

UCHWAŁA Nr 84/2019
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie
z dnia 22 marca 2019 r.

w sprawie ustalenia (uchwalenia) programu studiów (programu kształcenia) i efektów uczenia się (efektów kształcenia) dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „resocjalizacja” o profilu praktycznym oraz w sprawie przyporządkowania ww. kierunku studiów do dyscyplin naukowych

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.), mając na względzie art. 205 ust. 1-2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1669 ze zm.), po zasięgnięciu wymaganej opinii Samorządu Studenckiego, Rada Wydziału uchwała, co następuje:

§ 1

Program studiów

1. W programie studiów określa się:
 - 1) formy studiów: stacjonarną i niestacjonarną, liczbę semestrów (6 dla studiów stacjonarnych i 6 dla studiów niestacjonarnych) oraz liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów: 180;
 - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**;
 - 3) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
 - 4) łączną liczbę wszystkich godzin zajęć studenta: 4730 godzin na studiach stacjonarnych (w tym 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego) i 4730 godzin na studiach niestacjonarnych;
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – wyszczególnione w kartach przedmiotów;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 93 na studiach stacjonarnych i 65 na studiach niestacjonarnych;
 - 7) wymiar (6 miesięcy, 720 godzin), zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS (w kartach przedmiotów dla poszczególnych rodzajów praktyk), jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (24 punktów ECTS – w tym 10 ECTS – praktyka kierunkowa oraz 14 ECTS – praktyka specjalnościowa).
2. W programie studiów prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, przy czym tym zajęciom nie przypisuje się punktów ECTS.
3. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 32% (57 punkty ECTS) ogólnej liczby punktów ECTS (180 punktów ECTS).
4. Katalog przedmiotów i punktów ECTS dla całego programu studiów przedstawia się w sposób następujący:

Lp.	Grupa przedmiotów (moduły) kształcenia	Punkty ECTS
A.	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	15
1.	Język angielski	12
2.	Wychowanie fizyczne	0
3.	Technologie informacyjne	2
4.	Przedsiębiorczość	1
5.	Metody i techniki studiowania	0
6.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	0
B.	MODUŁ KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO	39
1.	Podstawy socjologii	4

2.	Podstawy filozofii i etyki	3
3.	Podstawy pedagogiki ogólnej	4
4.	Podstawy pedagogiki społecznej	4
5.	Podstawy psychologii ogólnej	4
6.	Komunikacja społeczna	2
7.	Wybrane elementy psychologii społecznej	3
8.	Wybrane elementy prawa	2
9.	Polityka społeczna	3
10.	Metodologia badań społecznych	4
11.	Podstawy andragogiki	2
12.	Podstawy pedagogiki specjalnej	2
13.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	2
C1.	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO I	79
1.	Wybrane współczesne problemy społeczne	2
2.	Podstawy prawa karnego	2
3.	Profilaktyka i promocja zdrowia	2
4.	System instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych	2
5.	Historia resocjalizacji (History of resocialization)	1
6.	Teoretyczne postawy resocjalizacji	5
7.	Podstawy psychologii klinicznej i psychoterapii	3
8.	Podstawy kryminologii	4
9.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	7
10.	Podstawy profilaktyki społecznej – projektowanie	5
11.	Diagnostyka resocjalizacyjna	6
12.	Metody i techniki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym i zamkniętym	6
13.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	4
14.	Warsztat pracy kuratora sądowego	2
15.	Resocjalizacja i profilaktyka w opiece środowiskowej	2
16.	Teoretyczne podstawy wychowania i kształcenia	2
17.	English for resocialization	4
18.	Seminarium dyplomowe*	10
19.	Praktyki zawodowe (kierunkowe)	10
D1.	MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO*: (Wychowanie resocjalizujące)	47
1.	Profilaktyka niedostosowania społecznego	5
2.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2
3.	Metodyka wychowania resocjalizującego	3
4.	Profilaktyka uzależnień	3
5.	Psychologia i socjologia rodziny	3
6.	Socjologia wychowania	2
7.	Podstawy socjoterapii	2
8.	Prawo rodzinne	4
9.	Youth subcultures	3
10.	Arteterapia w resocjalizacji	3
11.	Warsztat pracy wychowawcy placówek resocjalizacyjnych	3
12.	Praktyki zawodowe (specjalnościowe)*	14
D2.	MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO*: (Profilaktyka społeczna i prewencja kryminalna)	47
1.	Podstawy wiktymologii	2
2.	Praca socjalna w opiece postpenitencjarnej	2
3.	Podstawy prewencji kryminalnej	3
4.	Profilaktyka zachowań ryzykownych	5
5.	Teorie dewiacji społecznych	3
6.	Psychologia sądowa	3
7.	Podstawy probacji	3
8.	Wybrane elementy kryminalistyki	3
9.	Negotiation and mediation	3
10.	Zarządzanie kryzysowe - studia przypadków i symulacje	3
11.	Programy profilaktyki niedostosowania społecznego - warsztat	3

12.	Praktyki zawodowe (specjalnościowe)*	14
* moduł, przedmiot, osoba prowadzącego (seminarium dyplomowe) lub forma zajęć do wyboru		

§ 2

Efekty uczenia się

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6., w tym charakterystyki umożliwiające uzyskanie kompetencji licencjata.

Kod kierunkowy	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU „RESOCJALIZACJA” O PROFILU PRAKTYCZNYM. Po zakończeniu studiów absolwent:	Kod wg PRK
WIEDZA [P6U_W]		
RES_W01	stosuje w sposób praktyczny wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz ma świadomość wzajemnych relacji pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego, kryminologii oraz ich relacji do innych nauk	P6S_WG
RES_W02	ma wiedzę i praktyczne podejście w zakresie interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych mających zastosowanie w nauczaniu resocjalizacji, profilaktyki społecznej, kryminologii i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W04	ma wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
RES_W05	ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi o charakterze resocjalizacyjnym i profilaktycznym, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	P6S_WG
RES_W06	stosuje w praktyce wiedzę w zakresie więzi społecznych, a także mechanizmów i procesów ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W07	ma interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji w obszarze resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_WG
RES_W08	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach, typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	P6S_WG
RES_W09	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązań resocjalizacyjnych i profilaktycznych	P6S_WG
RES_W10	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	P6S_WG

RES_W11	ma wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej, kryminologii i wychowania resocjalizującego	P6S_WG P6S_WK
RES_W12	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych	P6S_WG
RES_W13	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań resocjalizacji, profilaktyki społecznej i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W14	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
RES_W16	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U]		
RES_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań antynormatywnych w wybranym przez siebie obszarze resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_UW
RES_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania zjawisk społecznych oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa i poszczególnych jednostek	P6S_UW
RES_U03	potrafi wykorzystywać wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne i patologiczne, w tym przestępcze	P6S_UW
RES_U04	potrafi, przy zastosowaniu interdyscyplinarnej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	P6S_UW
RES_U05	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania problemom społecznym, praktykom resocjalizacyjnym i prewencyjnym	P6S_UW
RES_U06	potrafi analizować i uzasadniać psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie	P6S_UW
RES_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	P6S_UO
RES_U08	potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze działalności praktycznej w kontekście resocjalizacji, profilaktyki społecznej i kryminologii	P6S_UK P6S_UO
RES_U09	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym w kontekście resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań resocjalizacyjnych i prewencyjnych, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych programów	P6S_UW P6S_UU
RES_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych obowiązujących w resocjalizacji i profilaktyce społecznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe obejmujące kwestie resocjalizacji i profilaktyki społecznej oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień dotyczących studiowanych zagadnień	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U14	ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z działalnością resocjalizacyjną i profilaktyczną	P6S_UK P6S_UO

RES_U15	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu resocjalizacji, profilaktyki społecznej oraz kryminologii	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U16	dokonuje ewaluacji prowadzonej działalności o charakterze resocjalizacyjnym i profilaktycznym	P6S_UW P6S_UU
RES_U17	dokonuje analizy i interpretacji własnych działań w obszarze resocjalizacji, profilaktyki społecznej, kryminologii i innych sfer działalności praktycznej/zawodowej oraz wskazuje obszary wymagające zmian	P6S_UW P6S_UU
RES_U18	potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K]		
RES_K01	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności; rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	P6S_KK
RES_K02	samodzielnie potrafi analizować braki w wiedzy i umiejętnościach oraz je uzupełniać	P6S_KK
RES_K03	ma świadomość odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód w realizacji zajęć praktycznych	P6S_KK
RES_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	P6S_KO
RES_K05	samodzielnie i zespołowo potrafi określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	P6S_KO
RES_K06	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO P6S_KR
RES_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	P6S_KR
RES_K08	rozpoznaje i przewidziana stygmatyzującym efektem nieprawidłowych oddziaływań praktycznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	P6S_KR
RES_K09	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie; jest również przedsiębiorczy	P6S_KO
RES_K10	potrafi myśleć i działać w zgodzie z etyką zawodową	P6S_KR

§ 3

Właściwe dla programu studiów dyscypliny naukowe

1. Program studiów przyporządkowany zostaje do następujących dyscyplin naukowych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1818):

Dziedzina	Dyscypliny	ECTS (w %)
dziedzina nauk społecznych	1) pedagogika	75% (137 pkt)
	2) psychologia	10% (18 pkt)
	3) nauki socjologiczne	10% (15 pkt)
	4) nauki prawne	5% (10 pkt)

2. Jako dyscyplinę wiodącą wskazuje się w tym przypadku dyscyplinę „pedagogika”.
3. Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 roku Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „resocjalizacja” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe są następujące:

Obszar i dziedzina		Dyscypliny	ECTS (w %)
obszar nauk	dziedzina nauk społecznych	1) pedagogika	75% (137 pkt)

społecznych		2) psychologia	10% (18 pkt)
		3) socjologia	10% (15 pkt)
	dziedzina nauk prawnych	4) prawo	5% (10 pkt)

4. Jako dyscyplinę wiodącą wskazuje się w tym przypadku dyscyplinę „pedagogika”.

§ 4

Kwalifikacje absolwenta i cel studiów

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku resocjalizacja:

- uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie metodologicznym, etycznym, teoretycznym i aplikacyjnym resocjalizacji,
- posiada wiedzę historyczno-filozoficzną, społeczno-kulturową, pedagogiczną, socjologiczną, psychologiczną i prawną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności resocjalizacyjnej w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia,
- ma umiejętności opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań resocjalizacyjnych; potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami - planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania resocjalizacyjne z uwzględnieniem zasad i norm etycznych,
- potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji resocjalizacyjnych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki ustawicznego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym,
- dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych jak i badawczych,
- potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk społecznych i humanistycznych w celu budowania programów resocjalizacyjnych.

Absolwent ponadto posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, a także dotyczącą uwarunkowań niedostosowania społecznego. Potrafi zdiagnozować środowisko patogenne i subkulturowe oraz jest wyposażony w wiedzę z zakresu podstawowych metod i technik resocjalizacyjnych oraz tworzenia programów środowiskowych do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.

Realizacja w trakcie studiów szerokiego zakresu treści dotyczących problemów resocjalizacji w połączeniu z odbytą praktyką pozwala wyposażyć absolwenta zarówno w wiedzę jak i umiejętności niezbędne do pracy z osobami niedostosowanymi oraz wykluczonymi społecznie.

Absolwent zna również język obcy co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Potrafi także interpretować przepisy prawne potrzebne do wykonywania zawodu.

Absolwent studiów posiada możliwość kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe.

Absolwent może podjąć pracę w instytucjach zajmujących się resocjalizacją, profilaktyką społeczną i kontrolą przestępczości, w organach bezpieczeństwa publicznego i porządku prawnego, placówkach wychowawczych, opiekuńczych, ośrodkach pomocy rodzinie oraz instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

Celem nadrzędnym studiów pierwszego stopnia na kierunku resocjalizacja jest przygotowanie absolwenta do przeprowadzania czynności zawodowych w zakresie:

- metodyki i zasad pracy resocjalizacyjnej,
- zadań wychowawczych,
- zadań terapeutycznych,

- d) zadań profilaktycznych,
- e) działań prewencyjnych,
- f) czynności probacyjnych.

Przyszły absolwent ma posiadać:

- a) wysokie kwalifikacje i kompetencje zawodowe poparte przygotowaniem praktycznym,
- b) umiejętność wykonywania czynności zawodowych osobiście,
- c) sprawność w budowaniu szczególnej więzi o charakterze osobistym między nim a odbiorcą świadczenia, opartą nie tylko na wiedzy i kompetencjach, ale i na zaufaniu,
- d) wysoki poziom moralny wynikający z etosu zawodowego i rozumienia złożonych uwarunkowań i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności,
- e) samodzielność i niezależność w podejmowaniu decyzji,
- f) rozumienie wagi i zasad osobistej odpowiedzialności za należyte wykonanie świadczenia,
- g) pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów, teorii i metod znajdujących swe zastosowanie w pracy zawodowej,
- h) umiejętność wykonywania zadań oraz formułowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin i dyscyplin,
- i) umiejętność samodzielnego planowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania w tym zakresie innych,
- j) umiejętność komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiedniego uzasadniania swego stanowiska,
- k) gotowość do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia,
- l) gotowość do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy,
- m) gotowość do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią,
- n) inne umiejętności (w tym praktyczne), kompetencje społeczne i wiedzę w zakresie efektów kształcenia przyjętych dla kierunku.

§ 5

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych

W pracach nad określeniem efektów uczenia się (kształcenia) wzięli udokumentowany udział interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele społeczno-gospodarczego otoczenia Uczelni) i wewnętrzni.

§ 6

Wykorzystane wzorce międzynarodowe i krajowe

Przy określaniu efektów uczenia się (kształcenia) i programu studiów (kształcenia) na kierunku „resocjalizacja” wykorzystano w szczególności:

- 1) Zalecenie Rady 2017/C 189/03 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.U.UE.C.2017.189.15);
- 2) Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE);
- 3) Wspólne sprawozdanie Rady i Komisji z 2015 r. z wdrażania strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ET 2020) Nowe priorytety współpracy europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia (2015/C 417/04);
- 4) ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 986 ze zm.);

- 5) ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1668 ze zm.);
- 6) ustawę z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1669 ze zm.);
- 7) ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.);
- 8) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z 2016 roku, poz. 1596 oraz z 2017 roku, poz. 1515);
- 9) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594);
- 10) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
- 11) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1861);
- 12) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 roku, poz. 2218);
- 13) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1818);
- 14) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 227).

§ 7

Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy

Przyjęte efekty uczenia się (kształcenia) oraz zaproponowane specjalności studiów uwzględniają fakt, iż przyszli absolwenci najczęściej będą podejmować zatrudnienie w zawodach (niekiedy po spełnieniu dodatkowych wymagań kwalifikacyjnych):

- 263506 Wychowawca w jednostkach penitencjarnych,
- 263505 Specjalista resocjalizacji,
- 335504 Policjant służby prewencji,
- 335502 Policjant służby kryminalnej,

w rozumieniu przepisów rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 227).

§ 8

Załączniki do uchwały

Integralną część niniejszej uchwały stanowią załączniki:

- 1) plan studiów stacjonarnych z ECTS (załącznik nr 1),
- 2) plan studiów niestacjonarnych z ECTS (załącznik nr 2),
- 3) matryca (macierz) efektów uczenia się (załącznik nr 3),
- 4) zbiór wszystkich kart przedmiotów (poszczególnych sylabusów) według wykazu zawartego w § 1 ust. 4 niniejszej uchwały (załącznik nr 4).

§ 9

Warunek utworzenia (uruchomienia) studiów

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z zastrzeżeniem, iż studia wyższe, których niniejsza uchwała dotyczy, zostaną utworzone po uzyskaniu stosownej decyzji (zgody) Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o której mowa w przepisach ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, wydanej po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

*Przewodniczący
Rady Wydziału Społeczno-Technicznego*

/-/ dr Karina Zawieja-Żurowska