

**UCHWAŁA Nr 123/VI/XII/2016**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie**  
**z dnia 20 grudnia 2016 r.**

**w sprawie określenia efektów kształcenia (uczenia się) dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie programu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku „zdrowie publiczne” o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1842) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

**Określenie efektów kształcenia (uczenia się).**

Senat Uczelni, jako opis efektów kształcenia (uczenia się) dla studiów drugiego stopnia na kierunku „zdrowie publiczne” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przyjął opis efektów zgodny z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2015 r., poz. 64) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

**§ 2**

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia (wiedzy) oraz dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia (uczenia się).**

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów drugiego stopnia na kierunku „zdrowie publiczne” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe przedstawiają się w sposób następujący:

<b>Obszar</b>	<b>Dziedzina</b>	<b>Dyscyplina</b>
obszar nauk społecznych	dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce nauki o polityce publicznej pedagogika psychologia socjologia
	dziedzina nauk ekonomicznych	ekonomia finanse nauki o zarządzaniu towaroznawstwo
	dziedzina nauk prawnych	nauki o administracji prawo
obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	dziedzina nauk medycznych	biologia medyczna medycyna
	dziedzina nauk o zdrowiu	
	dziedzina nauk o kulturze fizycznej	

**Jako dziedzinę wiodącą (główną)** dla studiów drugiego stopnia na kierunku „zdrowie publiczne” o profilu praktycznym wskazuje się **dziedzinę nauk o zdrowiu**.

### § 3

#### **Efekty kształcenia (uczenia się).**

Przyjęte efekty kształcenia (uczenia się) są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej).

#### **Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji**

##### WIEDZA [P7U\_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

##### UMIEJĘTNOŚCI [P7U\_U] – POTRAFI:

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

##### KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U\_K] – JEST GOTÓW DO:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

#### **Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej)**

Kod kierunkowy	EFEKTY KSZTAŁCENIA (UCZENIA SIĘ) DLA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU „ZDROWIE PUBLICZNE” O PROFILU PRAKTYCZNYM	Kod wg PRK
<b>WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:</b>		
ZP_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla zdrowia publicznego oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	P7S_WG
ZP_W02	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
ZP_W03	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG
ZP_W04	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie zdrowia publicznego	P7S_WG

ZP_W05	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie zdrowia publicznego	P7S_WK
ZP_W06	zasady praktyki opartej na argumentach naukowych w zakresie zdrowia publicznego, jako kierunku i dziedziny z pogranicza nauk społecznych i nauk o zdrowiu	P7S_WK
ZP_W07	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK
ZP_W08	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w obszarze działalności zawodowej w zakresie zdrowia publicznego	P7S_WK
ZP_W09	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie zdrowia publicznego	P7S_WK
ZP_W10	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:</b>		
ZP_U01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U02	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U03	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U04	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U05	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystywać wychowawcze aspekty promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i socjoterapii w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UK
ZP_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW
ZP_U07	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, terapeutyczne i zdrowotne w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	P7S_UW
ZP_U08	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane na potrzeby działalności w zakresie zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U09	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce działalności w zakresie zdrowia publicznego	P7S_UW
ZP_U10	wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i socjoterapii w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	P7S_UO
ZP_U11	kierować pracą zespołu podczas wykonywania zadań	P7S_UO
ZP_U12	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie zdrowia publicznego	P7S_UW

ZP_U13	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych z zakresu nauk społecznych i nauk o zdrowiu, jako właściwych dla zdrowia publicznego	P7S_UK
ZP_U14	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs	P7S_UK
ZP_U15	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla zdrowia publicznego	P7S_UK
ZP_U16	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:</b>		
ZP_K01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
ZP_K02	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
ZP_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań, w szczególności w zakresie zdrowia publicznego	P7S_KK
ZP_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w zakresie zdrowia publicznego	P7S_KO
ZP_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie zdrowia publicznego	P7S_KO
ZP_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań dotyczących zdrowia publicznego	P7S_KO
ZP_K07	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR
ZP_K08	troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_UO
ZP_K09	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_UK
ZP_K10	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KR
ZP_K11	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

#### § 4

##### **Podział procentowy efektów kształcenia na poszczególne obszary kształcenia.**

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: 66%.

Obszar nauk społecznych: 34%.

#### § 5

##### **Wykorzystane wzorce międzynarodowe i krajowe.**

Przy określaniu efektów kształcenia na kierunku „zdrowie publiczne” wykorzystano w szczególności:

- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady 2008/C 111/01/WE z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Tekst mający znaczenie dla EOG),
- ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2015 r., poz. 64),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594),

- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r., poz. 131),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2015 r., poz. 1264),
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145).

## § 6

### **Stosowanie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Przygotowanie pedagogiczne.**

W przypadku specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela mają zastosowanie, oprócz efektów wskazanych w § 3, ogólne i szczegółowe efekty kształcenia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r., poz. 131).

Program specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela musi zapewniać absolwentowi możliwość uzyskania przygotowania pedagogicznego w rozumieniu przepisów zawartych w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2015 r., poz. 1264):

*przygotowanie pedagogiczne – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin.*

## § 7

### **Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145).**

Przyjęte efekty kształcenia uwzględniają fakt, iż przyszli absolwenci najczęściej będą podejmować zatrudnienie – niekiedy po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych w przepisach prawa – w podanych poniżej zawodach.

- **Kierunek „zdrowie publiczne”: 229102 Specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.** Prowadzi działania promujące zdrowie i zdrowy styl życia skierowane do szerokiej grupy społecznej. Specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej podejmuje działania umożliwiające jednostkom i społeczności krzewienie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu. Podstawowym celem jego pracy jest aktywizowanie społeczności lokalnej do działań na rzecz zdrowia, popieranie i rozwijanie postaw prozdrowotnych, rozwijanie wiedzy i umiejętności w promowaniu zdrowia własnego i innych. Wykonuje zadania polegające na: identyfikowaniu zagrożeń zdrowotnych społeczeństwa w regionie; określaniu indywidualnych

i społecznych potrzeb zdrowotnych; opracowywaniu, wdrażaniu, realizacji i ewaluacji programów promocji zdrowia związanych z prozdrowotną zmianą zachowań i stylu życia oraz warunków umożliwiających tę zmianę, organizowaniu edukacji zdrowotnej, a także realizowaniu we współpracy z instytucjami, organizacjami państwowymi i społecznymi programów promocji zdrowia. Opracowuje i przekazuje stosownym podmiotom sprawozdania dotyczące zrealizowanych i planowanych programów zdrowotnych.

- **Kierunek „zdrowie publiczne”: 229104 Specjalista zdrowia publicznego.** Specjalista zdrowia publicznego zajmuje się stanem zdrowia populacji. Specjalista zdrowia publicznego zajmuje się monitorowaniem stanu zdrowia ludności oraz jego ochroną. Wykonuje zadania związane ze zwalczaniem zagrożeń zdrowotnych, kontroluje i ocenia stan sanitarno-epidemiologiczny, zapobiegając masowym zagrożeniom zdrowotnym, współpracuje zarówno z instytucjami państwowymi, administracją rządową i samorządową jak i organizacjami pozarządowymi w zakresie koordynowania działań na określonym terenie, ocenia wskaźniki zdrowotne grup społecznych oraz przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się zagrożeń epidemiologicznych. Wydaje ekspertyzy i organizuje pracownie diagnostyczne w stacjach sanitarno-epidemiologicznych. Działalność swą realizuje poprzez upowszechnianie zasad profilaktyki zdrowotnej, prowadzenie nadzoru i kontroli sanitarno-epidemiologicznej w celu identyfikacji i przeciwdziałania zagrożeniom zdrowotnym populacji.
- **Kierunek „zdrowie publiczne”: 229105 Specjalista zdrowia środowiskowego.** Dokonuje diagnozy środowiskowych zagrożeń zdrowia populacji na określonym terenie; identyfikuje problemy i prowadzi działania zapobiegające środowiskowym zagrożeniom zdrowia; kontroluje i ocenia stan sanitarny i zdrowia ludności; przedstawia prognozy na przyszłość; nadzoruje służby sanitarno-epidemiologiczne w instytucjach zajmujących się zdrowiem środowiskowym.
- **Kierunek „zdrowie publiczne”: 242226 Specjalista organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia.** Planuje systemy organizacyjne ochrony zdrowia, dostosowując jej strukturę i działalność do potrzeb społecznych, programuje działalność placówek opieki zdrowotnej i sprawuje nadzór nad określoną instytucją (placówką) w zakresie organizacji, zarządzania, ekonomiki, wyposażenia (inwestycji), demografii i statystyki, epidemiologii, kształcenia kadr medycznych; prowadzi badania dotyczące efektywności opieki zdrowotnej i inne oraz podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.

Zasady odbywania stosownych specjalizacji oraz uzyskiwania tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia regulowało dotychczas rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2002 r. w sprawie uzyskiwania tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia. (Dz. U. z 2002 r. Nr 173, poz. 1419 z późn. zm.). Przepisy rozporządzenia wygasły z dniem 2 lipca 2016 r. Obecnie wiadomo, iż rozpoczynanie specjalizacji, jej odbywanie oraz przystępowanie do Państwowych Egzaminów Specjalizacyjnych będzie odbywało się na mocy nowych przepisów (przygotowywanej) ustawy o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia i aktów wykonawczych. Projekt ustawy zakłada, że jej przepisy mogłyby wejść w życie z dniem 1 marca 2017 r. W związku z tym do projektu ustawy wprowadzono dodatkowy przepis przejściowy ustalający, że w roku 2017 sesja wiosenna Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego w ochronie zdrowia miałyby zostać przeprowadzona w okresie od dnia 2 czerwca do dnia 15 lipca, a wnioski o przystąpienie do tego egzaminu mogłyby być składane w marcu 2017 r.

- **Kierunek „zdrowie publiczne”, specjalność „socjoterapia”: 235202 Nauczyciel niedostosowanych społecznie (pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta).** Udziela pomocy dzieciom i młodzieży z zaburzeniami w funkcjonowaniu społecznym, zaniedbanych wychowawczo, z rodzin patologicznych; prowadzi grupową terapię udzielając wsparcia w przełamywaniu problemów rozwojowych i egzystencjalnych w szkołach i w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

- **Kierunek „zdrowie publiczne”, specjalność „socjoterapia”:** 235914 **Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej.** Organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze oraz sprawuje opiekę nad grupą dzieci lub młodzieży w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej: internatach, świetlicach, klubach i ośrodkach i ogniskach wychowawczych, pogotowiach opiekuńczych oraz pracy podwórkowej; zapewnia pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań; współpracuje z rodzicami, opiekunami, instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia wychowankom warunków prawidłowego rozwoju oraz pomocy w trudnych sytuacjach. Także: 235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani.
- **Kierunek „zdrowie publiczne”, specjalność „żywność człowieka zdrowego i chorego”:** 229302 **Specjalista żywienia człowieka.** Prowadzi badania naukowe, wykonuje lub nadzoruje prace opiniotwórcze, ekspertyzy z zakresu technologii żywności, analizy żywności oraz upowszechniania wiedzy o żywności i żywieniu człowieka. Także: 322090 Pozostali dietetycy i żywieniowcy oraz 229390 Pozostali dietetycy i specjaliści do spraw żywienia.

Możliwe jest rozszerzanie powyższego katalogu zawodów, jeśli w ofercie Uczelni znajdują się kolejne specjalności studiów na kierunku „zdrowie publiczne”.

## § 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący  
Senatu PWSZ w Koninie*

*/-/prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak*