

**UCHWAŁA Nr 32/2016**  
**Rady Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia**  
**Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie**  
**z dnia 07 stycznia 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia programu kształcenia (efektów kształcenia zgodnych ze standardami kształcenia dla kierunku studiów „pielęgniarstwo” wraz z opisem procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów i przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS oraz planu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej**

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 ze zm.), w związku z uchwałą Nr 41/VI/XII/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 15 grudnia 2015 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia programu kształcenia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym, po zasięgnięciu wymaganej opinii samorządu studenckiego, Rada Wydziału uchwała, co następuje:

**§ 1. 1.** Zatwierdza się program kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej, zawierający opis efektów kształcenia, zgodny ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo ( Dz.U.2012.poz.631).

**2.** Program studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym określa w szczególności:

- 1) uzyskiwany przez absolwenta tytuł zawodowy (kwalifikacje): **licencjat**,
- 2) formę studiów: stacjonarna,
- 3) liczbę semestrów: 6,
- 4) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 183,
- 5) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS:

Moduły i przedmioty kształcenia	Punkty ECTS
<b>Moduł A – NAUKI PODSTAWOWE</b>	
Anatomia	4
Fizjologia	4
Patologia	2
Genetyka	2
Biochemia i biofizyka	2
Mikrobiologia i parazytologia	2
Farmakologia	2
Radiologia	1
<b>Moduł B - NAUKI SPOŁECZNE</b>	

Język angielski	4
Psychologia	2
Socjologia	1
Pedagogika	2
Prawo	1
Zdrowie publiczne	4
Filozofia i etyka pielęgniarki	2
<b>Moduł C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>	
Podstawy pielęgniarstwa	23
Promocja zdrowia	3
Podstawowa opieka zdrowotna	13
Dietetyka	1
Badania fizykalne	1
Badania naukowe w pielęgniarstwie	1
Język migowy/ Zakażenia szpitalne/ Promocja zdrowia psychicznego*	1
<b>Moduł D – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	15
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	14
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	16
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	7
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8
Anestezjologia I pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	6
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	8
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8
Opieka paliatywna	5
Podstawy ratownictwa medycznego	2
Seminarium dyplomowe wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	5
<b>Moduł E- KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>	
Technologia informacyjna	1
Wychowanie fizyczne	2
<b>RAZEM</b>	<b>183</b>

6) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta – określone zostały w kartach przedmiotów (poszczególnych sylabusach);

7) plany studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej;

8) wymiar zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z poszczególnych zakresów oraz punktów ECTS:

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1	2	3	4	5
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin / 2 tygodnie	4	120 godzin /3 tygodnie	3
2. Promocja zdrowia	20 godzin /½tygodnia	1	-	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin / 3 tygodnie	6	200 godzin /5 tygodni	5
4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin / 3 tygodnie	6	160 godzin /4 tygodnie	4
5. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin / 3 tygodnie	6	160 godzin /4 tygodnie	4
6. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin / 4 tygodnie	8	160 godzin /4 tygodnie	4
7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin / 2 tygodnie	4	40 godzin /1 tydzień	1
8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin / 2 tygodnie	4	40 godzin /1 tydzień	1
9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40 godzin / 1 tydzień	2	40 godzin /1 tydzień	1
10. Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	80 godzin / 2 tygodnie	4	80 godzin /2 tygodnie	2
11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 80 godzin/ 2	80 godzin / 2 tygodnie	4	80 godzin /2 tygodnie	2
12. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin / 2 tygodnie	4	80 godzin /2 tygodnie	2
13. Opieka paliatywna	40 godzin / 1 tydzień	2	40 godzin /1 tydzień	1
<b>Razem</b>	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	<b>55</b>	1200 godzin/ 30 tygodni	<b>30</b>

9) czas, miejsce i sposób realizacji zajęć praktycznych: w ramach przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa”, odbywają się po zakończeniu pierwszego roku studiów - 2 tygodnie oraz z „Promocji zdrowia”- ½ tygodnia; zajęcia praktyczne kliniczne odbywa się w III semestrze - 5 tygodni, po IV semestrze - 7 tygodni, w V semestrze - 6 tygodni oraz w semestrze VI - 7 tygodni, na następujących oddziałach szpitalnych: internistycznym, chirurgii, pediatrii, neurologii, położnictwie i ginekologii, anestezjologii i intensywnej terapii, geriatrii, psychiatrii, opiece paliatywnej, rehabilitacji i opieki nad osobami niepełnosprawnymi oraz w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej; zajęcia praktyczne (1100 godzin) są realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego, praktyki zawodowe (1200 godzin) są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego zakładu opieki zdrowotnej, nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje z ramienia uczelni - kierownik i opiekun praktyk,

- 10) warunki przystąpienia do egzaminu z przedmiotów klinicznych: pozytywne zaliczenie wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych,
- 11) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 4 pkt ECTS,
- 12) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego: 5 pkt ECTS,
- 13) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego: 3 pkt ECTS.

3. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „pielęgniarstwo” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej – poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

## § 2. Kwalifikacje absolwenta:

Absolwent studiów zawodowych (I stopnia) na kierunku „Pielęgniarstwo” jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, w tym do świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez:

- rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,
- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiąganiu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie, organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki,
- promocji i edukacji zdrowotnej przez: ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia, wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia, uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia, uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych;
- działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez: współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych, współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej, komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu;
- rozwój praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych przez: stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej, wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarstwa, uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarstwa.

Absolwenci studiów I° kierunku pielęgniarstwo są przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej oraz domach opieki społecznej.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia.

**§ 3. Ogólne efekty kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo” obejmują:**

- 1) w zakresie wiedzy:
  - a) szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
  - b) ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
  - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki,
- 2) w zakresie umiejętności :
  - a) korzystanie z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
  - b) udzielanie świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,
  - c) sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
  - d) samodzielnie wykonywanie zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
  - e) organizowanie pracy własnej, nawiązywanie współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowanie i wspieranie działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia,
- 3) w zakresie kompetencji społecznych:
  - a) skutecznie i z empatią porozumiewanie się z pacjentem,
  - b) posiadanie świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
  - c) posiadanie świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

**§ 4. Szczegółowe efekty kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo” obejmują:**

- 1) **Moduł A- NAUKI PODSTAWOWE** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologii i parazytologia, farmakologia, radiologia).

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIEŁĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_A.W01	posługuje się mianownictwem anatomicznym;	Nie dotyczy
K_A.W02	miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	
K_A.W03	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	
K_A.W04	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	
K_A.W05	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	
K_A.W06	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	
K_A.W07	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;	
K_A.W08	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;	
K_A.W09	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;	
K_A.W10	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;	
K_A.W11	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;	

K_A.W12	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	
K_A.W13	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	
K_A.W14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	
K_A.W15	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	
K_A.W16	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;	
K_A.W17	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	
K_A.W18	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	
K_A.W19	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	
K_A.W20	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;	
K_A.W21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_A.U01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	
K_A.U02	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;	
K_A.U03	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	
K_A.U04	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;	
K_A.U05	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	
K_A.U06	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	
K_A.U07	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	
K_A.U08	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	
K_A.U09	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;	
K_A.U10	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	
K_A.U11	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	
K_A.U12	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	
K_A.U13	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;	
K_A.U14	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	
K_A.U15	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;	
K_A.U16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	
K_A.U17	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_A.K01	wykazuje świadomość pielęgnacji własnych upodobań w zakresie sportu rekreacji fizycznej;	

K_A.K02	wykazuje zdolność działania w zespole przyjmując w nim różne role;	
K_A.K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa zajęć ruchowych,	
K_A.K04	akceptuje i wykazuje otwartą postawę wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy w zakresie ogólnych zasad funkcjonowania systemu informacyjnego w opiece zdrowotnej;	
K_A.K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role;	
K_A.K06	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się;	
K_A.K07	właściwie organizuje pracę własną;	
K_A.K08	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	

2) **Moduł B - NAUKI SPOŁECZNE** (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki).

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_B.W01	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;	Nie dotyczy
K_B.W02	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;	
K_B.W03	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	
K_B.W04	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;	
K_B.W05	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;	
K_B.W06	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	
K_B.W07	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	
K_B.W08	zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
K_B.W09	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;	
K_B.W10	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	
K_B.W11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	
K_B.W12	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	
K_B.W13	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	
K_B.W14	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	
K_B.W15	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;	
K_B.W16	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	
K_B.W17	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	
K_B.W18	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;	
K_B.W19	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	
K_B.W20	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
K_B.W21	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki	

	pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;	
K_B.W22	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	
K_B.W23	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	
K_B.W24	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	
K_B.W25	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	
K_B.W26	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	
K_B.W27	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	
K_B.W28	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	
K_B.W29	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	
K_B.W30	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	
K_B.W31	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	
K_B.W32	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	
K_B.W33	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
K_B.W34	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	
K_B.W35	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	
K_B.W36	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	
K_B.W37	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	
K_B.W38	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	
K_B.W39	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	
K_B.W40	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	
K_B.W41	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	
K_B.W42	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	
K_B.W43	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	
K_B.W44	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	
K_B.W45	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	
K_B.W46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_B.U01	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;	
K_B.U02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	
K_B.U03	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	
K_B.U04	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	
K_B.U05	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	
K_B.U06	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	
K_B.U07	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	
K_B.U08	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;	



K_B.U09	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	
K_B.U10	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	
K_B.U11	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;	
K_B.U12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny;	
K_B.U13	dokonuje wyboru właściwych technik redukcji napięcia i metod relaksacyjnych;	
K_B.U14	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
K_B.U15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	
K_B.U16	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	
K_B.U17	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	
K_B.U18	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	
K_B.U19	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
K_B.U20	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	
K_B.U21	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	
K_B.U22	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	
K_B.U23	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	
K_B.U24	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	
K_B.U25	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	
K_B.U26	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	
K_B.U27	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	
K_B.U28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	
K_B.U29	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	
K_B.U30	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	
K_B.U31	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;	
K_B.U32	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_B.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_B.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_B.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_B.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_B.K05	przestrzega praw pacjenta;	
K_B.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_B.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_B.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_B.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_B.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	

### 3) **Moduł C- NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**

(podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_C.W01	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	Nie dotyczy
K_C.W02	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	
K_C.W03	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	
K_C.W04	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	
K_C.W05	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	
K_C.W06	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;	
K_C.W07	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	
K_C.W08	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	
K_C.W09	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	
K_C.W10	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	
K_C.W11	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	
K_C.W12	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	
K_C.W13	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	
K_C.W14	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	
K_C.W15	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
K_C.W16	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	
K_C.W17	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	
K_C.W18	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	
K_C.W19	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	
K_C.W20	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	
K_C.W21	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	
K_C.W22	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	
K_C.W23	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	

	w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	
K_C.W24	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
K_C.W25	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	
K_C.W26	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	
K_C.W27	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;	
K_C.W28	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
K_C.W29	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	
K_C.W30	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	
K_C.W31	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	
K_C.W32	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	
K_C.W33	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	
K_C.W34	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	
K_C.W35	opisuje metody i techniki badań;	
K_C.W36	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;	
K_C.W37	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	
K_C.W38	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	
K_C.W39	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	
K_C.W40	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	
K_C.W41	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	
K_C.W42	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	
K_C.W43	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	
K_C.W44	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	
K_C.W45	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
K_C.W46	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	
K_C.W47	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;	
K_C.W48	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;	
K_C.W49	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;	
K_C.W50	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_C.U01	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	
K_C.U02	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	
K_C.U03	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	
K_C.U04	oznacza glikemię za pomocą glukometru;	
K_C.U05	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	

K_C.U06	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;	
K_C.U07	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	
K_C.U08	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich;	
K_C.U09	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	
K_C.U10	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;	
K_C.U11	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	
K_C.U12	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	
K_C.U13	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;	
K_C.U14	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;	
K_C.U15	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	
K_C.U16	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;	
K_C.U17	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;	
K_C.U18	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	
K_C.U19	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;	
K_C.U20	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;	
K_C.U21	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;	
K_C.U22	wykonuje płukanie oka i ucha;	
K_C.U23	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;	
K_C.U24	zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;	
K_C.U25	stosuje zabiegi przeciwwzapalne i bańki lekarskie;	
K_C.U26	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;	
K_C.U27	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	
K_C.U28	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;	
K_C.U29	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;	
K_C.U30	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	
K_C.U31	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;	
K_C.U32	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;	
K_C.U33	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	
K_C.U34	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	
K_C.U35	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	
K_C.U36	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	
K_C.U37	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
K_C.U38	uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;	
K_C.U39	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	
K_C.U40	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	
K_C.U41	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;	

K_C.U42	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	
K_C.U43	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
K_C.U44	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	
K_C.U45	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	
K_C.U46	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;	
K_C.U47	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;	
K_C.U48	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby;	
K_C.U49	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;	
K_C.U50	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	
K_C.U51	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	
K_C.U52	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;	
K_C.U53	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;	
K_C.U54	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;	
K_C.U55	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	
K_C.U56	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	
K_C.U57	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;	
K_C.U58	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;	
K_C.U59	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);	
K_C.U60	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	
K_C.U61	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	
K_C.U62	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;	
K_C.U63	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	
K_C.U64	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	
K_C.U65	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;	
K_C.U66	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	
K_C.U67	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;	
K_C.U68	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_C.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_C.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_C.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_C.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_C.K05	przestrzega praw pacjenta;	

K_C.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_C.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_C.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_C.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_C.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	

- 4) **Moduł D- NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego).

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_D.W01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	Nie dotyczy
K_D.W02	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	
K_D.W03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	
K_D.W04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	
K_D.W05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	
K_D.W06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	
K_D.W07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	
K_D.W08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
K_D.W09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	
K_D.W10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	
K_D.W11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	
K_D.W12	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	
K_D.W13	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	
K_D.W14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	
K_D.W15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca,	

	nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	
K_D.W16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	
K_D.W17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	
K_D.W18	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;	
K_D.W19	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;	
K_D.W20	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;	
K_D.W21	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	
K_D.W22	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;	
K_D.W23	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i połogu;	
K_D.W24	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
K_D.W25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	
K_D.W26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	
K_D.W27	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	
K_D.W28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	
K_D.W29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego;	
K_D.W30	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;	
K_D.W31	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	
K_D.W32	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;	
K_D.W33	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	
K_D.W34	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;	
K_D.W35	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;	
K_D.W36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;	
K_D.W37	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	
K_D.W38	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	
K_D.W39	zna formy rehabilitacji zawodowej;	
K_D.W40	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	
K_D.W41	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;	
K_D.W42	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	
K_D.W43	zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	
K_D.W44	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	
K_D.W45	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	
K_D.W46	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – <i>basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – <i>advanced life support</i> );	
K_D.W47	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;	
K_D.W48	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	

K_D.W49	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	
K_D.W50	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;	
K_D.W51	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_D.U01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	
K_D.U02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	
K_D.U03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
K_D.U04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	
K_D.U05	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	
K_D.U06	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
K_D.U07	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	
K_D.U08	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	
K_D.U09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	
K_D.U10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	
K_D.U11	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	
K_D.U12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	
K_D.U13	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	
K_D.U14	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	
K_D.U15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;	
K_D.U16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	
K_D.U17	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	
K_D.U18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	
K_D.U19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;	
K_D.U20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
K_D.U21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
K_D.U22	prowadzi rozmowę terapeutyczną;	
K_D.U23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	
K_D.U24	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
K_D.U25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	
K_D.U26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	
K_D.U27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	
K_D.U28	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	
K_D.U29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	
K_D.U30	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	
K_D.U31	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	
K_D.U32	dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	
K_D.U33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	



### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_D.K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K_D.K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu;	
K_D.K03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
K_D.K04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	
K_D.K05	przestrzega praw pacjenta;	
K_D.K06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	
K_D.K07	przestrzega tajemnicy zawodowej;	
K_D.K08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
K_D.K09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	
K_D.K10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	

#### 5) Moduł E- KSZTAŁCENIE OGÓLNE (wychowanie fizyczne, technologia informacyjna).

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów PIELĘGNIARSTWO. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej
<b>WIEDZA</b>		
K_E.W01	posiada ogólną wiedzę z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	Nie dotyczy
K_E.W02	posiada wiedzę o metodach i narzędziach oceny sprawności fizycznej;	
K_E.W03	zna zagrożenie dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru sprawności fizycznej;	
K_E.W04	zna zabezpieczenia antywirusowe, posiada wiedzę dotyczącą współczesnych form zdobywania informacji naukowej;	
K_E.W05	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu pielęgniarstwa;	
K_E.W06	zna zasady bhp i ergonomii pracy,	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_E.U01	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	
K_E.U02	umie posługiwać się sprzętem i przybarami używanymi w czasie ćwiczeń ruchowych;	
K_E.U03	umie tworzyć i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie;	
K_E.U04	wykorzystuje komputer jako narzędzie do przygotowania prezentacji oraz do naukowego opracowania wyników badań medycznych;	
K_E.U05	umie wykorzystywać multimedia jako nową metodę przekazu informacji;	
K_E.U06	potrafi prowadzić dokumentację medyczną;	
K_E.U07	potrafi pracować w zespole;	
K_E.U08	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_E.K01	wykazuje świadomość pielęgnacji własnych upodobań w zakresie sportu i rekreacji fizycznej;	
K_E.K02	wykazuje zdolność działania w zespole przyjmując w nim różne role;	
K_E.K03	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa zajęć ruchowych;	
K_E.K04	akceptuje i wykazuje otwartą postawę wobec nowoczesnych metod komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy w zakresie ogólnych informacji w opiece zdrowotnej;	
K_E.K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role;	
K_E.K06	posiada nawyk i umiejętność stałego doksztalcania się;	
K_E.K07	właściwie organizuje pracę własną;	
K_E.K08	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i następane – numery kolejnych efektów kształcenia w danej kategorii

### **§ 5. Załączniki do uchwały**

Integralną część niniejszej uchwały stanowią załączniki:

- 1) plan studiów stacjonarnych z ECTS (**załącznik nr 1**),
- 3) matryce A,B,C,D,E (macierz) efektów kształcenia (**załącznik nr 2**),
- 4) zbiór wszystkich kart przedmiotów (poszczególnych sylabusów) według wykazu zawartego w § 1 ust. 2 pkt 5 niniejszej uchwały (**załącznik nr 3**).

### **§ 10**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z zastrzeżeniem, iż studia wyższe, których niniejsza uchwała dotyczy, zostaną utworzone po uzyskaniu stosownej decyzji (zgody) Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o której mowa w przepisach ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Przewodniczący  
Rady Wydziału Kultury Fizycznej  
i Ochrony Zdrowia PWSZ w Koninie

/-/ dr Janusz Kwieciński