

## OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	logistyka/studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia / Forma studiów	praktyczny/SS i SN
Obszar kształcenia	nauki społeczne
Dziedzina nauki	nauki ekonomiczne
Dyscyplina naukowa	ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, towaroznawstwo
Rok akademicki	2014/2015

### Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Przedmiot	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>1 rok 1 semestr</b>						
Technologie informacyjne SS i SN	0	0	5	28	36	32
Matematyka (zal) SS	8	48	18	7	8	10
Matematyka (egz) SS	22	32	15	22	10	0
Matematyka (zal) SN	4	50	23	12	8	4
Matematyka (egz) SN	19	50	17	8	6	0
Mikroekonomia (zal) SS	0	22	24	26	24	4
Mikroekonomia (egz) SS	0	2	2	22	50	24
Mikroekonomia (zal) SN	6	63	13	10	8	0
Mikroekonomia (egz) SN	33	37	15	15	0	0
Podstawy marketingu (zal) SS	10	7	3	10	37	33
Podstawy marketingu (egz) SS	55	37	5	3	0	0

Załącznik nr 2 do uchwały nr 5/2015 Rady Wydziału  
Społeczno-Ekonomicznego PWSZ w Koninie z dnia 22 września 2015 r.  
w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunkach  
studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Humanistyczny  
w roku akademickim 2014/2015

Podstawy marketingu (zal) SN	2	0	6	25	23	44
Podstawy marketingu (egz) SN	33	37	4	21	6	0
Podstawy zarządzania (zal) SS	0	7	7	67	11	7
Podstawy zarządzania (egz) SS	26	31	7	17	7	11
Podstawy zarządzania (zal) SN	0	4	18	54	16	8
Podstawy zarządzania (egz) SN	44	22	12	8	4	10
Język angielski / mgr Adriana Pietras SS	5	36	14	5	14	27
Język angielski / mgr Anna Waligórska - Kotfas SS	13	13	26	26	18	3
Język angielski / mgr Agnieszka Borowiak SN	6	35	18	18	12	12
Język angielski / mgr Joanna Buraczyńska SN	0	29	12	41	12	6
Język angielski / mgr Jolanta Łaniecka SN	0	33	22	39	6	0
Język niemiecki / mgr Agnieszka Matyba SS	15	12	7	32	7	27
Język niemiecki / mgr Andrzej Parus SS	0	100	0	0	0	0
Język niemiecki / mgr Agnieszka Matyba SN	11	11	5	16	32	26
Język niemiecki / mgr Andrzej Parus SN	0	82	9	6	0	3

Przedmiot	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>1 rok 2 semestr</b>						
Towaroznawstwo SS	0	22	28	17	11	22
Towaroznawstwo SN	2	7	49	12	30	0
Makroekonomia (zal) SS	0	33	16	39	12	0
Makroekonomia (egz) SS	29	24	18	14	14	0
Makroekonomia (zal) SN	0	30	9	53	0	7
Makroekonomia (egz) SN	93	5	0	0	0	2
Prawo w tym ochrona własności intelektualnej SS	0	40	32	24	4	0
Prawo w tym ochrona własności intelektualnej SN	0	26	38	26	5	5
Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw (zal) SS	0	10	4	26	18	42
Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw (egz) SS	0	8	2	32	6	52
Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw (zal) SN	2	0	5	14	30	49
Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw (egz) SN	2	0	5	12	23	58
Praktyki zawodowe SS i SN						
Rachunkowość finansowa (zal) SS	0	30	12	18	16	24
Rachunkowość finansowa	33	8	18	16	24	0

Załącznik nr 2 do uchwały nr 5/2015 Rady Wydziału  
Społeczno-Ekonomicznego PWSZ w Koninie z dnia 22 września 2015 r.  
w sprawie zatwierdzenia oceny efektów kształcenia na kierunkach  
studiów prowadzonych przez Wydział Społeczno-Humanistyczny  
w roku akademickim 2014/2015

(egz) SS						
Rachunkowość finansowa (zal) SN	2	53	19	9	12	5
Rachunkowość finansowa (egz) SN	2	51	16	9	21	0
Statystyka opisowa (zal) SS	6	0	8	28	36	22
Statystyka opisowa (egz) SS	10	4	28	36	22	0
Statystyka opisowa (zal) SN	2	26	44	19	2	7
Statystyka opisowa (egz) SN	2	70	19	5	0	5
Język angielski / mgr Adriana Pietras SS	6	28	11	22	0	33
Język angielski / mgr Anna Waligórska - Kotfas SS	0	38	12	12	28	9
Język angielski / mgr Agnieszka Borowiak SN	9	27	18	9	27	9
Język angielski / mgr Joanna Buraczyńska SN	0	33	0	20	20	27
Język angielski / mgr Jolanta Łaniecka SN	0	24	18	53	6	0
Język niemiecki / mgr Agnieszka Matyba SS	0	6	9	33	27	24
Język niemiecki / mgr Andrzej Parus SS	18	82	0	0	0	0
Język niemiecki / mgr Agnieszka Matyba SN	0	17	17	17	33	17
Język niemiecki / mgr Andrzej Paru SN	0	94	3	3	0	0

### Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów<sup>1</sup>

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów logistyka	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Ocena i wnioski
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma elementarną wiedzę na temat dziedzin, dyscyplin i kierunków w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk ekonomicznych i relacjach występujących pomiędzy tymi dziedzinami i dyscyplinami	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy marketingu, Podstawy zarządzania, Prawo, w tym ochrona własności intelektualnej, Rachunkowość finansowa, Towaroznawstwo,	Studenci nie wykazywali problemów z osiągnięciem efektu kształcenia. Wykładowcy zgłaszali jednak uwagi odnoszące się do braków wiedzy z zakresu podstaw zarządzania i rozumienia uwarunkowań przyczynowo skutkowych w makroekonomii.
K_W02	ma wiedzę na temat finansowych i rachunkowych aspektów działalności gospodarczej, w tym w zakresie logistyki	Rachunkowość finansowa,	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem efektu kształcenia.
K_W03	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, koncepcji i metod logistyki	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W04	posiada wiedzę o systemach logistycznych, rodzajach podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W05	wyróżnia oraz charakteryzuje elementy składowe i procesy logistyczne zachodzące w organizacjach oraz występujące między nimi powiązania, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W06	ma wiedzę na temat infrastruktury, systemów oraz		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.

<sup>1</sup> Kolumny 1-3 należy uzupełnić uwzględniając elementy ujęte w programie kształcenia dla kierunku, natomiast w kolumnie 4 należy wskazać czy studenci mieli problemy z osiągnięciem danego efektu kształcenia (a jeżeli tak to jaka była skala tych problemów) oraz sformułować wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym.

	usług transportowych		
K_W07	zna rolę człowieka jako jednostki tworzącej i zarządzającej organizacjami	Podstawy marketingu,	Dostrzeżono brak wiedzy z zakresu zarządzania.
K_W08	zna standardowe metody ilościowe (w tym, matematyczne i statystyczne) oraz narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, wpływających na podejmowanie decyzji i optymalizację wykorzystywania zasobów	Technologie informacyjne, Matematyka, Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia. Dostrzeżono jednak braki w wiedzy przyswajanej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
K_W09	ma wiedzę na temat koncepcji organizacji procesów logistycznych oraz strategii funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia
K_W10	zna normy i procedury projektowania koncepcji organizacji procesów logistycznych, w tym uwarunkowania ich wdrażania i nadzoru w różnych organizacjach		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_W11	ma wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym o elementach społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	Podstawy marketingu, Podstawy zarządzania,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia. Dostrzeżono braki wiedzy z zakresu zarządzania.
K_W12	ma wiedzę na temat genezy koncepcji, struktur i rozwiązań stosowanych w logistyce oraz zna uwarunkowania zmian zachodzących w tych elementach	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia choć dostrzeżono niechęć studentów do pogłębiania wiedzy z tego zakresu.
K_W13	zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	Prawo, w tym ochrona własności intelektualnej,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W14	wyjaśnia znaczenie zasad i standardów poszczególnych	Rachunkowość finansowa,	Zauważono nieznaczne problemy z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia. Problemy dotyczyły podstawowych zasad i

	obszarów działalności organizacji (w tym normy pracy i bezpieczeństwa, systemy norm jakości, standardy rachunkowości)		standardów w rachunkowości. W przyszłości należy położyć większy nacisk na edukację w tym obszarze.
K_W15	zna zasady i normy prawne i etyczne dotyczące funkcjonowania organizacji		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Prawo, w tym ochrona własności intelektualnej,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W17	ma podstawową wiedzę w zakresie towaroznawstwa, rozumie wpływ własności i właściwości towarów na realizację procesów logistycznych	Towaroznawstwo,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_W18	zna i rozumie istotę i wartość propagowania idei tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Mikroekonomia, Podstawy marketingu, Podstawy zarządzania,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i prezentacji zjawisk oraz procesów, w szczególności zjawisk i procesów logistycznych, wykonywać ich analizę i interpretację, wykorzystując podstawowe pojęcia teoretyczne	Technologie informacyjne, Matematyka, Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy marketingu, Podstawy zarządzania, Statystyka opisowa, Rachunkowość finansowa, Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia poza niektórymi obszarami z zakresu makroekonomii i statystyki opisowej.
K_U02	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, pozyskując dane i wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu logistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w tym w celu rozwoju zawodowego	Matematyka, Statystyka opisowa,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia poza niektórymi obszarami z zakresu mikroekonomii i statystyki opisowej.
K_U03	potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny systemów, zjawisk	Matematyka, Statystyka opisowa, Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia choć zauważono problemy z podstawami matematyki i statystyki.

	i procesów logistycznych		
K_U04	potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków	Matematyka, Statystyka opisowa, Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_U05	potrafi posługiwać się standardami i normami poszczególnych obszarów działalności gospodarczej (w tym normy pracy i bezpieczeństwa, systemy norm jakości, standardy rachunkowości) w celu organizacji procesów logistycznych	Rachunkowość finansowa,	Zauważono problemy z osiągnięciem efektu. Problemy dotyczyły podstawowych standardów w rachunkowości. W przyszłości należy położyć większy nacisk na edukację w tym obszarze.
K_U06	potrafi wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne do rozwiązywania określonych problemów zawodowych i teoretycznych	Technologie informacyjne, Statystyka opisowa, Rachunkowość finansowa,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_U07	potrafi obserwować i analizować procesy społeczne, w szczególności w zakresie zjawisk marketingowych i wykorzystać te dane w podejmowaniu decyzji biznesowych i negocjacjach	Podstawy marketingu,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_U08	potrafi wykorzystać dostępne źródła wtórne i pierwotne do przygotowania opracowań określonych problemów badawczych	Statystyka opisowa,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_U09	potrafi prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie logistyki, budując		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.



	argumentacje na podstawie teorii naukowych, wynikach badań empirycznych oraz poglądach różnych autorów		
K_U10	umiejętnie posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk ekonomicznych, w tym potrafi fachowo porozumiewać się ze specjalistami z zakresu logistyki	Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy marketingu, Podstawy zarządzania, Prawo, w tym ochrona własności intelektualnej, Statystyka opisowa, Rachunkowość finansowa, Towaroznawstwo, Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było większych problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów logistyka, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_U12	posiada umiejętność identyfikowania oraz diagnozowania procesów i zjawisk logistycznych, w tym z wykorzystaniem umiejętności uzyskanych w ramach zajęć praktycznych i w trakcie praktyki zawodowej	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, posiadanej wiedzy i umiejętności, dzięki czemu potrafi wskazać i realizować kierunki własnego rozwoju		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_K02	wykazuje gotowość do pracy zespołowej, organizowania i kierowania zespołami, określania priorytetów oraz realizacji		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.

	projektów		
K_K03	wskazuje na rosnące znaczenie logistyki w działalności gospodarczej, w tym w wymiarze mikro i makroekonomicznym	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, Makroekonomia, Mikroekonomia,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_K04	prognozuje i ma świadomość społecznych i ekologicznych skutków działań i rozwiązań techniczno-organizacyjnych funkcjonujących w procesach logistycznych		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_K05	zna rolę logistyki w pozyskiwaniu przewagi konkurencyjnej w działalności gospodarczej i wykorzystuje tę wiedzę w przygotowaniu i realizacji projektów mających na celu rozwój organizacji	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, w tym etyczne, związane z wykonywaniem zawodu		Osiągnięcie efektu zostanie ocenione w roku akademickim 2015/2016.
K_K07	potrafi myśleć i działać w przedsiębiorczy sposób z uwzględnieniem zasad i metod właściwych dla kierunku logistyka	Podstawy logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw,	Nie było problemów z osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia.

### Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Należy w szczególności wskazać efekty kształcenia, których osiągnięcie sprawia studentom stosunkowo najmniejsze i stosunkowo największe problemy.

**1.** W roku akademickim 2014/2015 największy odsetek studentów (ponad 40%) nie otrzymało pozytywnej oceny z 3 przedmiotów: „Makroekonomia” (93%-SN), „Podstawy marketingu” (55%-SS/33%-SN), i „Podstawy zarządzania” (26%- SS/44%-SN).

Są to przedmioty kształcenia podstawowego co oznacza, że nie wszyscy studenci posiadają wystarczającą motywację do studiowania na kierunku logistyka, a inni nie przemyśleli racjonalnie swojego wyboru.

**2.** Studenci w zasadzie nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii **„wiedza”**. Zauważono jednak braki wiedzy z zakresu zarządzania a także brak chęci do zdobywania wiedzy. Nastawieni są na powierzchowne zdobywanie informacji i oczekują gotowego już zbioru użytecznych informacji. Mają dlatego pewne trudności z definiowaniem i rozróżnianiem pojęć w zakresie terminologii ekonomicznej, która wynika z niewystarczającego utrwalenia poznanej wiedzy oraz braków wyniesionych ze szkoły średniej (matematyka, wiedza o społeczeństwie, geografia). Mają natomiast znaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii **„umiejętności”**, a w szczególności:

- stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji, która wynika ze słabych osiągnięć efektów kształcenia w zakresie wiedzy,
- umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych.