nauce języka	F_WANJ	6
2.	Gramatyka opisowa (fonetyka i fonologia)	F_GO_F	7
3.	Gramatyka opisowa (morfologia i składnia)	F_GO_MS	8
4.	Gramatyka kontrastywna	F_GK	3
5.	Językoznawstwo z elementami historii języka	F_HJ	2
6.	Historia literatury angielskiej i amerykańskiej / Historia literatury niemieckiej	F_HLA, F_HLAA, F_HLN	11
7.	Historia Wielkiej Brytanii i USA/ Historia Niemiec	F_HWBA, F_HN	4
8.	WOKAOJ/WOKNOJ	F_WOK, F_RL	4
9.	Metodologia badań i pisanie prac naukowo-badawczych	F_MB	1
10.	Seminarium dyplomowe*	F_SD	16
11.	Praktyka zawodowa*	F_PR	19
Suma punktów ECTS			81

3.2.4. Moduł kształcenia specjalnościowego*

3.2.4.1. Filologia angielska/germańska z językiem i kulturą biznesu*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy ekonomii	F_PE	1
2.	Podstawy zarządzania	F_PZ	1
3.	Wiedza o społeczeństwie współczesnym	F_WOSW	2
4.	Interkulturowość	F_IK	2
5.	Język obcy w biznesie	F_JAB, F_JNB	4
6.	Tłumaczenie ustne rozmów handlowych	F_TU	2
7.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów ekonomicznych	F_TP	8
Suma punktów ECTS			20

3.2.4.2. Filologia angielska/germańska z komunikacją

i elementami mediacji interkulturowej*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Psychologia ogólna z elementami psychologii komunikacji i wywierania wpływu	F_POPK	1
2.	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki interkulturowej	F_POPI	1
3.	Psychologiczne teorie uczenia się i nauczania	F_PTU	2
4.	Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne. II etap kształcenia	F_PPP	1
5.	Podstawy dydaktyki	F_PD	1
6.	Dydaktyka języka angielskiego/niemieckiego	F_DJAN	7
7.	Teoria i metodyka edukacji elementarnej	F_TMEE	3
8.	Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole	F_BD	1
9.	Dykcja i emisja głosu	F_DEG	1
10.	Komunikacja interpersonalna w procesach negocjacyjnych i mediacyjnych	F_KINM	1
11.	Komunikacja i mediacja interkulturowa	F_KMI	3
12.	Praktyka pedagogiczna*	F_PRP	7
Suma punktów ECTS			29*

* liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy standardowych specjalnościach (22 ECTS) ze względu na podział praktyk na praktyki zawodowe (przypisane do modułu kształcenia kierunkowego) i praktyki pedagogiczne (przypisane do modułu kształcenia specjalnościowego)

3.2.4.3. Filologia angielska z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem niemieckim/włoskim*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy turystyki i rekreacji	F_PTR	1
2.	Organizacja sektora międzynarodowych usług turystycznych	F_OUT	1
3.	Pilotaż wycieczek międzynarodowych	F_PWM	2
4.	Międzynarodowy rynek i polityka turystyczna	F_MRPT	1
5.	Regiony i atrakcje turystyczne świata	F_RAT	1
6.	Interkulturowość i język obcy w turystyce	F_IJO	2
7.	Język włoski/niemiecki	F_JO	5
8.	Tłumaczenie ustne rozmów w branży turystycznej - język niemiecki/włoski	F_TUR	2
9.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów w branży turystycznej - język angielski	F_TPKA	2

10.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów w branży turystycznej - język niemiecki/włoski	F_TPKO	7
Suma punktów ECTS			34*

* liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy standardowych specjalnościach (22 ECTS) ze względu na wprowadzenie zajęć z języka obcego do modułu kształcenia specjalnościowego zamiast lektoratu języka obcego

3.2.4.4. Filologia germańska z komunikacją interpersonalną*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Komunikacja interpersonalna w języku niemieckim	F_KIJN	20*

* liczba punktów ECTS jest wyższa niż przy standardowych specjalnościach (22 ECTS) ze względu na ograniczenie lektoratu języka obcego na rzecz specjalności w języku niemieckim

3.2.4.5. Filologia germańska z elementami logistyki*

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw	F_PLZLD	1
2.	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	F_LZPD	1
3.	Logistyczna obsługa klienta	F_LOK	2
4.	Systemy i infrastruktura transportu	F_SIT	1
5.	Spedycja i centra logistyczne	F_SCL	1
6.	Język obcy w biznesie i logistyce	F_JNBL	3
7.	Tłumaczenie ustne rozmów handlowych	F_TU	2
8.	Tłumaczenie pisemne korespondencji i tekstów ekonomicznych	F_TP	8
Suma punktów ECTS			19

3.2.4.4. Filologia angielska/ germańska z językiem hiszpańskim/ niemieckim/ włoskim/ chińskim

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego/ Niemieckiego/ Włoskiego/ Chińskiego	F_PNJH2 F_PNJNI2 F_PNJJW2 F_PNJCh2	24

3.2.4.4. Filologia angielska/ germańska z językiem specjalistycznym

Lp.	Przedmiot	Kod przedmiotu	ECTS
1.	Język specjalistyczny	F_JS	20

3.3. Praktyki zawodowe

Studenci kierunku „filologia” (oprócz studentów, którzy wybrali specjalność „filologia angielska/germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej”) zobowiązani są do zrealizowania praktyk zawodowych w wymiarze 450 godzin o wartości 19 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia, według następującego harmonogramu:

- 90 godz. w II semestrze,
- 120 godz. w III semestrze,
- 120 godz. w IV semestrze,
- 120 godz. w V semestrze.

Praktyka zawodowa odbywa się w następujących formach:

- wizyty w zakładach pracy, przedsiębiorstwach, instytucjach, biurach tłumaczeń, itp.,
- obserwacja pracy i działalności w różnych jednostkach organizacyjnych oraz na różnych stanowiskach pracy,
- asystowanie opiekunowi praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze przy wykonywaniu standardowych obowiązków,
- samodzielne wykonywanie powierzonych zadań związanych zwłaszcza z wykorzystaniem języka obcego kierunkowego i/lub drugiego do funkcjonowania danego zakładu pracy, przedsiębiorstwa, instytucji, biura, wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i/lub wiedzy merytorycznej z zakresu wybranej specjalności,
- planowanie i omawianie wykonania powierzonych działań/zadań (przy pomocy opiekuna praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze).

Zakładane efekty kształcenia modułu praktyki zawodowe kierunku „filologia” przedstawia poniższa tabela:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu „praktyki zawodowe” Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów „filologia”	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
P_W01	Posiada wiedzę w zakresie języka obcego kierunkowego i/lub w zakresie przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji pozwalającą na rozumienie procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, zakładzie, biurze, instytucji odbywających się przy użyciu tego języka obcego.	K_W11 K_W12 K_W15 K_W17	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08
P_W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP i PPOŻ oraz wewnętrznych przepisów, zasad i regulaminów obowiązujących w zakładzie pracy gdzie student odbywa praktykę.	K_W14	H1P_W09 H1P_W10
P_U01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie kierunkowego języka obcego, a także w ramach specjalizacji i wykorzystuje te umiejętności w kontaktach zawodowych i społecznych.	K_U09 K_U10 K_U12 K_U16 K_U17 K_U20	H1P_U05 H1P_U08 H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14

P_K01	Ma świadomość uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów oraz potrafi planować działania w celu realizacji powierzonego zadania przy wykorzystaniu dostępnej mu wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych.	K_K01 K_K04 K_K05	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04
P_K02	Potrafi pracować w grupie oraz charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	K_K02 K_K03 K_K09	H1P_K02 H1P_K03

Ocena podsumowująca z modułu „praktyki zawodowe” stanowi średnią arytmetyczną wszystkich ocen formujących. Zaliczenia praktyk dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie dokumentów i testu złożonych przez studenta oraz opiekuna praktyk z zakładu pracy, przedsiębiorstwa, instytucji, biura (wpisy w dzienniczku praktyk). Zaimplementowany na kierunku sekwencyjny, ciągły sposób realizacji praktyk zawodowych pozwala na skorelowanie praktyk z procesem dydaktycznym na Uczelni bez jego zakłócania i jest zgodny z przepisami prawnymi.

Studenci kierunku „filologia”, którzy wybrali specjalność „filologia angielska/germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej” zobowiązani są do zrealizowania praktyk zawodowych w wymiarze 300 godzin o wartości 10 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia, według następującego harmonogramu:

- 90 godz. w III semestrze,
- 90 godz. w IV semestrze,
- 60 godz. w V semestrze,
- 60 godz. w VI semestrze

oraz praktyk pedagogicznych w wymiarze 150 godzin o wartości 7 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia, według następującego harmonogramu:

- 20 godz. w III semestrze,
- 30 godz. w IV semestrze,
- 50 godz. w V semestrze,
- 50 godz. w VI semestrze.

Ogólne efekty kształcenia po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zgodnie ze „Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela” Rozporządzenie MNiSW z dnia 17.01.2012r.),

Symbol	Ogólne efekty kształcenia po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent:
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się,
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, poparta doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu,
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,

K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Studenci kierunku „filologia”, którzy wybrali specjalność nauczycielską zobowiązani są do odbywania praktyk zawodowych niepedagogicznych w wymiarze 300h (sylabus dla przedmiotu praktyki zawodowe niepedagogiczne) i praktyk pedagogicznych w wymiarze 175h – o wartości 7 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia według następującego harmonogramu:

SEMESTR	LICZBA GODZIN PRAKTYKI	KONSULTACJE E-LEARNINGOWE	PRAKTYKA W PRZEDSZKOLU/SZKOLE PODSTAWOWEJ	ECTS
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	30h	-	20h	1
4	25h	5	30h	1
5	55h	5	50h	2
6	65h	15h	50h	3
RAZEM	175h	25h	150h	7

Zasady organizacji praktyk zawodowych reguluje zarządzenie nr 98/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych, Regulamin studiów w PWSZ w Koninie (obowiązujący od 1.10.2015, § 30), Decyzja nr 5/2016 Dziekana Wydziału Filologicznego z dnia 24 listopada 2015 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Filologicznym.

3.4. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

3.4.1. Matryca efektów kształcenia zorientowana kierunkowo – załącznik nr 1

3.4.2. Matryca efektów kształcenia zorientowana obszarowo – załącznik nr 2

3.5. Plan studiów – załączniki nr 3a-3e

3.6. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS
<ul style="list-style-type: none"> na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning) 	90-94
<ul style="list-style-type: none"> w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia 	61

<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć o charakterze praktycznym (w tym laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych) <ul style="list-style-type: none"> - specjalność „filologia angielska/germańska z językiem i kulturą biznesu” - specjalność „filologia angielska/germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej” - specjalność „filologia angielska z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem niemieckim/włoskim” - specjalność „filologia germańska z komunikacją interpersonalną” - specjalność „filologia germańska z elementami logistyki” - specjalność filologia angielska/ filologia germańska z Językiem specjalistycznym - specjalność filologia angielska/ filologia germańska z Praktyczną Nauką Języka Hiszpańskiego/Praktyczną Nauką Języka Włoskiego/ Praktyczną Nauką Języka Niemieckiego/ Praktyczną Nauką Języka Chińskiego 	 113 114 119 125 118 125 125
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów 	14-18
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych 	6-22
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć z języka obcego 	3-7
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć z wychowania fizycznego 	1
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach praktyk zawodowych 	17-19

4. Warunki realizacji programu studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem*	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy*	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy*	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	5 (2)	4 (2)	0 (0)	1 (0)	
Doktor habilitowany	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	
Doktor	12 (7)	8 (5)	3 (2)	1 (0)	
Magister	10 (0)	10 (0)	0 (0)	0 (0)	
Razem	28 (10)	22 (9)	4 (3)	2 (0)	

* liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy**	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów*:		
	ogółem	z tego reprezentujących:	
		obszar nauk humanistycznych	
		dziedzina nauk humanistycznych	
		językoznawstwo	literaturoznawstwo

Profesor	5 (2)	4 (2)	1 (0)
Doktor habilitowany	1 (1)	1 (1)	0 (0)
Doktor	12 (7)	10 (5)	2 (2)
Magister lub równorzędny	10 (0)	10 (0)	

* liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego

** zgodnie z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego

4.2. Zasoby materialne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „filologia” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h). Ponadto PWSZ w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie ponad 6 400 m² powierzchni, z czego 2 360,6 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 1 73,6 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 450 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- dwie sale wykładowe o pojemności odpowiednio 100 i 112 (sala audytoryjna) miejsc oraz trzy mniejsze, mieszczące od 75 do 90 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 do 40 studentów,
- trzy pracownie komputerowe, w tym:
 - dwie odpowiednio na 24 i 12 stanowisk,
 - jedna na 15 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej (wszystkie pracownie posiadają pełny dostęp do Internetu),
- trzy sale seminaryjne na blisko 15 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 700 m². Obiekt posiada 26 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 180 miejsc, wyposażoną w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację,
- salę wykładową na 150 miejsc, wyposażoną w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie,
- jedną salę wykładową o pojemności 76,
- dwie pracownie komputerowe – jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej,
- laboratorium chemii, biologii, technologii wody i ścieków Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Inżynierii Środowiska
- dwie pracownie, w tym:
 - pracownia chemii żywności i żywienia człowieka,
 - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
- czytelnię.

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi stadion sportowy lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki ręcznej i dwa boiska do gry w koszykówkę. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą poddany został modernizacji.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta Nr 1 o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 120 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka Gastronomii Uczelnianej PWSZ w Koninie „Żak-Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także Centrum Wykładowo-Dydaktyczne. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarka na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- cztery sale wykładowe na 39, 72, 69 i 80 miejsc,
- dwie sale laboratoryjne.

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. W auli znajduje się pomieszczenie do tłumaczeń symultanicznych, bez wyposażenia. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 512,6 m² składający się z trzech budynków:

- budynku A – Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 100 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,
- budynku D – budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 379 m², w którym zlokalizowane są:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne i tablicę interaktywną,
 - sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - sala komputerowa na 15 stanowisk,
 - cztery sale seminaryjne (na około 10 osób).

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka PWSZ w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 100 m². W gmachu głównym Biblioteki przy ul. Wyszyńskiego 3c mieszczą się: Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa, Wypożyczalnia oraz Ośrodek Informacji Naukowej. W Czytelni Naukowej gromadzone są zarówno książki, jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Wszystkie stanowiska w Czytelni Komputerowej wyposażone są w nowoczesne komputery. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA 2/MARC 2. Studenci w czytelniach mają do dyspozycji łącznie 28 stanowisk komputerowych i 60 miejsc do pracy indywidualnej. W Wypożyczalni znaczna część księgozbioru to księgozbiór z wolnym dostępem do półek. Część księgozbioru z kolei zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory przez sześć dni w tygodniu. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 65 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny, z przewagą piśmiennictwa z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych. Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczanych na wszystkich kierunkach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych – encyklopedii, leksykonów, słowników oraz norm. Znaczącą część zbiorów, ponad 13 tysięcy, stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia. W Bibliotece można otrzymać także najnowsze pozycje z literatury pięknej. Biblioteka zapewnia również dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, bazy Wolters Kluwer oraz Ibuk Libra. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu do obsługi czytelników (SOWA2/MARC2). Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213 m², w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo 25 studentów, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, z czego jedna wyposażona jest w tablicę interaktywną; oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 8 pracowni specjalistycznych:
 - o laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego,
 - o laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej,
 - o laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji,
 - o laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych,
 - o laboratorium materiałów budowlanych, mechaniki gruntów i fundamentowania,
 - o laboratorium geodezji,

- laboratorium mechaniki płynów,
- laboratorium termodynamiki.

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane dwie kondygnacje budynku, na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177m kw., zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym PWSZ w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów. W budynku funkcjonuje ogólnodostępny punkt gastronomiczny.

Wszystkie obiekty PWSZ w Koninie dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, z wyłączeniem budynku dydaktycznego przy ul. Wyszyńskiego 3c, który z kolei posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4 oraz Wyszyńskiego 3c znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „filologia” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki PWSZ w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Powierzchnia użytkowa (w m ²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 159,6	6 297,0	6 480,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 884,50
Centrum Wykładowo – Dydaktyczne w Koninie	1	5 468	4 095,0	5 197,0
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno – naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,1	1 100,6	1 100,6
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 373,80

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”

Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych		
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m ²)
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1		
wykładowa (w tym aula)	6	1 235,16
ćwiczeniowa audytoryjna	14	601,70
komputerowa	3	162,06
seminaryjna	3	37,05
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	382,80
ćwiczeniowa audytoryjna	20	943,60
komputerowa	2	97,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	962,00
wykładowa	3	343,00
ćwiczeniowa laboratoryjna	2	120,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	230,00
ćwiczeniowa audytoryjna	6	280,00
seminaryjna	4	72,00
komputerowa	1	63,00
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa	1	50,6
ćwiczeniowa audytoryjna	6	268,76
ćwiczeniowa laboratoryjna	8	449,72
komputerowa	2	100,92
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	14 700,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Sowa (Biblioteka).

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do uchwały nr 174/III/III/2007 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 13 marca 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (z późn. zm.). W procesie tym decyzje operacyjne podejmowane są przez radę wydziału i/lub dziekana wydziału (np. uchwalanie planów studiów i programów kształcenia; zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej). Z kolei decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Konwent PWSZ w Koninie (np. współdziałanie w organizacji praktyk zawodowych studentów), Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez radę wydziału (np. uchwalanie warunków przyjęć na studia, w tym liczby miejsc na kierunku i formach studiów, podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności).

Proces zarządzania kierunkiem studiów „filologia” podlega systematycznej ocenie ze strony Rady Wydziału Filologicznego oraz Dziekana Wydziału. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania kierownictwa WF z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego na kierunku „filologia”.

Proces zarządzania kierunkiem „filologia” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „filologia” jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku.

5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

W procedurze określania efektów kształcenia dla kierunku studiów „filologia” bierze udział szereg osób i podmiotów. Wstępna lista efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych została skonstruowana przez kierownictwo Katedry Filologii, a następnie poddana ocenie członków zespołu programowego powołanego, zarządzeniem Dziekana Wydziału Filologicznego, w celu opracowania programu kształcenia. W skład zespołu weszli, obok przedstawicieli nauczycieli akademickich i studentów, przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „filologia” oraz absolwenci tego kierunku. Ostateczna lista efektów kształcenia dla kierunku studiów jest wyrazem kompromisu między opiniami, oczekiwaniami i ocenami ww. osób i podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów kształcenia następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów. Zgodnie z uchwałą nr 88/2013 Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 26 lutego 2013 r. w sprawie ustalenia formularzy oceny efektów kształcenia, wprowadzone zostały formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia, co pozwala na odpowiednie wywiązanie się przez Wydział z obowiązku wynikającego z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2011 Nr 243 poz. 1445). W obydwu formularzach wskazywane są te efekty kształcenia, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów kształcenia jest dokonywana przez kierownictwo Katedry Filologii, wraz z zespołem nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, a następnie przedkładana radzie wydziału na koniec każdego roku akademickiego. Z kolei ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia jest dokonywana przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Katedrze Filologii, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez nauczyciela. Ponadto, z problematyką weryfikacji zakładanych efektów kształcenia związane jest

zarządzenie Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, w którym określony został, między innymi, wzór protokołu z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu oraz protokołu z analizy wyników zaliczeń i egzaminów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na kierunku studiów „filologia” biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców, studentów i absolwentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku – podczas organizowanych spotkań, seminariów i konferencji. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich firmach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Ponadto, od roku akademickiego 2011/2012 istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów kształcenia odgrywają opinie członków rady programowej dla kierunku studiów „filologia”, która została powołana uchwałą Rady Wydziału Społeczno-Technicznego PWSZ w Koninie z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie rad programowych dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Społeczno-Technicznym PWSZ w Koninie. Rada jest organem opiniodawczo-doradczym kierownika KF, a jej zadaniem jest udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku studiów, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia. Szczególnie ważny jest fakt, iż w skład rady programowej wchodzi nie tylko nauczyciele akademicki, studenci i absolwenci, ale również przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzących działalność w zakresie zbieżnym z kierunkiem studiów „filologia” oraz absolwenci kierunku.

W procesie doskonalenia programu kształcenia i jego efektów w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Wzory tych ankiet zostały określone w zarządzeniu Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Ponadto, istotną rolę odrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia wypełnianych przez kierownictwo WF, wraz z zespołem nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, oraz przez poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów, a także opinie członków rady programowej. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów kształcenia zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane uchwałami organów kolegialnych Uczelni, a których zadania zostały określone w uchwale Nr 212/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Komisje te są zobowiązane do przekładania, odpowiednio, Senatowi i radzie wydziału propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia, w tym do doskonalenia programów kształcenia, wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznych raportach oceny jakości kształcenia opracowywanych przez zespoły ds. oceny jakości kształcenia – uczelniane, wydziałowe i kierunkowe.

Publiczną dostępność opisu efektów kształcenia oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na temat kształcenia na stronie internetowej PWSZ w Koninie (<http://www.pwsz.konin.edu.pl>) oraz w systemie informatycznym eOrdo Omnis (<https://www.rekrutacja.konin.edu.pl/auth/login>), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są, w szczególności, programy kształcenia, w tym efekty kształcenia i programy studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Społeczno-Humanistycznym. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są umieszczone w systemie informatycznym eOrdo Omnis i są dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z uchwałą Nr 212/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, na stronie internetowej Uczelni, wydziałów i wydziałowych jednostek organizacyjnych publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz zespoły wydziałowe i kierunkowe, co gwarantuje dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny i weryfikacji. Ponadto, na stronie internetowej WF studenci i pracownicy mają wgląd i dostęp do opisów programów i modułów kształcenia, materiałów wykładowych i ćwiczeniowych.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „filologia” są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań. Istotnym działaniem mającym na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym było wdrożenie systemu antyplagiatowego. Zgodnie z decyzją Nr 1/2008 Dziekana Wydziału Społeczno-Technicznego z dnia 3 stycznia 2008 r. w sprawie procedury antyplagiatowej oraz systemu Plagiat.pl, od 2008 roku wcześniej na Wydziale Społeczno-Humanistycznym, obecnie od 2015 r. na Wydziale Filologicznym funkcjonuje system antyplagiatowy pozwalający wyeliminować prace dyplomowe, w których zidentyfikowano nieuprawnione zapożyczenia dotyczące znaczących fragmentów tekstu. Prace te nie są dopuszczane do egzaminu dyplomowego (Decyzja Dziekana Wydziału Filologicznego 6/2015 z dnia 8 grudnia 2015 r.). System antyplagiatowy funkcjonuje do chwili obecnej – od roku akademickiego 2012/2013 weryfikacją objęte są wszystkie prace dyplomowe przygotowywane na Wydziale Filologicznym. Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli

oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w zarządzeniu Nr 106/2013 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia. Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana i prodziekana z kierownikami wydziałowych jednostek organizacyjnych oraz z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonalić sprawność organizacyjną Wydziału Filologicznego (Strategia Rozwoju Wydziału Filologicznego PWSZ w Koninie na lata 2016-2020, cel operacyjny 3.1). Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia drogą elektroniczną. Ponadto, kierownictwo katedry realizuje kontrolę dydaktyczną, która przyjmuje postać hospitacji zajęć dydaktycznych i jest realizowana w oparciu o arkusze hospitacji. W roku akademickim 2012/2013 wprowadzony został, zarządzeniem Nr 94/2012 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 26 listopada 2012 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji. Kontrolę dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe. Na Wydziale Filologicznym ustalono, że liczba hospitacji na danym kierunku powinna w ciągu roku akademickiego być nie mniejsza niż sześć. Poza tym, w celu promowania dobrych praktyk dydaktycznych, a tym samym zapobiegania zjawiskom patologicznym, wśród narzędzi corocznej oceny jakości kształcenia określonych w uchwale Nr 211/V/XII/2013 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia ujęto rankingi nauczycieli – najlepszych dydaktyków oraz nauczycieli stosujących najbardziej innowacyjne i skuteczne metody kształcenia i oceny.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

6.1. Wykorzystanie wzorców międzynarodowych

Na etapie konstruowania programu kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” zastosowane zostały wzorce międzynarodowe tj. deskryptory dublińskie oraz Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie. Ponadto uwzględnione zostały wzorce opisane w następujących publikacjach:

- *Tuning Educational Structures in Europe*, Bruselss 2002, <http://tuning/unidesto.org/tuningeu/images/stories/template/GeneralBrochurefinalversion.pdf>
- J. Reynolds, L. Caley, R. Mason, *How Do People Learn?*, CIPD, London 2002.
- *A framework for Qualifications of the European Higher Education Area*, Ministry of Science, Technology and Innovation, Copenhagen 2005, http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf
- T. Hildbrand, P. Tremp, D. Jäger D., S. Tückmantel, *The Curricula Reform at Swiss Institutes of Higher Education: An Analysis of the Current State and Perspectives in the Bologna Reform*, Universität Zürich, Zürich 2008, <http://www.crus.ch/dms.php?id=5499>
- *Learning Outcomes Based Higher Education – the Scottish Experience*, Edynburg 2008, http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/BolognaSeminars/documents/Edinburg_h/Edinburgh_Feb08_final_report.pdf
- *European Guidelines for Validating Non-formal and Informal Learning*, European Centre for the Development of Vocational Education CEDEFOP, Luksemburg 2009, http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4054_EN.PDF
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ENQA, Helsinki 2009, http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20%282%29.pdf

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), Wydział Filologiczny wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku „filologia”, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Filologii,
- ścisłą relację pomiędzy pracą naukową pracowników Katedry Filologii, a kształceniem dla kierunku „filologia” – wykładowcy Katedr Wydziału Filologicznego łączą pracę dydaktyczną z naukową, co znajduje odzwierciedlenie w licznych pracach naukowych, publikowanych tak w kraju, jak i zagranicą, a przede wszystkim w poziomie procesu dydaktycznego i jakości dopełcza intelektualnego kadry dydaktycznej oferowanego studentom kierunku „filologia”; do dorobku naukowego Katedry Filologii PWSZ w Koninie zaliczyć można prace prof. dr hab. Mirosława Pawlaka, prof. dr hab. Romana Lewickiego, prof. dr hab. Ewy Waniek-Klimczak, dr Marka Derenowskiego, dr Ewy Urbaniak-Rybickiej, dr Bartosza Wolskiego, dr Anny Mystkowskiej-Wiertelak i innych,

- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu kształcenia, a następnie ich zatwierdzanie przez Radę Wydziału,
- funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu kształcenia poprzez uważną analizę efektów z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa – siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

6.2. Uwzględnianie wyników monitorowania karier absolwentów

Monitorowaniem losów absolwentów PWSZ w Koninie zajmuje się Biuro Karier, które prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów oraz analizuje dane uzyskane z powiatowych urzędów pracy. Wnioski płynące z analiz są wykorzystywane na etapie doskonalenia programu kształcenia oraz przy ocenianiu zasadności istnienia danej specjalności na kierunku studiów „filologia”, a także na etapie tworzenia nowych specjalności.

6.3. System ECTS

Każdemu modułowi kształcenia (przedmiotowi) na kierunku studiów „filologia” przypisano określoną liczbę punktów ECTS. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczanych przez studenta, przyjęto, że jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godz. pracy, przy czym liczba pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane na Uczelni, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wynosi 180. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym – poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Program studiów dla kierunku „filologia” zakłada, że absolwent osiągnie wszystkie efekty kształcenia pracując 4510-4565 godz. (w zależności od wybranej specjalności). Wartość ta obejmuje zarówno tzw. godziny kontaktowe z nauczycielem, jak i pracę własną studenta. W planie studiów przewidziano 450-460 godz. (w zależności od wybranej specjalności) na konsultacje z nauczycielami, zarówno w formie „realnej”, jak i „wirtualnej” (e-learning).

Program studiów dla kierunku „filologia” umożliwi studentom wybór modułów kształcenia, do których przypisano punkty ECTS w wymiarze 40% liczby punktów ECTS przypisanych programowi studiów (72 punktów ECTS). Studenci mają możliwość wyboru w odniesieniu do:

- lektoratu języka obcego (0 ECTS do 7 ECTS w zależności od wybranej specjalności; brak punktów ECTS w przypadku wyboru specjalności z drugim językiem wynika z braku lektoratu w tym wariantcie),
- wychowania fizycznego (1 ECTS),
- seminarium dyplomowego (16 ECTS),
- praktyk zawodowych/pedagogicznych (17-19 ECTS),
- specjalności (27 ECTS lub 35 ECTS w zależności od wybranej specjalności).

Należy podkreślić, że w module kształcenia podstawowego ujęte zostały przedmioty „Warsztaty komunikacji i języka specjalistycznego” oraz „Wybrane elementy języka zawodowego”. Są one realizowane jako zajęcia terenowe, kończą się poświadczeniem znajomości wskazanego języka specjalistycznego.

6.4. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Kierunki filologiczne od lat cieszą się niezmienną popularnością. Dziś filolog może zostać nauczycielem, tłumaczem, pracownikiem realizującym swoje zadania w obszarze negocjacji z partnerem obcojęzycznym. Międzynarodowe przedsiębiorstwa i instytucje chcą mieć wśród swoich pracowników osoby, które potrafią perfekcyjnie porozumieć się z kontrahentami w różnych językach. W ramach modułu specjalnościowego studenci zdobywają wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej oraz kompetencje w obszarze tłumaczenia. Wybierając dodatkowo moduł kształcenia nauczycieli przygotowują się wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych. Połączenie znajomości języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 i dodatkowo znajomości drugiego języka obcego lub wiedzy z wybranych obszarów umożliwi kontynuację kształcenia na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych i ułatwi absolwentom funkcjonowanie w obszarze zawodowym.