



**Sprawozdanie roczne
nr 4/IX/2016
z realizacji działań strategicznych
Strategii Rozwoju PWSZ w Koninie
na lata 2012 – 2020**

(dotyczy roku akademickiego 2015/2016)

Konin, wrzesień 2016

Realizacja działań strategicznych, zdefiniowanych na poziomie poszczególnych celów operacyjnych, jest dowodem na wdrażanie celów strategicznych przyjętych w strategii rozwoju Uczelni na lata 2012–2020. Zmieniające się wartości poszczególnych mierników świadczą o systematycznym podejmowaniu działań zmierzających do osiągnięcia zamierzeń zawartych w wizji i misji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Nad prawidłowością realizacji celów strategicznych czuwa Komisja do Spraw Wdrażania Strategii Rozwoju Uczelni.

Podsumowanie roku akademickiego 2015/2016 w odniesieniu do wyników z lat 2012/2013–2014/2015 pokazuje dynamikę zachodzących zmian. Zestawienie wartości poszczególnych mierników zawiera **załącznik** do niniejszego sprawozdania. Dla większości wskaźników odnotowano pozytywną tendencję rozwojową. Na spadek wartości niektórych mierników nierzadko mają wpływ czynniki, na przykład niż demograficzny, na które Uczelnia nie ma wpływu.

Na zwiększenie atrakcyjności i skuteczności kształcenia (cel strategiczny 1) wpływa m.in. wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej Uczelni. W roku akademickim 2015/2016 na studiach I stopnia uruchomione zostały dwa kierunki studiów, jeden na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym (finanse i rachunkowość) i jeden na Wydziale Technicznym (energetyka) oraz trzy specjalności na Wydziale Filologicznym (filologia angielska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej, filologia germańska z komunikacją i elementami mediacji interkulturowej, filologia angielska z wiedzą o turystyce międzynarodowej i językiem włoskim). Ponadto, uruchomiono nowe studia podyplomowe na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym (transport, spedycja, logistyka) oraz na Wydziale Filologicznym (język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej). Uczelnia uatrakcyjnia ofertę studiów w języku obcym poprzez zwiększanie liczby przedmiotów oferowanych i prowadzonych w języku obcym, czy też nauczycieli-wykładowców prowadzących zajęcia w języku obcym. Dowodem na to jest również stale rosnąca liczba studentów zagranicznych korzystających z oferty Uczelni. O zwiększaniu możliwości odbywania praktyk zawodowych lub realizacji części studiów za granicą świadczy rosnąca z roku na rok liczba uczelni zagranicznych, z których oferty studenci PWSZ w Koninie mogą korzystać oraz liczba umów z podmiotami/ instytucjami organizującymi praktyki zagraniczne dla studentów. Studenci nie zawsze wykorzystują te możliwości. Na uwagę zasługuje jednak fakt, że sukcesywnie wzrasta liczba studentów biorących udział w studiach za granicą. Uczelnia kładzie ogromny nacisk na ciągłe doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie

studiów. Dowodem tego jest wzrost liczby przedmiotów prowadzonych częściowo w formie e-learningu. Od roku akademickiego 2012/2013 prawie o połowę zmniejszyła się liczba wypożyczeń nowych pozycji literatury specjalistycznej z biblioteki. Świadczy to jednak o tym, że w coraz szerszym zakresie studenci korzystają z innych źródeł, np. dostępnych pełnotekstowych baz danych. Biblioteka PWSZ w Koninie posiada dostęp do 25 baz naukowych. Dla zwiększenia atrakcyjności i skuteczności kształcenia na bieżąco modernizowana jest baza dydaktyczna Uczelni dla potrzeb dydaktyki, poprzez rozbudowę i doposażenie laboratoriów specjalistycznych. W celu uczynienia z PWSZ w Koninie przyjaznego miejsca do studiowania, pracownicy administracji biorą udział w licznych szkoleniach z zakresu obsługi studentów. Uczelnia stwarza również warunki do kontynuowania współpracy po zakończeniu studiów, czego dowodem jest rosnąca liczba imprez uczelnianych adresowanych do absolwentów.

W roku akademickim 2015/2016 o rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel strategiczny 2) świadczy duża liczba wydarzeń organizowanych we współpracy z otoczeniem samorządowym, gospodarczym, naukowym, społecznym, oświatowym i kulturalnym. Uczelnia przeprowadziła badanie dotyczące oczekiwań wobec PWSZ w Koninie ze strony jednostek otoczenia samorządowego, gospodarczego i naukowego. Według badanych pracodawców Uczelnia powinna zapewnić studentom doświadczenie zawodowe głównie podczas praktyk w Polsce. Nie muszą być to też koniecznie praktyki w danym zakładzie/szkole/jednostce. Niemniej ważne jest doświadczenie zdobyte podczas odbywania praktyki u podobnego pracodawcy. Z kolei mniejszy nacisk ankietowani pracodawcy kładą na praktyki zagraniczne, czy doświadczenie zdobyte w trakcie wolontariatu. Współpraca PWSZ w Koninie z otoczeniem samorządowym, gospodarczym i naukowym polegała głównie na organizowaniu wspólnych inicjatyw, takich np. jak konferencje czy seminaria, które sprzyjały nie tylko zacieśnianiu więzi między PWSZ w Koninie a partnerami, ale także służyły rozwojowi regionu i promocji Uczelni oraz subregionu konińskiego. W celu optymalizacji zakresu rekrutacji PWSZ w Koninie zorganizowała bardzo dużo wspólnych przedsięwzięć we współpracy z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnych. Przy okazji licznie zorganizowanych bezpośrednich spotkań promocyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych przeprowadzone zostały badania ankietowe służące zdiagnozowaniu potrzeb edukacyjnych uczniów i ich opinii na temat doboru odpowiednich narzędzi promocji przez PWSZ w Koninie. Analiza pokazała, że część uczniów wyraża chęć studiowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie przede wszystkim ze względu na odległość od miejsca zamieszkania, ale także ze względu na ciekawą ofertę edukacyjną. Wśród oferowanych przez PWSZ w Koninie kierunków

największym zainteresowaniem młodzieży cieszą się bezpieczeństwo wewnętrzne oraz pedagogika. Spora liczba uczniów uważa, że Uczelnia ma wpływ na życie miasta i regionu. Dlatego tak ważne znaczenie, z punktu widzenia promocji, ma dbałość o utrzymanie pozytywnego wizerunku w mediach i środowisku lokalnym. W roku akademickim 2015/2016 doskonale służyły temu wydarzenia otwarte organizowane przez PWSZ w Koninie. Kolejnym elementem realizacji celu strategicznego 2 jest monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki. W tym celu również zostały przeprowadzone badania ankietowe, które pokazały, że zgłaszane przez pracodawców potrzeby edukacyjne dotyczą głównie studiów podyplomowych. Natomiast wskazane przez badanych zapotrzebowanie w zakresie powstawania nowych kierunków pokazuje, że pracodawcy nie zawsze oczekują uruchamiania kierunku studiów licencjackich czy inżynierskich, gdyż mogą to być specjalności na istniejących kierunkach lub wspomniane studia podyplomowe. Rozwój współpracy z otoczeniem odbywa się poprzez poszerzenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej. W tym celu Uczelnia pozyskuje partnerów z różnych części Europy, a także spoza niej, o czym świadczy stale rosnąca liczba uczelni partnerskich. PWSZ w Koninie z sukcesem intensyfikuje działania zmierzające do zwiększenia liczby studentów z zagranicy, promujące Uczelnię w zakresie wymiany międzynarodowej oraz popularyzujące wyjazdy zagraniczne studentów i pracowników.

Do wzmocnienia potencjału naukowego, ludzkiego i rozwoju infrastruktury Uczelni (cel strategiczny 3) przyczyniają się: prowadzenie działalności naukowej w wybranych dziedzinach nauki, wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników, wzbogacanie infrastruktury Uczelni, intensyfikowanie procesu informatyzacji, doskonalenie systemu motywowania pracowników oraz tworzenie warunków podnoszących komfort pracy. Rozwój naukowy i zawodowy pracowników jest niezwykle istotnym czynnikiem, który w sposób zasadniczy wpływa na rozwój Uczelni. Z tego względu PWSZ w Koninie w sposób czynny wspiera swoich pracowników w tym zakresie, ukierunkowując ich na szkolenia w jednostkach zewnętrznych, których liczba stale wzrasta. Liczne publikacje pracowników Uczelni świadczą o ich rozwoju naukowym. Na uwagę zasługuje fakt, że w PWSZ w Koninie wydawane są łącznie cztery czasopisma naukowe, w tym jedno wpisane jest na listę ministerialną. Uczelnia rozszerza działalność naukową podejmując różnego rodzaju inicjatywy w tym zakresie. Od roku akademickiego 2015/2016 funkcjonuje sześć zespołów badawczych, których zadaniem jest m.in. stymulowanie działalności naukowej pracowników i studentów PWSZ w Koninie. Przekłada się to na bardzo dużą liczbę inicjatyw podjętych na wydziałach w zakresie działalności naukowej. W ramach wzbogacenia infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2015/2016 laboratoria Wydziału Społeczno-Ekonomicznego, Wydziału

Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia oraz Wydziału Technicznego zostały doposażone w niezbędne pomoce naukowe. Zmodernizowano i rozbudowano infrastrukturę Uczelni za łączną kwotę prawie 1 mln 200 tys. zł. Najbardziej kosztochłonną inwestycją była rozbudowa i przebudowa wejść do budynku przy ul. Przyjaźni 1 oraz remont parteru. Nie zostały natomiast wprowadzone żadne udogodnienia na potrzeby osób niepełnosprawnych. Niemniej jednak, zostały już podjęte działania, zmierzające do wybudowania kolejnej platformy dla niepełnosprawnych w budynku przy ul. Wyszyńskiego 3c. W celu zintensyfikowania procesu informatyzacji Uczelni, w bieżącym roku akademickim zmodernizowano zasoby komputerowe. W dalszym ciągu prowadzone są działania zmierzające do stworzenia systemu zarządzania sieciami bezprzewodowymi. Doskonalenie systemu motywowania pracowników stanowi kolejny element wzmocnienia potencjału ludzkiego. Skuteczny system wspierania pracowników w celu systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych jest kluczem do osiągnięcia sukcesu całej organizacji. W tym zakresie Uczelnia wspiera finansowo starania własnych pracowników, aby poziom ich kwalifikacji był ustawicznie podwyższany. Jak co roku, również w roku akademickim 2015/2016 Uczelnia dofinansowała udział pracowników dydaktycznych i administracyjnych w szkoleniach, konferencjach i studiach podyplomowych. Znaczący wzrost liczby osób podnoszących kwalifikacje w bieżącym roku akademickim, w porównaniu z rokiem ubiegłym, jest wynikiem uwzględnienia w mierniku, oprócz pracowników doksztalających się w ramach studiów doktoranckich, magisterskich i kursów, również osób biorących udział w różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach i spotkaniach informacyjnych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie dba także o tworzenie warunków podnoszących komfort pracy. W tym celu stanowiska pracy poddawane są ocenie optymalizacji w zakresie ergonomii, a dla zoptymalizowania ergonomii miejsc pracy modernizowane są stanowiska komputerowe wykorzystywane przez pracowników podczas pracy.

Podsumowanie realizacji działań strategicznych w roku akademickim 2015/2016 dowodzi o efektywnym wdrażaniu strategii rozwoju Uczelni. Realizowanie przyjętych założeń w obszarze kształcenia, współpracy, infrastruktury i nauki świadczy o rozwoju Uczelni i sukcesywnym dążeniu do osiągnięcia przyjętej w strategii misji i wizji.

Rektor PWSZ w Koninie

/-/ prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak