

## **PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**



### **PROGRAM STUDIÓW**

**Nazwa kierunku studiów**

**Kosmetologia**

**Kod kierunku studiów**

**KOS SS/SN\_2019\_2022**

#### **Autorzy programu:**

dr Julian Jaroszewski – przewodniczący zespołu  
dr hab. Małgorzata Waligórska – nauczyciel akademicki  
dr Jerzy Jambor – nauczyciel akademicki  
mgr Marek Chorzewski – nauczyciel akademicki  
mgr Iwona Nolbert - przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego  
Iwona Powaga – pracownik administracyjny  
Eliza Masłowska - studentka

**Konin, dnia 03.04.2019 r.**

## 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa	nauki o zdrowiu	55%
	nauki medyczne	30%
	nauki chemiczne	10%
	nauki biologiczne	5%
	Pozostałe dyscypliny naukowe	

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Organizacja kierunku studiów z zakresu Kosmetologii jest zgodna z misją i strategią uczelni zapewniając zdobycie praktycznych kwalifikacji do wykonywania zawodu poszukiwanego na rynku pracy. Prowadzenie kierunku „kosmetologia” umożliwi dostęp do zawodu kosmetyka młodzieży z Konina i subregionu konińskiego, adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań na rynku pracy, co przełoży się z pewnością na wzrost jakości i poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia, urody i kondycji fizycznej. Studia na kierunku „kosmetologia” pozwalają studentom rozwijać własne talenty i realizować pasje, a także przygotować ich do pracy zawodowej.

Obecnie sektor usług kosmetycznych oraz pokrewnych: Wellness & SPA wykazuje rosnący trend świadczący o wzroście zapotrzebowania społecznego na ten rodzaj usług. Zgodnie z opisem (koncepcją) zawodu KOSMETOLOG /223912/ wg Krajowego Standardu Kwalifikacji Zawodowych (Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Departament Rynku Pracy). Kosmetolog to specjalista zajmujący się poprawianiem i przywracaniem urody. Zajmuje się profilaktyką, która ma na celu opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia się oraz zachowanie jak najdłużej sprawności życiowej, a także problemami dotyczącymi zmian skórnych, które szczególnie niekorzystnie wpływają na wygląd.

Celem studiów jest przygotowanie absolwenta do pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego.

Kierunek kosmetologia umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Wiodące dyscypliny to nauki o zdrowiu. Kształcenie obejmuje także inne dyscypliny: nauki medyczne, nauki chemiczne i nauki biologiczne oraz w ramach kształcenia ogólnego wybrane dyscypliny nauk humanistycznych i społecznych.

Absolwent w szczególności jest przygotowywany do kompleksowej realizacji usług oraz wykorzystywania w praktyce zawodowej zadań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w kosmetyce i kosmetologii. Samodzielnie planuje rodzaje zabiegów kosmetycznych i stosuje kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem oraz wykonuje zabiegi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej i ujękuszającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Prawidłowo odczytuje skład kosmetyku i ustala jego zastosowanie oraz określa wpływ preparatów kosmetycznych na skórę i organizm człowieka. Sporządza i stosuje preparaty niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych. Zna zasady obsługiwanie aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce. Rozpoznaje i charakteryzuje rodzaje skóry oraz diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych, a także ma świadomość konieczności ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo. Wykonuje dodatkowo zabiegi fizykoterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz udziela pierwszej pomocy. Prowadząc działalność gospodarczą będzie przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska oraz ergonomii przy planowaniu, wyposażaniu i realizowaniu usług. Wykonując zawód będzie kierował się szczególną starannością, zasadami etyki zawodowej oraz respektowaniem przepisów prawa. Świadomie będzie korzystał z metod marketingowych. Absolwent będzie wykorzystywał informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetyce i kosmetologii oraz czerpał z różnych źródeł informacje, a także korzystał z doradztwa specjalistycznego. Posiadał będzie także kompetencje posługiwania się językiem obcym (słownictwo ogólne oraz terminologia stosowana w naukach o zdrowiu) w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych.

Absolwent po specjalności „Kosmetologia i usługi branży beauty” dodatkowo będzie specjalistą w zakresie stylizacji i wizażu artystycznego, a także uzyska kompetencje do współpracy z lekarzem medycyny estetycznej. Może podejmować pracę w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, centrach Spa & Wellness, gabinetach dermatologicznych (w charakterze współpracownika lekarza-dermatologa w zakresie pielęgnacji skóry), w ośrodkach badań aplikacyjnych produktów kosmetycznych, firmach produkujących kosmetyki, w szkolnictwie kosmetycznym (pod warunkiem posiadania uprawnień pedagogicznych w rozumieniu przepisów oświatowych), w organizacjach zajmujących się promocją zdrowia i urody.

Natomiast absolwent po specjalności „Dystrybucja kosmetyków i sprzętu kosmetycznego” będzie również wykorzystywał zasady i metody logistyki, samodzielnie zarządzał łańcuchem dostaw oraz siecią sprzedaży. Dodatkowo będzie również specjalistą rynku produktów kosmetycznych. Może znaleźć zatrudnienie w sieciach salonów kosmetycznych lub przedsiębiorstwach handlowych, a także jako przedstawiciel handlowy producentów kosmetyków i środków oraz sprzętu kosmetycznego. Będzie także przygotowany do obsługiwanie wyodrębnionych sieci sprzedaży.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” posiada uprawnienia oraz wiedzę umożliwiającą podjęcie studiów drugiego stopnia na kierunku kosmetologia lub zdrowie publiczne, a także kierunkach pokrewnych: technologia kosmetyczna, chemia kosmetyczna, itp.

Ważną rolę w koncepcji kształcenia odgrywają interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Dlatego organizowane są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Dietetyki i Kosmetologii z pracownikami, podczas których dokonywana jest analiza realizacji programu nauczania oraz ewentualnych problemów z osiąganiem planowanych efektów uczenia się. Ponadto odbywają się spotkania rady programowej, w skład której wchodzi: nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno – gospodarczego. Celem tych spotkań jest dyskusja nad koncepcją kształcenia i wprowadzenia ewentualnych zmian z uwzględnieniem potrzeb rynkowych.

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w oparciu o:

- dane demograficzne oraz dane statystyczne z rejestru działalności gospodarczej,
- dane z urzędów pracy o potrzebach lokalnego rynku pracy,
- konsultacje z przedstawicielami społeczności studenckiej, absolwentami Uczelni, uczniami szkół średnich,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, potencjalnymi, przyszłymi pracodawcami absolwentów kierunku kosmetologia (salony kosmetyczne, gabinety kosmetyczne, poradnie dermatologiczne i medycyny estetycznej).

### 1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów kosmetologia na rok akademicki 2019/2020 określa uchwała Nr 238/ VI/V/2018 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 maja 2018 roku w sprawie warunków, terminu i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne.

1. Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje:

- pierwszy etap - kandydaci na studia zobowiązani są dostarczyć razem z wymaganym formularzem kwestionariusza zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku wychowanie fizyczne,
- drugi etap - wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (nowa matura), wyniki egzaminu maturalnego (stara matura).

2. Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia dotyczy:

- kandydatów, którzy zdawali tzw. nową maturę lub nową maturę 2002,
- kandydatów, którzy zdawali tzw. starą maturę,
- kandydatów – absolwentów szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych (IB) oraz Matur Europejskich (EB),
- kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą.

3. Podstawą obliczania liczby punktów rankingowych:

- **w przypadku kandydata, który zdał tzw. nową maturę** – wyrażone w skali punktowej wynikającej ze skali procentowej, w stosunku 1:1 wyniki egzaminu maturalnego,
- **w przypadku kandydata, który zdał tzw. starą maturę** – wyniki egzaminu dojrzałości, przeliczane na punkty zgodnie z poniższą tabelą:

l.p.	Część I		Część II	
	skala ocen 1-6		skala ocen 2-5	
	Ocena	liczba punktów	Ocena	liczba punktów
1.	dopuszczająca/mierna (2)	30	dostateczna (3)	50
2.	dostateczna (3)	50	dobra (4)	80
3.	dobra (4)	70	bardzo dobra (5)	100
4.	bardzo dobra (5)	85		
5.	celująca (6)	100		

- **w przypadku, gdy podstawę przyjęcia na studia stanowią wyniki Matury Międzynarodowej (IB) oraz Matury Europejskiej (EB),** - punkty przeliczane są zgodnie z poniższą tabelą:

Matura Międzynarodowa (IB)			Matura Europejska (EB)		
Ocena	Standard Level (SL)	Higher Level (HL)	Wynik	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
1 - very poor (bardzo słaby)	30	6	0,00-5,99	0	0
2 - poor (słaby)	40	80	6,00-6,50	30	60
3 - mediocre (mierny)	50	100	6,51-7,00	40	80
4 - satisfactory (dostateczny)	60	120	7,01-7,50	50	100
5 - good (dobry)	70	140	7,51-8,00	60	120
6 - very good (bardzo dobry)	85	170	8,01-8,50	70	140
7 - excellent (doskonały, celujący)	100	200	8,51-9,00	80	160
			9,01-9,50	90	180
			9,51-10,00	100	200

4. Wyniki ewentualnych egzaminów wstępnych przelicza się na punkty zgodnie z poniższą tabelką:

Ocena	Liczba punktów
Dostateczna (3)	50
Dostateczna plus (3,5)	65
Dobra (4)	80
Dobra plus (4,5)	90
Bardzo dobra (5)	100

5. O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonego przez Senat Uczelni.

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6. (dotyczy studiów pierwszego stopnia)

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym:
<b>WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi</li> <li>różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</li> </ul>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</li> <li>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</li> <li>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</li> <li>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</li> </ul>

### 2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6. (dotyczy studiów pierwszego stopnia).

#### Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów KOSMETOLOGIA Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym:	Odniesienie do efektów wg PRK
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
<b>K_W01</b>	miejsce kosmetologii w strukturze nauk oraz jej powiązania z dziedzinami i dyscyplinami medycznymi, nauk o zdrowiu i biologiczno-chemicznymi, a także kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii	P6S_WG
<b>K_W02</b>	charakterystykę elementów budowy organizmu ludzkiego na poziomie komórki, tkanki, organu i układu oraz funkcje człowieka (w zdrowiu i chorobie) w różnych etapach ontogenezy, zwłaszcza wieku dojrzałego osób korzystających z usług kosmetyka i branży beauty	P6S_WG
<b>K_W03</b>	podstawowe zjawiska i procesy biologiczne jako podstawę zabiegów kosmetycznych, a przede wszystkim fizykochemiczne, biochemiczne, anatomiczne i genetyczne oraz immunologiczne mechanizmy procesów fizjologicznych człowieka	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zagrożenia, w tym dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w higienie osobistej i usługach kosmetycznych	P6S_WG
<b>K_W05</b>	prawnoekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza usługowo-handlowej, zasady: marketingu, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>K_W06</b>	przyczyny stanów patologicznych organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi	P6S_WG
<b>K_W07</b>	podstawowe techniki pomiarowe i zabiegowe stosowane w naukach o zdrowiu, medycznych i biologiczno-chemicznych	P6S_WG
<b>K_W08</b>	mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów oraz kosmetyków stosowanych w usługach pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych	P6S_WG
<b>K_W09</b>	wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, biofizycznych, elektronicznych i informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii,	P6S_WG
<b>K_W10</b>	zasady organizacji i zarządzania w branży kosmetycznej, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi	P6S_WK
<b>K_W11</b>	kulturowo-społeczne i psychologiczne, a zwłaszcza estetyczne i filozoficzne	P6S_WG

	uwarunkowania usług kosmetycznych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI</b>		
<b>K_U01</b>	posługiwać się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
<b>K_U02</b>	czytać krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne w celu dokształcania i doskonalenia zawodowego	P6S_UW; P6S_UU
<b>K_U03</b>	charakteryzować i diagnozować rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych	P6S_UW
<b>K_U04</b>	planować i wykonywać na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, także u osób korzystających z usług w ośrodkach Wellness i SPA	P6S_UO
<b>K_U05</b>	planować działalność gospodarczą stosując zasady organizacji i zarządzania oraz przepisy: prawne, finansowe, ekonomiczne, określające wymagania sanitarno-higieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, a także techniki informatyczne z uwzględnieniem specyfiki działalności usługowo-handlowej	P6S_UO
<b>K_U06</b>	stosować podstawowe techniki obserwacyjne i pomiarowe oraz narzędzia laboratoryjne, badawcze, właściwe dla laboratoriów chemiczno-kosmologicznych	P6S_UW
<b>K_U07</b>	wykorzystać informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmologii, zwłaszcza biotechnologicznych i biofizycznych stosowanych w aparaturach i urządzeniach oraz kosmetykach w celu ich zastosowania praktycznego	P6S_UW; P6S_UU
<b>K_U08</b>	ocenić jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z problemami dermatologicznymi	P6S_UW
<b>K_U09</b>	doradzać w zakresie promocji zdrowia, higieny i pielęgnacji, stylizacji, ze szczególnym naciskiem na kosmologię z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych	P6S_UK
<b>K_U10</b>	prawidłowo odczytać skład kosmetyku i ustalić jego zastosowanie, a także samodzielnie skomponować i sporządzić bezpieczne preparaty kosmetyczne	P6S_UW
<b>K_U11</b>	korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej działalności zawodowej i samokształcenia	P6S_UW
<b>K_U12</b>	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
<b>K_K01</b>	współpracy z lekarzami, ekspertami i współpracownikami podczas prowadzenia gabinetu kosmetycznego oraz dystrybucji i sprzedaży produktów kosmetycznych	P6S_KK
<b>K_K02</b>	świadomego oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	P6S_KK
<b>K_K03</b>	podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego wynikających z przekonania o sensie, wartości i potrzebie tych działań	P6S_KO
<b>K_K04</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania powierzonych zadań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	P6S_KO
<b>K_K05</b>	rozpoznawania i rozwiązywania problemów zawodowych oraz dylematów moralnych związanych z własną i cudzą pracą poszukując optymalnych decyzji, zgodnych z zasadami etyki zawodowej oraz przestrzegania norm prawnych	P6S_KR
<b>K_K06</b>	okazywania szacunku i tolerancji klientom oraz nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych	P6S_KO

**2.3. Matryca efektów uczenia się  
(załącznik nr 1)**

### 3. Plan studiów

#### 3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

#### 3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

#### 3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	SS/SN
<ul style="list-style-type: none"><li>na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)</li></ul>	100/61
<ul style="list-style-type: none"><li>w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</li></ul>	134/134
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje:	
<ul style="list-style-type: none"><li>w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych</li></ul>	9
<ul style="list-style-type: none"><li>w ramach zajęć do wyboru</li></ul>	59
<ul style="list-style-type: none"><li>w ramach praktyk zawodowych</li></ul>	24

#### 4. Warunki prowadzenia studiów

##### 4.1. Zasoby kadrowe

##### 4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	1
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	14	14	0	0	
Magister lub równorzędny	8	8	0	0	
Razem	24	23	1	0	

##### 4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:								
	ogółem	z tego reprezentujących*:							
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				dziedzina nauk społecznych			dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych
		nauki medyczne	nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	nauki farmaceutyczne	Psychologia	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse	nauki biologiczne
Profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	0	1	0	0	0	0	1	
Doktor	14	5	0	2	1	2	2	1	
Magister lub równorzędny	8								

\* należy podać dane zgodnie z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)



## 4.2. Zasoby materialne

Na bazę PWSZ w Koninie składają się następujące obiekty:

**1. Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 - w skład którego wchodzi: Budynek Dydaktyczny, Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, Kompleks Obiektów Sportowych oraz Dom Studenta.** W obiektach tych prowadzi kształcenie Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia oraz Wydział Społeczno-Techniczny – Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

**Budynek dydaktyczny** jest o powierzchni 3 700 m<sup>2</sup>. Posiada 20 pomieszczeń ćwiczeniowo-audytoryjnych, w tym cztery sale wykładowe o pojemności 180, 150, 76 i 50 miejsc. Dwie pracownie komputerowe, jedna na 13 stanowisk

z pełnym dostępem do Internetu oraz druga pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning) na 20 stanowisk. Aula wyposażona jest w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne zamontowane na stałe nagłośnienie oraz klimatyzację. Druga sala wykładowa na 150 miejsc wyposażona w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie sali. Pozostałe sale wyposażone są standardowo w ławki, rzutniki pisma, projektory multimedialne oraz ekrany. Na każdej kondygnacji znajdują się 2 zestawy / telewizor + video i DVD/. Student ma możliwość korzystania z dostępu do internetu radiowego na terenie uczelni, ze swojego sprzętu jak również ze sprzętu uczelnianego ogólnodostępnego.

Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych. W piwnicach znajduje się bufet studencki „Żak-Smak” , w którym serwowane są ciepłe dania. Na holu usytuowane są dwa automaty napoi gorących i automat zimnych napoi i słodocy. Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku dydaktycznym wyposażona jest w nagłośnienie oraz przyrządy sportowe. Integralną część tego obiektu stanowi stadion lekkoatletyczny wraz z kompleksem boisk sportowych, kortów tenisowych i pawilonu sportowego. W kompleksie Uczelni przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta posiadający 1 800 m<sup>2</sup> powierzchni, w którym może mieszkać 1117 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych, wyposażonych w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Student ma dostęp do pokoi socjalnych w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy student, mieszkaniec Domu Studenta, ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obiekt posiada podjazd dla niepełnosprawnych. Obok Domu Studenta znajduje się stołówka mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

**Centrum Wykładowo-Dydaktyczne** jest o powierzchni 4.095 m<sup>2</sup>,

- w budynku znajduje się Aula o pojemności 657 miejsc, wyposażona w fotele audytorijne przytwierdzone do podłoża, projektor multimedialny zamontowany na stałe nagłośnienie sali, oraz wentylację,

- posiada pomieszczenia dydaktyczne, w tym trzy sale wykładowe o pojemności miejsc 72, 69, 35 wyposażone w fotele audytorijne przytwierdzone do podłoża, w projektory multimedialne, ekrany, oraz nagłośnienie sali, wentylację oraz klimatyzację,

- salę panoramiczną na 80 miejsc wyposażoną w projektor multimedialny, ekran, nagłośnienie sali oraz wentylację.

### **Baza rekreacyjna i sportowa.**

Obiekty sportowe Uczelni to:

- sala gimnastyczna wyposażona i przystosowana do prowadzenia gimnastyki oraz gier ruchowych,
- stadion lekkoatletyczny i zespół boisk do gier sportowych (do piłki ręcznej, siatkowej, koszykówki, korty tenisowe), o nawierzchni sztucznej,
- siłownia, sala do aerobiku,
- sala sportowa wyposażona i przygotowana do prowadzenia zajęć piłki siatkowej, koszykówki, samoobrony oraz różnych rodzajów sportów osób niepełnosprawnych.

Obiekty wyposażone są w urządzenia sanitarne (WC, natryski z ciepłą wodą).

Do obiektów sportowych przylega teren rekreacyjny o powierzchni ok. 2 ha oraz rekreacyjne tereny miejskich obiektów sportowych:

- hali sportowej leżącej w bezpośrednim sąsiedztwie uczelni,
- pływalni miejskiej.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględnia się potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie budynki przystosowane są do przyjęcia osób niepełnosprawnych. W Domach Studenta wykonano podjazdy do wózków inwalidzkich oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

## **2. Obiekt przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie**

W obiekcie tym prowadzi działalność następujące katedry Wydziału Społeczno - Technicznego:

- Katedra Finansów Rachunkowości i Logistyki,
- Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki

W budynku tym znajduje się siedziba władz Uczelni. Łącznie posiada on około 6 297 m<sup>2</sup> powierzchni. Do dyspozycji studentów, są następujące sale:

- aula o pojemności 600 miejsc siedzących wyposażona w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów dla dużej liczby studentów;

- sale wykładowe:

- 5b wyposażona w nagłośnienie i urządzenia audiowizualne mieszcząca 150 osób,
- 3b sala audytorijna na 100 miejsc, wyposażona w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- sala 305 na 93 miejsc,
- oraz sala 204 na 77 miejsc;

- 18 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 – 50 studentów;

- 2 pracownie komputerowe na 20 i 12 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning);

- Fitness club – siłownia i sala do aerobiku.

Dla studentów dostępny jest bufet studencki prowadzony przez firmę Żak-Smak, w którym serwowane są ciepłe posiłki.

### 3. Obiekt przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3, składa się z trzech budynków:

- budynek A - to Dom Studenta na 100 osób, wyposażony w pokoje 1-3 osobowe, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo. Wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,

- budynek B – dydaktyczny wyposażony w:

- trzy sale wykładowe audytoryjne na ok. 70 osób z nagłośnieniem i wyposażeniem w rzutniki pisma, projektory multimedialne i ekrany wiszące,
- sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w sprzęt audio,
- jedną salą komputerową na 15 stanowisk.

W budynku tym znajduje się Wydział Filologii, Biblioteka Główna Uczelni oraz Czytelnia.

### 4. Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35,

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35, to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona w tablicę interaktywną,
- 8 pracowni specjalistycznych (laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego, laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej, laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji, laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych, laboratorium materiałów budowlanych, laboratorium mechaniki gruntów fundamentowania, laboratorium geodezji, laboratorium mechaniki płynów, laboratorium termodynamiki).

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku. Na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenia dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się zespół sportowy w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m<sup>2</sup>, pomieszczenie dla wykładowców wraz z zapleczem sanitarnym, dwie szatnie dla studentów wraz z zapleczem sanitarnym oraz magazyn sprzętu sportowego.

W obiekcie tym prowadzi działalność Katedra Inżynierii i Technologii wchodząca w skład Wydziału Społeczno – Technicznego.

## INFORMACJA O BAZIE BIBLIOTECZNEJ, WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUK

W gmachu głównym Biblioteki (przy ul. Kardynała Wyszyńskiego 3c), mieszczą się Wypożyczalnia, Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa oraz Ośrodek Informacji Naukowej.

**Czytelnia Naukowa:** tu gromadzone zarówno książki jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Użytkownicy mogą korzystać z 27 miejscami do pracy indywidualnej.

**Czytelnia Komputerowa:** to 24 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Wszystkie stanowiska wyposażone są w nowoczesne komputery sprzężone w wewnętrzną sieć. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA oraz różnego rodzaju bazy.

**Wypożyczalnia :** znaczna część księgozbioru z wolnym dostępem do półek, część zgromadzona w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka posiada komputerowy katalog główny: alfabetyczny i rzeczowy według UKD oraz katalogi czasopism i zbiorów specjalnych. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 58 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny.

Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczania na wszystkich specjalnościach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje również dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych - encyklopedii, leksykonów, słowników i innych. Znacząca część zbiorów, ponad 13 tys. stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia.

W ciągu całego roku gromadzi się i uzupełnia piśmiennictwo zgodnie z potrzebami na poszczególnych kierunkach kształcenia.. Zbiory biblioteczne, oprócz księgozbioru tradycyjnego, to także bogaty wybór multimedialny - kaset magnetofonowych, kaset video, płyt CD łącznie około 1590 sztuk. Biblioteka proponuje czasopisma z różnych dziedzin - zarówno polskie jak i obcojęzyczne 132 tytułów - oraz gromadzi ich roczniki. Studenci w czytelnich mają do dyspozycji 32 stanowiska komputerowe i 100 miejsc do pracy indywidualnej.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu SOWA. **Strona internetowa** Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece i jej zasobach.

Dla studiujących na kierunku wychowanie fizyczne biblioteka proponuje ponad 2600 woluminów ściśle związanych z przedmiotem studiów na w/w wymienionym kierunku oraz 7 tytułów czasopism fachowych w języku polskim i angielskim.

Główną czytelnią przeznaczoną dla studentów w/w kierunku jest Czytelnia mieszcząca się przy ul. Ks. J. Popiełuszki. Gromadzone są tu zbiory o charakterze podręcznym i podręcznikowym zalecane przez wykładowców poszczególnych przedmiotów również czasopisma fachowe (7) oraz z innych dziedzin (48 tytułów) a także zbiory multimedialne służące pogłębieniu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego oraz języków obcych. Czytelnia dysponuje 26 miejscami do pracy , 5 komputerami z dostępem do Internetu. Stanowiska wyposażone są w komputery sprzężone w wewnętrzną sieć. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA oraz różnego rodzaju bazy m.in. Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz bibliotek akademickich, m.in. AWF Poznań, z którymi Uczelnia współpracuje.

Uczelnia posiada połączenie światłowodowe pomiędzy budynkami przy ul. Przyjaźni 1 a Wyszyńskiego 3 i Popiełuszki 4. Budynek przy ul. Wyszyńskiego 3 w części wykorzystywanej na Dom Studenta Nr 2 został także pokryty siecią radiową. Podobne prace wykonane zostały w Domu Studenta Nr 1. Wymienione wyżej rozwiązania techniczne pozwoliły spiąć siecią teleinformatyczną wszystkie budynki naszej Uczelni. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

w Koninie stała się także częścią wielkiego projektu łączącego największe ośrodki akademickie podpinając się do sieci Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględniono potrzeby osób

niepełnosprawnych. W budynku dydaktycznym przy ul. Przyjaźni 1 i Popiełuszki 4 funkcjonuje winda oraz na każdej kondygnacji przystosowano toalety, w domu studenta wykonano podjazdy do wózków inwalidzkich oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych. Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych.

## 5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Obecnie na kierunku kosmetologia funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonujący w PWSZ w Koninie. Powołano komisje ds. jakości kształcenia oraz zespoły ds. oceny jakości kształcenia. Komisje ds. jakości kształcenia zajmują się corocznym, ustalaniem propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na kierunku oraz przedkładają je wraz z harmonogramem realizacji Dziekanowi Wydziału.

Zadania zespołów ds. oceny jakości kształcenia są następujące:

- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą arkuszy samooceny jakości kształcenia wypełnianych przez pracowników katedry,
- przeprowadzanie oceny poprzez hospitację zajęć dydaktycznych wypełnianych przez osoby hospitujące zajęcia realizowane na danym kierunku i roku studiów,
- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą protokołów z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się dla przedmiotu/modułu, wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
- przygotowanie corocznego raportu oceny jakości kształcenia na kierunku, sporządzanego w oparciu o:
  - arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych,
  - ankiety oceny nauczycieli,
  - ankiety oceny jakości kształcenia (uwzględniając udział na studentów i nauczycieli kierunku),
  - protokoły z analizy: zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się dla przedmiotu/modułu oraz wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
  - arkusze samooceny jakości kształcenia jednostki organizacyjnej,
  - sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych studentów,
  - sprawozdania z monitorowania losów absolwentów.

Celem raportu oceny jakości kształcenia będzie wskazanie obszarów i elementów wymagających doskonalenia na poziomie kierunku oraz sformułowanie wniosków płynących z oceny; ponadto raport zostanie wzbogacony o informacje na temat sprawności kształcenia na danym kierunku, ocenę efektów uczenia się przez nauczycieli akademickich (interesariuszy wewnętrznych) oraz opinie interesariuszy zewnętrznych.

W chwili obecnej wewnętrzne procedury zapewnienia jakości kształcenia na kierunku kosmetologia koncentrują się na ciągłej aktualizacji programów kształcenia, podnoszeniu kompetencji wykładowców – również poprzez organizowanie konferencji naukowych – a także sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu dydaktycznego.

To ostatnie realizowane jest poprzez hospitacje zajęć, a także okresowe oceny nauczycieli i ankiety oceniające przeprowadzane przez studentów.

### 5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 307/V/IV/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm.

Czynności odnoszące się do procesu kształcenia na kierunku kosmetologia są podejmowane przez Kierownika Katedry zatwierdzone przez Rektora i senat uczelni.

Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Wydziału (§ 33 i § 50 Statutu; np. uchwalanie warunków przyjęcia na studia, w tym liczby miejsc na kierunkach i formach studiów, podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności).

Proces zarządzania kierunkiem kosmetologia jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

### 5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiąganie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny.

Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest zarządzenie Nr 22/2017 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 10 kwietnia 2017 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia, w którym określony został, między innymi, wzór protokołu z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu oraz protokołu z analizy wyników zaliczeń i egzaminów, oraz jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych (załączniki Nr 1,2). Na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia ustalono, że w roku akademickim liczba hospitacji na danym kierunku powinna wynosić minimum 6.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów wychowanie fizyczne biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów.

Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). *Polska Rama Kwalifikacji*. Warszawa: IBE.
- Cedefop (2015). *European guidelines for validating non-formal and informal learning*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>.
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). *Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level*. Pobrano z: [http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input\\_study\\_to\\_report\\_on\\_progress\\_in\\_development\\_of\\_QA\\_systems\\_%282014%29.pdf](http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf).
- Bologna Working Group. (2005) *A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area*. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation).
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), kierunek kosmetologia działający w ramach Katedry Dietetyki i Kosmetologii Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę z Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów poprzez udział w radzie programowej kierunku wychowanie fizyczne, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów, a następnie ich zatwierdzanie przez Radę Wydziału (stan prawny na 15 lutego 2019 r.),
- funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu studiów poprzez uważną analizę efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

PWSZ w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (Uchwała Nr 304/V/III/2015 Senatu PWSZ w Koninie z 17 marca 2015 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie oraz Zarządzenie Nr 13/2016 Rektora PWSZ w Koninie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie). Analiza wyników ankiet monitorowania absolwentów pozwala określić opinię respondentów w następujących kwestiach:

- czy wybrany kierunek studiów był bardzo interesujący lub interesujący;
- czy w zrealizowanym programie studiów zawarta była wystarczająca liczba zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych laboratoryjnych);
- czy konieczne jest wprowadzenie zmian w programie studiów danego kierunku;
- czy studia przygotowały do pracy w zawodzie;
- czy na rynku pracy jest zapotrzebowanie na absolwentów danego kierunku;

- czy respondenci zamierzają w studia II stopnia lub inne formy kształcenia (studia podyplomowe, kursy, szkolenia);
- jaki jest status respondentów na rynku pracy;
- czy wykonują pracę zgodną z wykształceniem;
- czy zajmują stanowisko kierownicze lub specjalisty;
- czy pracują w Koninie lub powiecie konińskim.

Równolegle monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony przez MNiSW przy użyciu Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem geograficznym, poszukiwania pracy i bezrobocia, pracy a dalszych studiów, wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania zarówno na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym), jak i lokalnym (uczelnianym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku kosmetologia jest predysponowany do następujących zawodów:

- 229903 kosmetolog  
oraz:
- 514202 kosmetyczka
- 514203 manikirzystka
- 514204 pedikirzystka
- 514207 technik usług kosmetycznych
- 514208 wizażystka / stylistka

W perspektywie rozwoju kierunku kosmetologia uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu kosmetologii uwzględniające powstawanie nowych specjalności kształcenia,
- rosnące zapotrzebowanie na usługi związane z dbałością o wygląd oraz odnowę biologiczną,
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków,
- bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- dogodne położenie komunikacyjne PWSZ w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.