

załącznik do uchwały nr 355/VI/V/2019
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 21 maja 2019 r.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

Wychowanie Fizyczne

Kod kierunku studiów

WF_SS_2019_2022

WF_SN_2019_2022

Autorzy programu:

dr Bartosz Chmielewski – przewodniczący zespołu

dr Edyta Bielik – nauczyciel akademicki

dr Ewa Janeczek – nauczyciel akademicki

dr Karolina Waliszewska – nauczyciel akademicki

mgr Anna Kamińska – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

mgr Marcin Woźniak – absolwent

Aleksandra Łętowska – student

Data opracowania: 29.04.2019 r.

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa ¹	Nauki o kulturze fizycznej	80%
	Nauki biologiczne	10%
	Nauki o zdrowiu	5%
	Nauki chemiczne	5%

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne prowadzi Katedra Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia. Studia pozwalają studentom rozwijać własne talenty i realizować pasje, a także przygotowują ich do pracy zawodowej. Przygotowanie profesjonalnych kadr z zakresu wychowania fizycznego wpisuje się w misję Uczelni. Natomiast kształcenie studentów na rzecz subregionu konińskiego i współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia ma związek z misją Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia.

Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni np. takich jak:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji Uczelni na studiach I stopnia;
- rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez organizację przez studentów konferencji szkoleniowych i metodycznych na potrzeby edukacyjne samorządów terytorialnych;
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne.

Absolwent, oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu wychowania fizycznego, uzyskuje odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. Zdobywa również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i nauk o kulturze fizycznej oraz kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, a także środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności. Trzyletnie studia licencjackie przygotowują do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewolucji aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz wypoczynkowi.

Absolwent specjalności odnowa biologiczna pozna metody, techniki i zasady fizjoprofilaktyki, czyli możliwości zapobiegania chorobom cywilizacyjnym oraz metody i zasady stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w ramach odnowy biologicznej.

Zgodnie z art. 41 ust. 7 Ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, zorganizowane zajęcia w zakresie sportu w klubie sportowym uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez Polski Związek Sportowy mogą prowadzić wyłącznie osoby posiadające tytuł zawodowy trenera lub instruktora sportu. Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktorską PWSZ będzie przygotowany jako nauczyciel wychowania fizycznego, który oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu nauczania wychowania fizycznego, uzyska odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie, posiadać będzie również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych oraz nauk z teorii sportu. Po zakończeniu procesu kształcenia i uzyskaniu pozytywnej oceny z teoretycznej i praktycznej jego części otrzyma tytuł instruktora wybranej dyscypliny sportowej uprawiający-dający możliwość samodzielnego prowadzenia sportowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz klubowych. Ponadto współczesny instruktor sportu to osoba mająca wiedzę nie tylko w zakresie danej dyscypliny sportowej, ale także wiedzę na temat kierowania oraz samodzielnego planowania i realizacji zajęć w oparciu o osiągnięcia nauki i praktyki, prowadzenia zajęć w dostosowaniu do rytmu rozwojowego dzieci i młodzieży. Jest osobą która zapewnia uczestnikom bezpieczeństwo oraz możliwość doskonalenia swoich umiejętności na jak najwyższym poziomie.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne, specjalność: trener personalny będzie przygotowany do samodzielnej pracy zawodowej związanej z promowaniem zdrowego stylu życia, pomocy w definiowaniu i rozwiązywaniu celów klientów i innych grup odbioru, wdrażania do permanentnej aktywności fizycznej na każdym etapie edukacji, w każdym wieku oraz w każdym środowisku. Jego kompetencje to także samodzielne planowanie, realizacja i ewaluacja aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz przygotowywanie strategii działań indywidualnych oraz grupowych. W samoocenie stylu życia pomoże określić obszary, w których mogą być konieczne zmiany promujące optymalne zdrowie, dobre samopoczucie i kondycję.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne, specjalność gimnastyka korekcyjna: pozna metody oceny, etiologię i patogenezę wad postawy i budowy ciała. Uzyska wiedzę z podstawowych zasad korekcji wad postawy ciała i postępowania wobec osób z wadami postawy. Zdobędzie umiejętności i kompetencje w zakresie wykorzystania ćwiczeń (kinezyterapia), masażu i innych metod fizjoterapeutycznych w korekcji wad postawy ciała.

Kierunek wychowanie fizyczne jest umiejscowiony w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej, wiodące dyscypliny to nauki o kulturze fizycznej. Kształcenie obejmuje również inne dyscypliny tj.: nauki biologiczne, nauki o zdrowiu oraz nauki chemiczne.

Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia w obszarze nauk o kulturze fizycznej, będzie posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk społecznych aby mogła oddziaływać na osobowość i organizm środkami fizycznymi i społecznymi w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju strukturalnego i funkcjonalnego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Nadrzędnym celem studiów na kierunku wychowanie fizyczne jest przygotowanie absolwentów do samodzielnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Promowania zdrowia i aktywności fizycznej w szkole i w środowisku lokalnym, a także do planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, z uwzględnieniem wybranej specjalności.

Specjalność	Typowe miejsca pracy	Kontynuacja kształcenia
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością odnowa biologiczna	szkoły podstawowe, gabinety odnowy biologicznej, SPA, zakłady ochrony zdrowia	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktora sportu	szkoły podstawowe, kluby sportowe, ośrodki doradztwa dla nauczycieli, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością trener personalny	szkoły podstawowe, kluby fitness, SPA, własna aktywność gospodarcza	AWF
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością gimnastyka korekcyjna	szkoły podstawowe, przedszkola	AWF

W koncepcji kształtowania procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu nauczania oraz zakładanych efektów uczenia się. Ponadto odbywają się spotkania rady programowej, w skład której wchodzi: nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno – gospodarczego. Celem tych spotkań jest dyskusja nad koncepcją kształcenia i wprowadzenia ewentualnych zmian z uwzględnieniem potrzeb społeczno – gospodarczych.

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w oparciu o:

- dane demograficzne i statystyczne,
- klasyfikację zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy,
- wymagania i potrzeby społeczności lokalnej,
- konsultacje z przedstawicielami społeczności studenckiej, absolwentami Uczelni, uczniami szkół średnich,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, potencjalnymi, przyszłymi pracodawcami absolwentów kierunku wychowanie fizyczne.

Interesariusz	Udział w koncepcji kształcenia
Szkoły podstawowe	Program kształcenia, praktyki, konferencje
Kluby sportowe	Program kształcenia, praktyki, szkolenie sportowe studentów, rady programowe
MODN	Program kształcenia, konferencje,
MOSiR	Współudział w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców miasta i Polski
Zakłady Opieki Zdrowotnej	Program kształcenia, praktyki, konferencje
Wydziały Urzędu Miejskiego adekwatne do kierunku studiów	Konferencje, Wydarzenia o charakterze sportowo-oświatowym

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów wychowanie fizyczne na rok akademicki 2019/2020 określa uchwała Nr 238/ VI/V/2018 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 maja 2018 roku w sprawie warunków, terminu i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne.

1. Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje:

- pierwszy etap - kandydaci na studia zobowiązani są dostarczyć razem z wymaganym formularzem kwestionariusza zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku wychowanie fizyczne,
- drugi etap - wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (nowa matura), wyniki egzaminu maturalnego (stara matura).

2. Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia dotyczy:

- kandydatów, którzy zdawali tzw. nową maturę lub nową maturę 2002,
- kandydatów, którzy zdawali tzw. starą maturę,
- kandydatów – absolwentów szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych (IB) oraz Matur Europejskich (EB),
- kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą.

3. Podstawą obliczania liczby punktów rankingowych:

- **w przypadku kandydata, który zdał tzw. nową maturę** – wyrażone w skali punktowej wynikającej ze skali procentowej, w stosunku 1:1 wyniki egzaminu maturalnego,
- **w przypadku kandydata, który zdał tzw. starą maturę** – wyniki egzaminu dojrzałości, przeliczane na punkty zgodnie z poniższą tabelą:

l.p.	Część I		Część II	
	skala ocen 1-6		skala ocen 2-5	
	Ocena	liczba punktów	Ocena	liczba punktów
1.	dopuszczająca/mierna (2)	30	dostateczna (3)	50
2.	dostateczna (3)	50	dobra (4)	80
3.	dobra (4)	70	bardzo dobra (5)	100
4.	bardzo dobra (5)	85		
5.	celująca (6)	100		

- **w przypadku, gdy podstawę przyjęcia na studia stanowią wyniki Matury Międzynarodowej (IB) oraz Matury Europejskiej (EB)**, - punkty przeliczane są zgodnie z poniższą tabelą:

Matura Międzynarodowa (IB)			Matura Europejska (EB)		
Ocena	Standard Level (SL)	Higher Level (HL)	Wynik	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
1 - very poor (bardzo słaby)	30	6	0,00-5,99	0	0
2 - poor (słaby)	40	80	6,00-6,50	30	60
3 - mediocre (mierny)	50	100	6,51-7,00	40	80
4 - satisfactory (dostateczny)	60	120	7,01-7,50	50	100
5 - good (dobry)	70	140	7,51-8,00	60	120
6 - very good (bardzo dobry)	85	170	8,01-8,50	70	140
7 - excellent (doskonały, celujący)	100	200	8,51-9,00	80	160
			9,01-9,50	90	180
			9,51-10,00	100	200

4. Wyniki egzaminów wstępnych przelicza się na punkty zgodnie z poniższą tabelą:

Lp.	Zasady przeliczania punktów na egzaminie wstępnym	
	Ocena	Liczba punktów
1.	dostateczna (3)	50
2.	dostateczna plus (3,5)	65
3.	dobra (4)	80
4.	dobra plus (4,5)	90
5.	Bardzo dobra (5)	100

5. O przyjęciu na studia decyduje lista

rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonego przez Senat Uczelni.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6. (dotyczy studiów pierwszego stopnia)

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym:
WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:
<ul style="list-style-type: none"> w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:
<ul style="list-style-type: none"> innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:
<ul style="list-style-type: none"> kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6. (dotyczy studiów pierwszego stopnia).

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów wychowanie fizyczne Absolwent studiów I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym:	Odniesienie do efektów wg PRK
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:		
K_W01	zna i rozumie proces rozwoju osobniczego człowieka w określonym wieku rozwojowym	P6S_WG
K_W02	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	P6S_WG
K_W03	potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu, opanowywaniu i kontrolowaniu umiejętności ruchowych	P6S_WG
K_W04	potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P6S_WG
K_W05	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka	P6S_WG
K_W06	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wydalniczy, wewnątrzwydzielniczy	P6S_WG
K_W07	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania aparatu ruchu człowieka układu nerwowego oraz narządów zmysłów	P6S_WG
K_W08	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego	P6S_WG
K_W09	potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia	P6S_WG

	z zakresu uczenia się i nauczania	
K_W10	posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych aspektów pracy nauczyciela	P6S_WK
K_W11	posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki, zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	P6S_WG
K_W12	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania ruchów w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, pierwszy i drugi etap edukacyjny)	P6S_WG
K_W13	zna zasady obowiązujące w placówkach oświatowych, instytucjach kultury fizycznej i obiektach turystycznych w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników	P6S_WK
K_W14	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z dziećmi na danym etapie edukacyjnym	P6S_WK
K_W15	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii kultury fizycznej	P6S_WG
K_W16	potrafi wymienić, zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące kultury fizycznej	P6S_WG
K_W17	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki różnych dyscyplin sportu	P6S_WG
K_W18	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych	P6S_WG
K_W19	zna zasady prawa autorskiego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W20	rozdziela i charakteryzuje struktury gramatyczne, zna słownictwo dotyczące rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów, ogólnych jak i z zakresu kultury fizycznej oraz ma wiedzę na temat kultury i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	P6S_WK
K_W21	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI - POTRAFI		
K_U01	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	P6S_UW
K_U02	opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych dyscyplin sportu	P6S_UW
K_U03	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	P6S_UO
K_U04	opanował umiejętności właściwego posługiwania się głosem	P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i mikroskopowych	P6S_UW
K_U06	potrafi komunikować się z uczniem i jego rodziną	P6S_UK
K_U07	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U08	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie psychologii oraz pedagogiki	P6S_UK
K_U09	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu	P6S_UK
K_U10	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne ucznia, grupy	P6S_UW
K_U11	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia	P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW
K_U13	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla	P6S_UW

	doboru ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej	
K_U14	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	P6S_UW
K_U15	potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce pedagogicznej	P6S_UW
K_U16	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań	P6S_UW
K_U17	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów procesu nauczania do dokumentacji	P6S_UW
K_U18	potrafi prowadzić szkolenie dzieci i młodzieży w zakresie podstawowych procedur nauczania dyscyplin sportu	P6S_UW
K_U19	potrafi prowadzić zajęcia ruchowe z dziećmi na etapie edukacji przedszkolnej i pierwszego etapu edukacyjnego	P6S_UW
K_U20	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U21	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania oraz prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	P6S_UW
K_U22	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	P6S_UU
K_U23	posiada umiejętność identyfikacji struktur anatomicznych i rozumienia ich funkcji oraz wyjaśniania miejsca człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej.	P6S_UW
K_U24	samodzielnie dobiera strategię realizacji zadań pedagogicznych oraz potrafi dobrać skuteczne i efektywne metody pracy z dziećmi w I etapie edukacyjnym	P6S_UW
K_U25	potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:		
K_K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	P6S_KR
K_K02	potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	P6S_KK
K_K03	potrafi pracować w zespole	P6S_KR
K_K04	przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	P6S_KO
K_K05	okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby	P6S_KO
K_K06	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	P6S_KO
K_K07	stosuje zasady etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_KR
K_K08	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywanym zawodem	P6S_KK
K_K09	stosuje zasady BHP	P6S_KR
K_K10	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	P6S_KR
K_K11	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia	P6S_KR

2.3. Matryca efektów uczenia się

(w załączniku 1)

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN) – załącznik nr 3

3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	SS/SN
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	97/60
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	136/136
<ul style="list-style-type: none">w ramach praktyk zawodowych	24/24
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć do wyboru	58/58
<ul style="list-style-type: none">w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	14/14

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1 Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsca pracy	dodatkowe miejsca pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	2	1	1	0	
Doktor	9	8	0	1	
Magister lub równorzędny	9	9	0	0	
Razem	20	18	1	1	1

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		dziedzina nauk społecznych	dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	
		nauki medyczne	nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	pedagogika	nauki biologiczne
Profesor	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	2	0	1	0	0	1
Doktor	9	1	5	1	1	1
Magister lub równorzędny	9					

4.2. Zasoby materialne

Na bazę PWSZ w Koninie składają się następujące obiekty:

1. Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 - w skład którego wchodzi:
Budynek Dydaktyczny, Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, Kompleks Obiektów Sportowych oraz Dom Studenta. W obiektach tych prowadzi kształcenie Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia oraz Wydział Społeczno-Techniczny – Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej.

Budynek dydaktyczny jest o powierzchni 3 700 m². Posiada 20 pomieszczeń ćwiczeniowo-audytoryjnych, w tym cztery sale wykładowe o pojemności 180, 150, 76 i 50 miejsc. Dwie pracownie komputerowe, jedna na 13 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz druga pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning) na 20 stanowisk. Aula wyposażona jest w siedzenia z pulpitem, środki audiowizualne zamontowane na stałe nagłośnienie oraz klimatyzację. Druga sala wykładowa na 150 miejsc wyposażona w dwa projektory multimedialne, rzutnik multiwizjer oraz nagłośnienie sali. Pozostałe sale wyposażone są standardowo w ławki, rzutniki pisma, projektory multimedialne oraz ekrany. Na każdej kondygnacji znajdują się 2 zestawy / telewizor + video i DVD/. Student ma możliwość korzystania z dostępu do internetu radiowego na terenie uczelni, ze swojego sprzętu jak również ze sprzętu uczelnianego ogólnodostępnego. Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych. W piwnicach znajduje się bufet studencki „Zak-Smak”, w którym serwowane są ciepłe dania. Na holu usytuowane są dwa automaty napoi gorących i automat zimnych napoi i słodczy. Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku dydaktycznym wyposażona jest w nagłośnienie oraz przyrządy sportowe. Integralną część tego obiektu stanowi stadion lekkoatletyczny wraz z kompleksem boisk sportowych, kortów tenisowych i pawilonu sportowego. W kompleksie Uczelni przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest Dom Studenta posiadający 1 800 m² powierzchni, w którym może mieszkać 1117 studentów w pokojach 2 i 3 osobowych, wyposażonych w tapczany, szafy, stoliki, krzesła, półki na książki, umywalki i lodówki. Student ma dostęp do pokoi socjalnych w pełni wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego. Każdy student, mieszkaniec Domu Studenta, ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obiekt posiada podjazd dla niepełnosprawnych. Obok Domu Studenta znajduje się stołówka mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

Centrum Wykładowo-Dydaktyczne jest o powierzchni 4.095 m²,

- w budynku znajduje się Aula o pojemności 657 miejsc, wyposażona w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoża, projektor multimedialny zamontowany na stałe nagłośnienie sali, oraz wentylację,

- posiada pomieszczenia dydaktyczne, w tym trzy sale wykładowe o pojemności miejsc 72, 69, 35 wyposażone w fotele audytoryjne przytwierdzone do podłoża, w projektory multimedialne, ekrany, oraz nagłośnienie sali, wentylację oraz klimatyzację,

- salę panoramiczną na 80 miejsc wyposażoną w projektor multimedialny, ekran, nagłośnienie sali oraz wentylację.

Baza rekreacyjna i sportowa

Obiekty sportowe Uczelni to:

- sala gimnastyczna wyposażona i przystosowana do prowadzenia gimnastyki oraz gier ruchowych, (ul. Popiełuszki 4, sala nr 20),

- stadion lekkoatletyczny i zespół boisk do gier sportowych (do piłki ręcznej, siatkowej, koszykówki, korty tenisowe), o nawierzchni sztucznej, (ul. Popiełuszki 4)

- siłownia, sala do aerobiku, (ul. Przyjaźni 1)

- sala sportowa wyposażona i przygotowana do prowadzenia zajęć piłki siatkowej, koszykówki, samoobrony oraz różnych rodzajów sportów osób niepełnosprawnych, (ul. Wyszyńskiego 35, sala nr 10 T)

Obiekty wyposażone są w urządzenia sanitarne (WC, natryski z ciepłą wodą).

Do obiektów sportowych przylega teren rekreacyjny o powierzchni ok. 2 ha oraz rekreacyjne tereny miejskich obiektów sportowych:

- hali sportowej leżącej w bezpośrednim sąsiedztwie uczelni,

- pływalni miejskiej.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględnia się potrzeby osób niepełnosprawnych. W Domach Studenta wykonano podjazdy do wózków inwalidzkich oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

2. Obiekt przy ul. Przyjaźni 1 w Koninie

W obiekcie tym prowadzi działalność następujące katedry Wydziału Społeczno - Technicznego:

- Katedra Finansów Rachunkowości i Logistyki,

- Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Informatyki

W budynku tym znajduje się siedziba władz Uczelni. Łącznie posiada on około 6 297 m² powierzchni. Do dyspozycji studentów, są następujące sale:

- aula o pojemności 600 miejsc siedzących wyposażona w profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów dla dużej liczby studentów;
 - sale wykładowe:
 - 5b wyposażona w nagłośnienie i urządzenia audiowizualne mieszcząca 150 osób,
 - 3b sala audytoryjna na 100 miejsc, wyposażona w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
 - sala 305 na 93 miejsc,
 - oraz sala 204 na 77 miejsc;
 - 18 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 15 – 50 studentów;
 - 2 pracownie komputerowe na 20 i 12 stanowisk z pełnym dostępem do Internetu oraz pracownia komputerowa do nauczania języków obcych (platforma e-learning);
 - Fitness club – siłownia i sala do aerobiku.
- Dla studentów dostępny jest bufet studencki prowadzony przez firmę Żak-Smak, w którym serwowane są ciepłe posiłki.

3. Obiekt przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3, składa się z trzech budynków:

- budynek A - to Dom Studenta na 100 osób, wyposażony w pokoje 1-3 osobowe, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo. Wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu,
- budynek B – dydaktyczny wyposażony w:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na ok. 70 osób z nagłośnieniem i wyposażeniem w rzutniki pisma, projektory multimedialne i ekrany wiszące,
 - sześć sal ćwiczeniowych, wyposażonych w sprzęt audio,
 - jedną salą komputerową na 15 stanowisk.

W budynku tym znajduje się Wydział Filologii, Biblioteka Główna Uczelni oraz Czytelnia.

4. Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35,

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35, to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23m², w którym zlokalizowane są:

- 1 sala wykładowa na 52 osoby, wyposażona w rzutnik pisma, wiszący ekran i projektor multimedialny,
- 6 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
- 2 sale komputerowe na 16 stanowisk, z czego jedna wyposażona w tablicę interaktywną,
- 8 pracowni specjalistycznych (laboratorium materiałoznawstwa instalacyjnego, laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej, laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji, laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych, laboratorium materiałów budowlanych, laboratorium mechaniki gruntów fundamentowania, laboratorium geodezji, laboratorium mechaniki płynów, laboratorium termodynamiki).

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku. Na ostatniej kondygnacji wydzielono pomieszczenia dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W budynku znajduje się zespół sportowy w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², pomieszczenie dla wykładowców wraz z zapleczem sanitarnym, dwie szatnie dla studentów wraz z zapleczem sanitarnym oraz magazyn sprzętu sportowego.

W obiekcie tym prowadzi działalność Katedra Inżynierii i Technologii wchodząca w skład Wydziału Społeczno – Technicznego.

INFORMACJA O BAZIE BIBLIOTECZNEJ, WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUK **Informacje o systemie bibliotecznym Uczelni**

W gmachu głównym Biblioteki (przy ul. Kardynała Wyszyńskiego 3c), mieszczą się Wypożyczalnia, Czytelnia Naukowa, Czytelnia Komputerowa oraz Ośrodek Informacji Naukowej.

Czytelnia Naukowa: tu gromadzone zarówno książki jak i czasopisma o charakterze uniwersalnym. Użytkownicy mogą korzystać z 27 miejscami do pracy indywidualnej.

Czytelnia Komputerowa: to 24 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Wszystkie stanowiska wyposażone są w nowoczesne komputery sprzężone w wewnętrzną sieć. Na stanowiskach komputerowych udostępniany jest program SOWA oraz różnego rodzaju bazy.

Wypożyczalnia : znaczna część księgozbioru z wolnym dostępem do półek, część zgromadzona w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism.

Biblioteka posiada komputerowy katalog główny: alfabetyczny i rzeczowy według UKD oraz katalogi czasopism i zbiorów specjalnych. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 58 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny.

Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczania na wszystkich specjalnościach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac dyplomowych, semestralnych i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje również dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych - encyklopedii, leksykonów, słowników i innych. Znacząca część zbiorów, ponad 13 tys. stanowią książki w języku angielskim, francuskim i niemieckim. Gromadzone i udostępniane są również regionalia.

W ciągu całego roku gromadzi się i uzupełnia piśmiennictwo zgodnie z potrzebami na poszczególnych kierunkach kształcenia. Zbiory biblioteczne, oprócz księgozbioru tradycyjnego, to także bogaty wybór multimediiów - kaset magnetofonowych, kaset video, płyt CD łącznie około 1590 sztuk. Biblioteka proponuje czasopisma z różnych dziedzin – zarówno polskie jak i obcojęzyczne 132 tytułów – oraz gromadzi ich roczniki. Studenci w czytelnich mają do dyspozycji 32 stanowiska komputerowe i 100 miejsc do pracy indywidualnej.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu SOWA. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece i jej zasobach.

Dla studiujących na kierunku wychowanie fizyczne biblioteka proponuje ponad 2600 woluminów ściśle związanych z przedmiotem studiów na w/wymienionym kierunku oraz 7 tytułów czasopism fachowych

w języku polskim i angielskim. Gromadzone są tu zbiory o charakterze podręcznym i podręcznikowym zalecane przez wykładowców poszczególnych przedmiotów również czasopisma fachowe (7) oraz z innych dziedzin (48 tytułów) a także zbiory multimedialne służące pogłębieniu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego oraz języków obcych.

Uczelnia posiada połączenie światłowodowe pomiędzy budynkami przy ul. Przyjaźni 1 a Wyszyńskiego 3 i Popiełuszki 4. Budynek przy ul. Wyszyńskiego 3 w części wykorzystywanej na Dom Studenta Nr 2 został także pokryty siecią radiową. Podobne prace wykonane zostały w Domu Studenta Nr 1. Wymienione wyżej rozwiązania techniczne pozwoliły spiąć siecią teleinformatyczną wszystkie budynki naszej Uczelni. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie stała się także częścią wielkiego projektu łączącego największe ośrodki akademickie podpinając się do sieci Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych. W budynku dydaktycznym przy ul. Przyjaźni 1 i Popiełuszki 4 funkcjonuje winda oraz na każdej kondygnacji przystosowano toalety, w domu studenta wykonano podjazdy do wózków inwalidzkich oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych. Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

Obecnie na kierunku wychowanie fizyczne funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonujący w PWSZ w Koninie. Powołano komisję ds. jakości kształcenia oraz zespoły ds. oceny jakości kształcenia. Komisje ds. jakości kształcenia zajmują się corocznym, ustalaniem propozycji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia na kierunku oraz przedkładają je wraz z harmonogramem realizacji Dziekanowi Wydziału.

Zadania zespołów ds. oceny jakości kształcenia są następujące:

- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą arkuszy samooceny jakości kształcenia wypełnianych przez pracowników katedry,
- przeprowadzanie oceny poprzez hospitację zajęć dydaktycznych wypełnianych przez osoby hospitujące zajęcia realizowane na danym kierunku i roku studiów,
- przeprowadzanie corocznej oceny za pomocą protokołów z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się dla przedmiotu/modułu, wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
- przygotowanie corocznego raportu oceny jakości kształcenia na kierunku, sporządzanego w oparciu o:
 - arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych,
 - ankiety oceny nauczycieli,
 - ankiety oceny jakości kształcenia (uwzględniając udział na studentów i nauczycieli kierunku),
 - protokoły z analizy: zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się dla przedmiotu/modułu oraz wyników zaliczeń i egzaminów itp.,
 - arkusze samooceny jakości kształcenia jednostki organizacyjnej,
 - sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych studentów,
 - sprawozdania z monitorowania losów absolwentów.

Celem raportu oceny jakości kształcenia będzie wskazanie obszarów i elementów wymagających doskonalenia na poziomie kierunku oraz sformułowanie wniosków płynących z oceny; ponadto raport zostanie wzbogacony o informacje na temat sprawności kształcenia na danym kierunku, ocenę efektów

uczenia się przez nauczycieli akademickich (interesariuszy wewnętrznych) oraz opinie interesariuszy zewnętrznych.

W chwili obecnej wewnętrzne procedury zapewnienia jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne koncentrują się na ciągłej aktualizacji programów kształcenia, podnoszeniu kompetencji wykładowców – również poprzez organizowanie konferencji naukowych – a także sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu dydaktycznego. To ostatnie realizowane jest poprzez hospitacje zajęć, a także okresowe oceny nauczycieli i ankiety oceniające przeprowadzane przez studentów.

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 307/V/IV/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm.

Czynności odnoszące się do procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne są podejmowane przez Kierownika Katedry zatwierdzone przez Rektora i Senat Uczelni.

Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Wydziału (§ 33 i § 50 Statutu; np. uchwalanie warunków przyjęcia na studia, w tym liczby miejsc na kierunkach i formach studiów, podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i likwidacji kierunku studiów i specjalności).

Proces zarządzania kierunkiem wychowanie fizyczne jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

W ramach weryfikacji efektów uczenia się należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:

- procedury określania efektów uczenia się oraz monitorowania ich realizacji;
- sposoby potwierdzania efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia (system oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych; system weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych; system sprawdzania końcowych efektów tj. proces dyplomowania);
- udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się;
- procedury zapewniające publiczną dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny oraz weryfikacji;
- system zapobiegania zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form wymienić należy m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny.

Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest zarządzenie Nr 22/2017 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 10 kwietnia 2017 r. w sprawie ustalenia wzorów formularzy narzędzi oceny jakości kształcenia oraz jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych (załączniki Nr 1,2). Na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia ustalono, że w roku akademickim liczba hospitacji na danym kierunku powinna wynosić minimum 6.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów wychowanie fizyczne biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów.

Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądaných umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądaných zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). *Polska Rama Kwalifikacji*. Warszawa: IBE.
- Cedefop (2015). *European guidelines for validating non-formal and informal learning*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>.
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). *Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level*. Pobrano z: http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf.
- Bologna Working Group. (2005) *A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area*. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation).
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), kierunek wychowanie fizyczne działający w ramach Katedry Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę z Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów poprzez udział w radzie programowej kierunku wychowanie fizyczne, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Katedry Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów, a następnie ich zatwierdzanie przez Radę Wydziału (stan prawny na 15 lutego 2019 r.),
- funkcjonowanie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu studiów poprzez uważną analizę efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

W ramach programu studiów realizowane są zajęcia w formie warsztatów terenowych (obóz zimowy i obóz letni).

PWSZ w Koninie monitoruje kariery zawodowe absolwentów Uczelni: niezwłocznie po ukończeniu studiów, po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (Uchwała Nr 304/V/III/2015 Senatu PWSZ w Koninie z 17 marca 2015 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie oraz Zarządzenie Nr 13/2016 Rektora PWSZ w Koninie w sprawie wdrożenia systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów PWSZ w Koninie). Analiza wyników ankiet monitorowania absolwentów pozwala określić opinie respondentów w następujących kwestiach:

- czy wybrany kierunek studiów był bardzo interesujący lub interesujący;
- czy w zrealizowanym programie studiów zawarta była wystarczająca liczba zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych laboratoryjnych);
- czy konieczne jest wprowadzenie zmian w programie studiów danego kierunku;
- czy studia przygotowały do pracy w zawodzie;
- czy na rynku pracy jest zapotrzebowanie na absolwentów danego kierunku;
- czy respondenci zamierzają w studia II stopnia lub inne formy kształcenia (studia podyplomowe, kursy, szkolenia);
- jaki jest status respondentów na rynku pracy;
- czy wykonują pracę zgodną z wykształceniem;
- czy zajmują stanowisko kierownicze lub specjalisty;
- czy pracują w Koninie lub powiecie konińskim.

Równolegle monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony przez MNIŚW przy użyciu Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem geograficznym, poszukiwania pracy i bezrobocia, pracy a dalszych studiów, wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania zarówno na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym), jak i lokalnym (uczelnianym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku wychowanie fizyczne jest predysponowany do następujących zawodów:

- 234118 nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej,
- 342302 instruktor gimnastyki korekcyjnej,
- 342304 instruktor odnowy biologicznej,
- 342201 instruktor sportu,
- 235920 trener osobisty (coach, mentor, tutor)

W perspektywie rozwoju kierunku wychowanie fizyczne uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu kultury fizycznej uwzględniające powstawanie nowych specjalności kształcenia,
- rosnące zapotrzebowanie na usługi związane z promocją zdrowego i aktywnego życia osób dorosłych,
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków,
- bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- dogodne położenie komunikacyjne PWSZ w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.