

UCHWAŁA Nr 28/2018
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 30 stycznia 2018 r.

w sprawie przyjęcia programu studiów, w tym planów studiów dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” kończących się uzyskaniem przez absolwenta kwalifikacji (dyplomu) magistra oraz w przedmiocie przyporządkowania kierunku „psychologia” do obszarów kształcenia, dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.), w związku ze stosowną uchwałą Senatu Uczelni w sprawie określenia efektów kształcenia dla programu kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym, po zasięgnięciu wymaganej opinii Samorządu Studenckiego, Rada Wydziału uchwała, co następuje:

§ 1

Podstawowe informacje o programie kształcenia.

1. Uchwała się program studiów dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, zawierający w szczególności opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 986) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).
2. Program studiów dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym określa w szczególności:
 - 1) uzyskiwany przez absolwenta tytuł zawodowy (kwalifikacje): **magister**,
 - 2) formę studiów: stacjonarna oraz niestacjonarna,
 - 3) liczbę semestrów: 10 semestrów,
 - 4) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 300 punktów ECTS,
 - 5) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS:

Lp.	Grupa przedmiotów (moduły) kształcenia	Punkty ECTS
A.	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	17
1.	Wychowanie fizyczne	0
2.	Język angielski / Język niemiecki *	12
3.	Technologia informacyjna	2
4.	Podstawy prawa	2
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1
B.	MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO	45
1.	Wprowadzenie do filozofii	4
2.	Podstawy logiki	2
3.	Biomedyczne podstawy zachowania	7
4.	Wprowadzenie do psychologii	3
5.	Historia myśli psychologicznej	3
6.	Socjologia ogólna i zdrowia	2

7.	Metodologia badań psychologicznych	6
8.	Etyka i aksjologia	2
9.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2
10.	Wprowadzenie do pedagogiki	4
11.	Metody statystyczne w naukach społecznych i o zdrowiu	4
12.	Problematyka zdrowia publicznego	4
13.	Etyka zawodu psychologa	2
C.	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO	132
1.	Warsztaty: integracja i komunikacja	2
2.	Procesy poznawcze	6
3.	Emocje i motywacja	6
4.	Warsztaty: rozwiązywanie konfliktów	2
5.	Psychologia różnic indywidualnych	6
6.	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	6
7.	Psychologia osobowości	6
8.	Warsztaty: negocjacje i mediacje	2
9.	Psychologia społeczna	6
10.	Psychometria	6
11.	Diagnoza psychologiczna	6
12.	Psychologia stresu	4
13.	Pedagogika rozwojowa i społeczno-wychowawcza / Pedagogika specjalna *	4
14.	Pomoc psychologiczna	6
15.	Psychologia zdrowia	6
16.	Psychopatologia	6
17.	Psychologia zarządzania	4
18.	Zdrowie środowiskowe	2
19.	Psychologia pracy	4
20.	Psychologia kliniczna	6
21.	Psychologia wychowawcza	6
22.	Psychologia doradztwa zawodowego	4
23.	Psychologia zachowań konsumenckich	4
24.	Interwencja kryzysowa: teoria i praktyka	2
25.	Formy opieki zdrowotnej	2
26.	Wspieranie rozwoju osobistego	2
27.	Prawne podstawy zawodu psychologa	2
28.	Metodyka pracy socjoterapeutycznej / Metodyka pracy resocjalizacyjnej *	4
29.	Polityka społeczna i zabezpieczenie społeczne / Międzynarodowa problematyka zdrowotna *	2
30.	Psychologia w kontekście nauk społecznych i humanistycznych	4
31.	Psychologia w kontekście nauk medycznych i o zdrowiu	4
D1a.	MODUŁ SPECJALNOŚCI* — Psychologia organizacji i biznesu (przedmioty)	68
1.	Elementy ekonomii i finansów	4
2.	Podstawy zarządzania	4
3.	Wybrane zagadnienia marketingu	4
4.	Biopsychiczne i osobowościowe uwarunkowania wyboru zawodu	4
5.	Psychologia zarządzania personelem	4
6.	Psychologia motywowania	4
7.	Psychologia przedsiębiorczości	4
8.	Prawne podstawy praktyki działalności biznesowej i medialnej	4
9.	Psychologia doboru i selekcji pracowników	4
10.	Psychologia przywództwa	4
11.	Wpływ społeczny i psychomanipulacje	4
12.	Język komunikatu perswazyjnego	4
13.	Metodyka doradztwa zawodowego	4
14.	Rynek pracy	4
15.	Współczesne media w Polsce i na świecie	4
16.	Public Relations	4
17.	Procesy informacyjne i komunikacyjne w zarządzaniu	4

D1b.	MODUŁ SPECJALNOŚCI* — Psychologia organizacji i biznesu (praktyki)	6
D2a.	MODUŁ SPECJALNOŚCI* — Psychologia sportu i zdrowia (przedmioty)	68
1.	Teoria sportu z elementami socjologii sportu	4
2.	Fizjologia wysiłku fizycznego	4
3.	Etiologiczne i diagnostyczne wyznaczniki zdrowia i choroby	4
4.	Zaburzenia osobowości	4
5.	Psychologia i terapia uzależnień	4
6.	Psychologia treningu i rywalizacji sportowej	4
7.	Żywnienie a zdrowie człowieka	4
8.	Wybrane metody diagnozy w psychologii klinicznej	4
9.	Wywiad i rozmowa w psychologii klinicznej	4
10.	Psychoterapia w praktyce psychologicznej	4
11.	Doradztwo i opieka psychologiczna w sporcie	4
12.	Diagnoza neuropsychologiczna - teoria i praktyka	4
13.	Psychologiczne problemy niepełnosprawności	4
14.	Projekcyjne techniki diagnostyczne	4
15.	Zaburzenia seksualne w praktyce psychologicznej	4
16.	Techniki poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń	4
17.	Systemowa terapia rodzin	4
D2b.	MODUŁ SPECJALNOŚCI* — Psychologia sportu i zdrowia (praktyki)	6
E.	DYPLOMOWANIE I PRAKTYKI KIERUNKOWE	32
1.	Proseminarium — projekt badawczy *	6
2.	Seminarium magisterskie *	8
3.	Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego	12
4.	Praktyki kierunkowe	6
SUMA		300
* przedmiot lub forma zajęć do wyboru, przy czym Język angielski jest obligatoryjny dla osób nieznających tego języka		

3. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze: 36% liczby punktów ECTS zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i dla studiów niestacjonarnych (wybór modułów kształcenia obejmuje 110 pkt ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, w tym 6 pkt ECTS na praktyki specjalnościowe).

§ 2

Liczba punktów ECTS przypadających na poszczególne rodzaje (kategorie) treści kształcenia:

RODZAJ ZAJĘĆ (TREŚCI KSZTAŁCENIA)	FORMA STUDIÓW	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
bezpośredni udział	188	122
nauki podstawowe	45	45
zajęcia praktyczne	153	97
zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	283	283
zajęcia ogólnouczelniane	17	17
praktyki	12	12
zajęcia do wyboru	110	110
treści humanistyczne i społeczne	205 / 137 *	205 / 137 *
WF	0	0

* w zależności od specjalności

§ 3

Praktyki zawodowe i warunki otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów „psychologia” o profilu praktycznym określone zostały w kartach przedmiotów (sylabusach) w zakresie praktyk kierunkowych i specjalnościowych.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji związanych z ukończeniem studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej – poświadczonej dyplomem – jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

§ 4

Określenie efektów kształcenia (uczenia się).

Senat Uczelni, jako opis efektów kształcenia (uczenia się) dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przyjął opis efektów zgodny z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 986) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

§ 5

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia (wiedzy) oraz dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia (uczenia się). Podział procentowy efektów kształcenia na poszczególne obszary kształcenia.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe przedstawiają się w sposób następujący:

Obszar	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy [%]
obszar nauk humanistycznych	dziedzina nauk humanistycznych	filozofia kulturoznawstwo nauki o rodzinie nauki o zarządzaniu	20
obszar nauk społecznych	dziedzina nauk społecznych	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia socjologia	35
	dziedzina nauk ekonomicznych	ekonomia nauki o zarządzaniu	10
obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	dziedzina nauk medycznych	biologia medyczna medycyna	10
	dziedzina nauk o zdrowiu		20
	dziedzina nauk o kulturze fizycznej		5

Jako dyscyplinę wiodącą (główną) dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym wskazuje się **dyscyplinę „psychologia”**.

§ 6

Kwalifikacje absolwenta.

Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie metodologicznym, etycznym, teoretycznym i aplikacyjnym psychologii. Wykazuje się gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej, a w szczególności potrafi kompetentnie korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia poprawne pod względem psychometrycznym. Absolwent uzyskuje umiejętność projektowania, realizowania i ewaluacji działań o charakterze aplikacyjnym. Posiada kompetencje metodologiczne oraz gruntowną znajomość teorii opisujących i wyjaśniających zachowanie człowieka. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie psychologii. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia oraz posiada umiejętności określone w Standardach Kształcenia Psychologów do uzyskania EuroPsy przygotowanych przez EFPA (tłumaczenie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego z 19.01.2015 r.) w zakresie podstawowych kompetencji psychologów.

Absolwent jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych i podejmowania pracy w różnych zawodach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami – w szczególności zawodu psychologa, którego wykonywanie zgodnie z ustawą polega na świadczeniu usług psychologicznych, w tym na:

- diagnozie psychologicznej,
- opiniowaniu,
- orzekaniu, o ile przepisy odrębne tak stanowią,
- psychoterapii,
- udzielaniu pomocy psychologicznej.
- prowadzeniu badań naukowych w dziedzinie psychologii lub działalności dydaktycznej w tym zakresie.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego (nauczycielskiego) w rozumieniu przepisów oświatowych może pracować w instytucjach systemu oświaty, w których wymagane jest spełnienie wymagań określonych aktualnie w przepisach rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. poz. 131) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575).

Należy podkreślić, iż zawód psychologa jest zawodem zaufania publicznego. Ustawodawca polski (inaczej niż większość innych ustawodawców) zrezygnował z próby wprowadzenia do obowiązującego porządku prawnego definicji normatywnej pojęcia „zawodu zaufania publicznego” (choć termin ten znalazł się w Konstytucji RP), decydując się na rozwiązanie polegające na każdorazowym określeniu wykazu zawodów uznanych jako wolne na użytek określonych przepisów.

Na podstawie badań w Instytucie Wolnych Zawodów przy Uniwersytecie Aleksandra w Norymberdze wyszczególniono następujące cechy wolnego zawodu:

- wysokie kwalifikacje i kompetencje zawodowe poparte przygotowaniem praktycznym,
- czynności zawodowe wykonywane osobiście,
- szczególną więź o charakterze osobistym między wykonawcą, a odbiorcą świadczenia opartą na zaufaniu a nie tylko na wiedzy i kompetencjach,

- wysoki poziom moralny wykonawcy, wynikający z etosu zawodowego,
- samodzielność i niezależność w podejmowaniu decyzji,
- osobistą odpowiedzialność za należyte wykonanie świadczenia (zarówno materialną, jak i korporacyjną).

Doniosłe znaczenie zawodu psychologa znajduje swe potwierdzenie w działalności legislacyjnej państwa. Wykonywanie zawodu psychologa zostało uregulowane wieloma aktami prawnymi, odnoszącymi się m.in. do:

- warunków uzyskania i posiadania prawa wykonywania zawodu psychologa,
- zasad i prawnych możliwości prowadzenia prywatnej praktyki psychologicznej,
- zadań i organizacji samorządu zawodowego psychologów,
- zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej psychologów,
- ustawowych zasad ochrony zdrowia psychicznego, w tym w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym,
- usytuowania i roli zawodu psychologa w systemie oświaty,
- zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- obowiązkowych badań psychologicznych, którym podlegają określone kategorie osób,
- przepisów karnych mających zastosowanie w przypadku naruszeń prawa dokonanych w zakresie swych obowiązków zawodowych przez osoby wykonujące zawód psychologa lub przez osoby podszywające się pod psychologa.

§ 7

Cel studiów jednolitych magisterskich (profil praktyczny) na kierunku „psychologia”:

Celem nadrzędnym jest przygotowanie absolwenta do przeprowadzania czynności zawodowych w zakresie:

- diagnozy psychologicznej,
- opiniowania,
- orzekania, o ile przepisy odrębne tak stanowią,
- psychoterapii,
- udzielania pomocy psychologicznej.
- prowadzenia badań naukowych w dziedzinie psychologii lub działalności dydaktycznej w tym zakresie.

Przyszły absolwent ma posiadać:

- wysokie kwalifikacje i kompetencje zawodowe poparte przygotowaniem praktycznym,
- umiejętność wykonywania czynności zawodowych osobiście,
- sprawność w budowaniu szczególnej więzi o charakterze osobistym między nim a odbiorcą świadczenia, opartą nie tylko na wiedzy i kompetencjach, ale i na zaufaniu,
- wysoki poziom moralny wynikający z etosu zawodowego i rozumienia złożonych uwarunkowań i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności,
- samodzielność i niezależność w podejmowaniu decyzji,
- rozumienie wagi i zasad osobistej odpowiedzialności za należyte wykonanie świadczenia,
- pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów, teorii i metod znajdujących swe zastosowanie w pracy zawodowej,
- umiejętność wykonywania zadań oraz formułowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin i dyscyplin,
- umiejętność samodzielnego planowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania w tym zakresie innych,

- umiejętność komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiedniego uzasadniania swego stanowiska,
- gotowość do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia,
- gotowość do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy,
- gotowość do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią,
- inne umiejętności (w tym praktyczne), kompetencje społeczne i wiedzę w zakresie efektów kształcenia przyjętych dla kierunku.

§ 8

Efekty kształcenia (uczenia się).

Przyjęte efekty kształcenia (uczenia się) są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych, nauk humanistycznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej).

A. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji

WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

B. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych, nauk humanistycznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej)

Kod kierunkowy	EFEKTY KSZTAŁCENIA (UCZENIA SIĘ) DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU „PSYCHOLOGIA” O PROFILU PRAKTYCZNYM	Kod wg PRK
WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:		

PSYCH_W01	w pogłębionym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla psychologii w działalności społecznej, edukacyjnej, kulturalnej i medialnej, prozdrowotnej i terapeutycznej	P7S_WG
PSYCH_W02	w pogłębionym stopniu teorii naukowej, zaawansowaną metodologię i terminologię właściwą dla psychologii, a także kierunki ich rozwoju	P7S_WG
PSYCH_W03	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
PSYCH_W04	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WG
PSYCH_W05	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG
PSYCH_W06	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WG
PSYCH_W07	w pogłębionym stopniu budowę, ustrój, funkcje oraz zadania organizacji, systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej psychologa	P7S_WG/K
PSYCH_W08	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz dotyczące stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, terapeutycznych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W09	zasady praktyki opartej na argumentach naukowych w zakresie psychologii, jako kierunku i dziedziny z pogranicza nauk społecznych, nauk humanistycznych i nauk o zdrowiu	P7S_WK
PSYCH_W10	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wpływające na funkcjonowanie jednostek, grup i społeczeństw	P7S_WK
PSYCH_W11	kulturowe i społeczne uwarunkowania potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych, a także prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w obszarze działalności zawodowej w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W12	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W13	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:		
PSYCH_U01	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U02	przewodzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb klientów, w tym odbiorców kultury i mediów oraz adresatów pomocy i wsparcia	P7S_UW
PSYCH_U03	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U04	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U05	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U06	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U07	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi	P7S_UK

PSYCH_U08	wykorzystać wychowawcze aspekty pedagogiki, psychologii, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i socjoterapii w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	P7S_UK P7S_UO
PSYCH_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
PSYCH_U10	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w działalności naukowej oraz zawodowej, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW
PSYCH_U11	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia wychowawcze, rekreacyjne, terapeutyczne i zdrowotne w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	P7S_UW
PSYCH_U12	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi oraz statystycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane na potrzeby działalności w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U13	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce działalności w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U14	kierować pracą zespołu podczas wykonywania zadań	P7S_UO
PSYCH_U15	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U16	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych z zakresu nauk społecznych, nauk humanistycznych i nauk o zdrowiu, jako właściwych dla psychologii	P7S_UK
PSYCH_U17	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs	P7S_UK
PSYCH_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla psychologii	P7S_UK
PSYCH_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
PSYCH_U20	wchodzić w interakcję z klientem, aby określić cele interwencji lub usługi, która zostanie zapewniona	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U21	określać dane cechy charakterystyczne osób pojedynczych, grup, organizacji i warunków za pomocą odpowiednich metod	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U22	na podstawie teorii psychologicznych rozwijać interwencję, usługi lub produkty oraz metody ich zastosowania przez klientów lub psychologów	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U23	określać, przygotowywać i przeprowadzać interwencje adekwatne dla osiągnięcia wyznaczonych celów, z wykorzystaniem wyników ocen i działań rozwojowych	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U24	ustalać adekwatność interwencji w kategoriach tego, czy działania są zgodne z planem interwencji oraz czy ustanowione cele są osiągnięte	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U25	dostarczać klientom informacji w sposób umożliwiający spełnienie ich potrzeb i oczekiwań	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:		
PSYCH_K01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
PSYCH_K02	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK

PSYCH_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań, w szczególności w zakresie zadań stojących przed osobą wykonującą zawód psychologa	P7S_KK
PSYCH_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w zakresie psychologii	P7S_KO
PSYCH_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie psychologii	P7S_KO
PSYCH_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań właściwych dla psychologii	P7S_KO
PSYCH_K07	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu psychologa i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR
PSYCH_K08	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KR
PSYCH_K09	troski o bezpieczeństwo własne i otoczenia (klientów, pacjentów, podopiecznych i współpracowników)	P7S_UO
PSYCH_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej w zakresie psychologii	P7S_UK
PSYCH_K11	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KR
PSYCH_K12	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

§ 9

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

W pracach nad określeniem efektów kształcenia wzięli udokumentowany udział interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele społeczno-gospodarczego otoczenia Uczelni) i wewnętrzni.

§ 10

Wykorzystane wzorce międzynarodowe i krajowe.

Przy określaniu efektów i programu kształcenia na kierunku „psychologia” wykorzystano w szczególności:

- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady 2008/C 111/01/WE z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Tekst mający znaczenie dla EOG),
- ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 986),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594),
- ustawę z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U. z 2001 r. Nr 73, poz. 763 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065),
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145 ze zm.),

- Standardy Kształcenia Psychologów do uzyskania EuroPsy przygotowane przez EFPA (tłumaczenie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego z 19.01.2015 r.) w zakresie podstawowych kompetencji psychologów.

§ 11

Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145 ze zm.).

Przyjęte efekty kształcenia uwzględniają fakt, iż przyszli absolwenci najczęściej będą podejmować zatrudnienie – w zależności od wybranej specjalności i niekiedy po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych przepisami prawa – przede wszystkim w podanych poniżej zawodach:

- **263401 Psycholog,**
- 228907 Specjalista terapii uzależnień,
- 229905 Psychoterapeuta,
- 229910 Psychotraumatolog,
- 235908 Nauczyciel psycholog,
- 242303 Doradca personalny,
- 242304 Doradca zawodowy,
- 242305 Konsultant do spraw kariery,
- 242307 Specjalista do spraw kadr,
- 242308 Specjalista do spraw kultury firmy,
- 242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników,
- 242311 Specjalista do spraw zarządzania talentami,
- 242402 Specjalista do spraw rozwoju zawodowego,
- 242403 Specjalista do spraw szkoleń,
- 243101 Analityk trendów rynkowych (cool hunter),
- 243104 Menedżer marki (brand manager),
- 243105 Specjalista analizy i rozwoju rynku,
- 263402 Psycholog biznesu,
- 263403 Psycholog kliniczny,
- 263404 Psycholog organizacji,
- 263405 Psycholog sportowy,
- 263406 Psycholog wychowawczy.

§ 12

Załączniki do uchwały

Integralną część niniejszej uchwały stanowią załączniki:

- 1) plan studiów stacjonarnych z ECTS (**załącznik nr 1**),
- 2) plan studiów niestacjonarnych z ECTS (**załącznik nr 2**),
- 3) matryca (macierz) efektów kształcenia (**załącznik nr 3**),
- 4) zbiór wszystkich kart przedmiotów (poszczególnych sylabusów) według wykazu zawartego w § 1 ust. 2 pkt 5 niniejszej uchwały (**załącznik nr 4**).

§ 13

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z zastrzeżeniem, iż studia wyższe, których niniejsza uchwała dotyczy, zostaną utworzone po uzyskaniu stosownej decyzji (zgody)

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o której mowa w przepisach ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

*Przewodnicząca
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego*

/-/dr Karina Zawieja-Żurowska

Radca Prawny

/-/ Katarzyna Klapsa