

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ SPOŁECZNO-TECHNICZNY**



## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**Nazwa studiów podyplomowych**

DORADZTWO ZAWODOWE I EDUKACYJNE

**Kod studiów podyplomowych**

DZE\_2019\_2020

**Autorzy programu:**

mgr Marcin Olejniczak

**Data opracowania:** 29 kwietnia 2019 r.

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	2
• liczba godzin	180
Liczba punktów ECTS	30
Wiodąca dyscyplina naukowa	Pedagogika
Pozostałe dyscypliny naukowe	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Nauki prawne
	Psychologia
	Nauki socjologiczne

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi doradztwa zawodowego i edukacyjnego we współczesnych kontekstach: psychologicznym, socjologicznym, prawnym oraz ekonomicznym. W trakcie zajęć ukazany zostanie przede wszystkim praktyczny wymiar doradztwa zawodowego i edukacyjnego – z uwzględnieniem diagnostyki i metodyki pracy doradcy.
Studia przeznaczone są dla osób zainteresowanych problematyką doradztwa zawodowego i edukacyjnego, dla absolwentów szkół wyższych chcących uzyskać wiedzę i kompetencje z obszaru doradztwa, dla pracowników działów personalnych, biur karier, doradców zawodowych, pracowników administracji, pracowników organizacji pozarządowych, nauczycieli – osób, które chciałyby doskonalić swój warsztat pracy związany doradztwem zawodowym i edukacyjnym.
Kryteria kwalifikowania kandydatów na studia podyplomowe oraz procedura ewentualnego postępowania kwalifikacyjnego są określone w <i>Regulaminie Studiów Podyplomowych prowadzonych przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koninie</i> (Załącznik do Uchwały nr 308/VI/II/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 19 lutego 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu studiów podyplomowych).
Instytucjami współpracującymi przy realizowaniu studiów są: <ul style="list-style-type: none"><li>działy personalne przedsiębiorstw z Konina i subregionu;</li><li>placówki oświatowe realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego i edukacyjnego.</li></ul> Współpraca ta obejmuje w szczególności: <ul style="list-style-type: none"><li>prowadzenie zajęć dydaktycznych przez przedstawicieli ww. instytucji, którzy to przedstawiciele posiadają odpowiednie praktyczne doświadczenie zawodowe;</li><li>doskonalenie programu kształcenia.</li></ul>

## 2. Efekty uczenia się

### Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie DORADZTWA ZAWODOWEGO I EDUKACYJNEGO Absolwent studiów podyplomowych:	Odniesienie do efektów wg PRK (na poziomie 6, 7 lub 8)
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
W01	posiada pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki pracy	P7S_WG
W02	posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego i edukacyjnego	P7S_WG
W03	zna i rozumie prawne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania doradztwa zawodowego i edukacyjnego	P7S_WK
W04	rozpoznaje współczesne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem rynku pracy	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
U01	potrafi realizować praktyczne zadania związane z doradztwem zawodowym i edukacyjnym	P7S_UW

U02	potrafi trafnie diagnozować potrzeby szkoleniowe grup i jednostek	P7S_UW
U03	umie świadczyć profesjonalne usługi doradcze	P7S_UW
U04	potrafi zaplanować i zrealizować i ewaluować zadania związane z doradztwem zawodowym i edukacyjnym	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
K01	ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności	P7S_KK
K02	bycia samoświadomym i odpowiedzialnym doradcą zawodowym	P7S_KR

### 3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin			Rozkład godzin				ECTS	
			ogółem	wykłady	zajęcia praktyczne	sem. I		sem. II		I	II
						w	zp	w	zp		
1.	Elementy pedagogiki pracy	Zo	10	4	6	4	6			1	
2.	Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego	E	20	12	8	12	8			4	
3.	Doradztwo zawodowe w systemie oświaty	Zo	12	8	4	8	4			2	
4.	Elementy psychologii pracy	Zo	14	8	6	8	6			2	
5.	Etyka zawodu doradcy	Zo	4	4	0	4				1	
6.	Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	E	16	8	8	8	8			3	
7.	Współczesny rynek pracy	Zo	14	8	6	8	6			2	
8.	Elementy prawa pracy	Zo	10	6	4			6	4		1
9.	Elementy socjologii pracy i organizacji	E	14	10	4			10	4		3
10.	Zarządzanie kadrami	Zo	12	8	4			8	4		2
11.	Metody pracy doradcy zawodowego	E	14	10	4			10	4		3
12.	Poradnictwo indywidualne - metodyka pracy	Zo	14	6	8			6	8		2
13.	Poradnictwo grupowe - metodyka pracy	Zo	14	6	8			6	8		2
14.	Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje	Zo	12	6	6			6	6		2
<b>Ogółem</b>			<b>180</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
						<b>90</b>	<b>90</b>			<b>30</b>	

E – egzamin

Zo - zaliczenie z oceną

#### 4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	<p>Elementy pedagogiki pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogika pracy – teoria i praktyka</li> <li>• w kręgu podstawowych pojęć pedagogiki pracy: praca, zawód, profesja, kształcenie zawodowe, wychowanie do pracy itd.</li> <li>• praca w życiu człowieka</li> <li>• funkcje kształcenia ogólnego i zawodowego</li> <li>• zakład pracy jako środowisko wychowania</li> <li>• funkcje i znaczenie doskonalenia zawodowego</li> </ul>
2.	<p>Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie osobowości zawodowej</li> <li>• teorie kariery zawodowej</li> <li>• edukacja a rynek pracy</li> <li>• koncepcje człowieka w doradztwie zawodowym i edukacyjnym</li> <li>• doradztwo vs poradnictwo</li> <li>• kompetencje kluczowe w dobie społeczeństwa informacyjnego</li> </ul>
3.	<p>Doradztwo zawodowe w systemie oświaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie doradztwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>• szkoła jako przestrzeń pracy doradcy zawodowego</li> <li>• preorientacja i orientacja zawodowa</li> <li>• projektowanie ścieżek karier</li> <li>• mentoring, coaching, tutoring w pracy szkolnego doradcy zawodowego</li> </ul>
4.	<p>Elementy psychologii pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• człowiek w organizacji</li> <li>• praca w ujęciu psychologicznym</li> <li>• kierowanie, przywództwo i autorytet w organizacji</li> <li>• stres organizacyjny i mechanizmy jego ograniczania</li> <li>• motywacja w pracy i do pracy</li> <li>• wypalenie zawodowe</li> </ul>
5.	<p>Etyka zawodu doradcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etyka zawodowa</li> <li>• uniwersalne wartości etyki zawodowej</li> <li>• normy i wartości w pracy doradcy zawodowego i edukacyjnego</li> <li>• odpowiedzialność</li> </ul>
6.	<p>Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istota diagnozy i diagnozowania</li> <li>• rodzaje diagnoz</li> <li>• metody, techniki i narzędzia diagnostyczne</li> <li>• algorytm procedury diagnostycznej</li> <li>• diagnoza predyspozycji zawodowych</li> <li>• obserwacja w doradztwie</li> <li>• wywiad w doradztwie</li> <li>• ankietowanie</li> <li>• testowanie</li> <li>• techniki projekcyjne</li> <li>• źródła błędów diagnostycznych</li> </ul>
7.	<p>Współczesny rynek pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rynek pracy, rodzaje rynków pracy</li> <li>• zasoby rynku i mechanizmy warunkujące podaż i popyt na pracę</li> <li>• elastyczność rynku pracy</li> <li>• bezrobocie: koszty, rodzaje, sposoby ograniczania</li> <li>• kapitał społeczny w społeczeństwie wiedzy</li> <li>• współczesne kompetencje kluczowe</li> </ul>
8.	<p>Elementy prawa pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i źródła prawa pracy</li> <li>• powstanie i zmiana stosunku pracy</li> <li>• rodzaje umów o pracę, ustanie stosunku pracy</li> <li>• treści stosunku pracy</li> <li>• ochrona pracy</li> <li>• pracownicze ubezpieczenia społeczne</li> </ul>
9.	<p>Elementy socjologii pracy i organizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja jako system</li> <li>• praca w ujęciu socjologicznym</li> <li>• praca indywidualna i zespołowa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura organizacyjna</li> <li>• komunikacja w organizacji</li> <li>• konflikt w organizacji i sposoby jego rozwiązania</li> <li>• zmiana organizacyjna</li> </ul>
10.	<p>Zarządzanie kadrami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historyczne i współczesne uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi</li> <li>• ewolucja pojęcia kariera zawodowa</li> <li>• planowanie zatrudnienia</li> <li>• rekrutacja i selekcja pracowników</li> <li>• ocena pracownicza</li> <li>• rozwój kompetencji pracowników w organizacji</li> </ul>
11.	<p>Metody pracy doradcy zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nowe zjawiska na rynku pracy, nowe wyzwania, możliwości, wizje kariery</li> <li>• odbiorcy usług doradczych - specyfika</li> <li>• identyfikacja potrzeb doradczych</li> <li>• zasady coachingu w doradztwie zawodowym</li> <li>• predyspozycje zawodowe</li> <li>• kontrola i samokontrola w doradztwie zawodowym</li> </ul>
12.	<p>Poradnictwo indywidualne – metodyka pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specyfika relacji</li> <li>• rozmowa doradcza: istota, struktura</li> <li>• zasoby osobiste – diagnoza i rozwój: postawy, wartości, kompetencje, style uczenia się, gotowość do zmiany, itd.</li> <li>• zasady opracowania IPD</li> <li>• poradnictwo dla osób z niepełnosprawnością i osób defaworyzowanych</li> <li>• opracowanie ćwiczeń (scenariusze) indywidualnego poradnictwa planowania kariery zawodowej</li> </ul>
13.	<p>Poradnictwo grupowe – metodyka pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupa - specyfika, role, kontrakt z grupą</li> <li>• specyfika procesów grupowych</li> <li>• metody aktywizujące</li> <li>• gry grupowe</li> <li>• techniki pracy z grupą: twórcze myślenie, burza mózgów, mapy myśli 5Q, itd.</li> <li>• opracowanie ćwiczeń (scenariusze) grupowego poradnictwa planowania kariery zawodowej</li> </ul>
14.	<p>Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rola kompetencje interpersonalnych w pracy doradcy zawodowego</li> <li>• autodiagnoza kompetencji</li> <li>• nawiązywanie kontaktu</li> <li>• aktywne słuchanie</li> <li>• postawy asertywne</li> <li>• wrażliwość na techniki manipulacyjne</li> <li>• źródła błędów popełnianych w procesie doradczym</li> </ul>

## 5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy pedagogiki pracy</li> <li>• Doradztwo zawodowe w systemie oświaty</li> </ul>	wykład problemowy dyskusja grupowa studia przypadków analiza tekstów i materiałów źródłowych	egzamin końcowy
W02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego</li> <li>• Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym</li> <li>• Zarządzanie kadrami</li> </ul>	wykład problemowy wykład z elementami dyskusji analiza tekstów źródłowych analiza przypadków	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi egzamin końcowy
W03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy psychologii pracy</li> <li>• Współczesny rynek pracy</li> <li>• Etyka zawodu doradcy</li> <li>• Elementy prawa pracy</li> <li>• Elementy socjologii pracy i organizacji</li> </ul>	wykład problemowy analiza tekstów z dyskusją studia przypadków	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi egzamin końcowy
W04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy pedagogiki pracy</li> <li>• Elementy psychologii pracy</li> <li>• Współczesny rynek pracy</li> <li>• Elementy socjologii pracy i organizacji</li> </ul>	wykład problemowy dyskusja grupowa analiza przypadków	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi egzamin końcowy
U01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym</li> <li>• Metody pracy doradcy zawodowego</li> <li>• Poradnictwo indywidualne – metodyka pracy</li> <li>• Poradnictwo grupowe – metodyka pracy</li> <li>• Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje</li> </ul>	wykład problemowy analiza tekstów źródłowych studia przypadków praca w grupach symulacje praca ze scenariuszem	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi egzamin końcowy
U02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym</li> </ul>	wykład problemowy dyskusja grupowa studia przypadków analiza tekstów i materiałów źródłowych	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi egzamin końcowy
U03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza w doradztwie zawodowym i edukacyjnym</li> <li>• Metody pracy doradcy zawodowego</li> <li>• Poradnictwo indywidualne – metodyka pracy</li> <li>• Poradnictwo grupowe – metodyka pracy</li> <li>• Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje</li> </ul>	wykład problemowy analiza tekstów źródłowych studia przypadków praca w grupach symulacje praca ze scenariuszem	egzamin końcowy
U04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody pracy doradcy zawodowego</li> <li>• Poradnictwo indywidualne – metodyka pracy</li> </ul>	wykład problemowy praca w grupach	egzamin końcowy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnictwo grupowe – metodyka pracy</li> </ul>	<p>studia przypadku praca ze scenariuszem</p>	
K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doradztwo zawodowe w systemie oświaty</li> <li>• Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje</li> </ul>	<p>wykład problemowy studia przypadków dyskusja grupowa</p>	egzamin końcowy
K02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etyka zawodu doradcy</li> <li>• Kompetencje społeczne doradcy zawodowego - symulacje</li> </ul>	<p>wykład problemowy studia przypadków symulacje praca ze scenariuszem</p>	egzamin końcowy