

UCHWAŁA NR 17/VI/IX/2017

KONWENTU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W KONINIE

z dnia 11 września 2017 r.

w sprawie przyjęcia informacji za rok akademicki 2016/2017 o działaniach podejmowanych w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy

Na podstawie § 27 pkt 5 lit. b statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie stanowiącego załącznik do uchwały nr 307/V/IV/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie (ze zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Konwent przyjmuje informację za rok akademicki 2016/2017 o działaniach podejmowanych w celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Konwentu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
w Koninie

/-/ dr Wiesław Steinke

Radca prawny
/-/ K. Klapsa

**INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH W CELU DOSTOSOWANIA
PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY
(rok akademicki 2016/2017, wg kierunków studiów)**

Bezpieczeństwo wewnętrzne

- przygotowanie wniosku o nowy kierunek studiów pierwszego stopnia „bezpieczeństwo i systemy ochrony”, który docelowo miałby zastąpić kierunek „bezpieczeństwo wewnętrzne”, a który uwzględnia treści z zakresu nauk technicznych;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zmiana organizacji praktyk zawodowych tj. zastąpienie praktyki realizowanej przez dwa dni w tygodniu praktyką ciągłą (minimum dwutygodniową);
 - realizowanie prac dyplomowych o charakterze interdyscyplinarnym, dotyczących problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w różnych wymiarach.

Dietetyka

- zwiększenie liczby godzin praktyk zawodowych na III roku studiów.

Filologia

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - wprowadzenie do programu studiów języka specjalistycznego;
 - wprowadzenie treści pozwalających na przygotowanie do zawodu i wzmocnienie nauczania kompetencji miękkich;
 - łączenie kształcenia językowego, przygotowania do zawodu i rozwoju osobistego;
 - umożliwienie realizacji praktyk w formie ciągłej;
 - podzielenie działań promocyjnych na inicjatywy dla szkół ponadgimnazjalnych, podstawowych i gimnazjalnych oraz inicjatywy dla studentów
 - zwiększenie nacisku na inicjatywy promocyjne organizowane na Wydziale;
 - zacieśnienie współpracy ze szkołami w celu popularyzowania kształcenia językowego;
 - organizowanie warsztatów dla nauczycieli;
 - utrzymanie najważniejszych inicjatyw cieszących się największym zainteresowaniem środowiska zewnętrznego: Dzień Filologii, Konkurs Recytatorski, Konkurs Translatoryczny, Konkurs krajoznawczy (język niemiecki), Anglosaskie i Niemieckie Spotkania z Kulturą i Językiem (dla studentów), Panel tłumacza (dla środowiska akademickiego).

Finanse i rachunkowość

- prowadzenie bieżących konsultacji z przedstawicielami otoczenia biznesowego dotyczących programów kształcenia oraz umiejętności, jakie powinni zdobyć studenci w toku studiów;
- podejmowanie dyskusji dotyczących potrzeb rynku pracy z członkami rad programowych podczas organizowanych posiedzeń;
- wdrażanie dobrych praktyk i podpatrywanie innych uczelni w ramach koncepcji benchmarkingu, a także podejmowanie rozmów z nowymi pracownikami w celu poznania nowych pomysłów;
- konsultowanie działań realizowanych na kierunku z osobami prowadzącymi przedmioty w celu lepszego dostosowania oferty edukacyjnej;
- podejmowanie rozmów z absolwentami w celu wdrażania zmian;
- uaktualnianie i zmienianie treści w sylabusach, by realizowane treści były lepiej dopasowane do potrzeb rynku pracy;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:

- przekazywanie studentom w toku studiów informacji na temat bieżących zmian w przepisach przy wykorzystaniu m. in. SKNR „Controlling” oraz strony na facebooku, a także dalsze komunikowanie się przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii, które pozwalają na szybkie dotarcie do studenta;
- zaangażowanie członków kół naukowych w działania promocyjne podejmowane na kierunku oraz wprowadzenie zmian, tak by ich działalność wynikała z potrzeb studentów uwarunkowanych wymaganiami rynkowymi;
- przygotowanie nowej formuły realizacji przedmiotu "warsztaty finansów i rachunkowości" uwzględniającej różne idee i pomysły;
- zapraszanie studentów do wysłuchiwania prelekcji podczas organizowanej Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Współczesne Wyzwania Finansów i Rachunkowości”;
- organizowanie dla studentów warsztatów z zakresu metodyki pisania pracy licencjackiej;
- zorganizowanie kolejnego Finału Konkursu Wiedzy z Rachunkowości i Finansów oraz II cyklu wykładów i warsztatów: „Wszechstronny Finansista”;
- zachęcanie studentów do realizowania praktyk studenckich w Oddziale Terenowym w Koninie Stowarzyszenia Księgowych w Polsce oraz Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych, a także do odbywania praktyk w różnych okresach ważnych w obszarze finansów i rachunkowości (np. w styczniu, w kwietniu), nawet gdyby praktyka nie była realizowana w sposób ciągły;
- zaplanowanie specjalistycznego seminarium we współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, a także zapraszanie znanych osób związanych z obszarem finansów i rachunkowości w ramach rozmaitych prelekcji/wykładów otwartych/seminariów;
- podejmowanie rozmów i negocjacji z osobami z otoczenia gospodarczego w sprawie nawiązania współpracy związanej z realizacją przedmiotów praktycznych na kierunku;
- przygotowanie pracowni poświęconych kierunkowi.

Informatyka

- wnioski ze spotkań z interesariuszami zewnętrznymi kierunku:
 - prowadzenie kształcenia w naturalnym środowisku przez praktyków;
 - położenie nacisku na programowanie;
 - stworzenie nowej specjalności - analityk danych;
 - wpieranie przez Uczelnię udziału studentów w certyfikowanych szkoleniach specjalistycznych.

Kosmetologia

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwrócenie uwagi na istniejący deficyt licencjonowanych kosmetologów w zakresie specjalności: kosmetologia i organizacja usług oraz kosmetologia i technologia kosmetyków;
 - wskazanie, że dzisiejszy rynek pracy potrzebuje doradztwa z zakresu kosmetologii.

Logistyka

- rozszerzenie współpracy z firmami Konimpex i Fermintrade, dzięki czemu następuje wymiana informacji o bieżących trendach rynkowych w obszarze logistyki;
- zorganizowanie na terenie firm Konimpex i Fermintrade cyklu praktycznych szkoleń dla studentów, które prowadzone były przez pracowników tych firm;
- prowadzenie praktycznych zajęć przez pracowników takich firm jak Leroy Merlin czy Verallia Polska;
- zrealizowanie warsztatów w firmach Soalris Bus & Coach oraz Promag Ms.
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - zwiększenie współpracy pomiędzy Uczelnią a przedsiębiorstwami z regionu w celu przekazywania praktycznej wiedzy studentom w czasie wizyt studyjnych, projektów typcase study, konferencji, seminariów itp.;

- o angażowanie kadry Zakładu Logistyki do wspólnych prac badawczo-rozwojowych;
- o organizowanie regularnych spotkań i wymiany informacji z kadrami Zakładu Logistyki w celu bieżącej analizy rynku i podejmowania wspólnych działań.

Energetyka / Mechanika i budowa maszyn

- podejmowanie działań zmierzających do uruchomienia studiów dualnych – podpisanie umów z największymi przedsiębiorstwami regionu (Imepxmetal S.A. Oddział Konin, Elektrobudowa S.A. Oddział Konin, VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o., CUT STEEL Usługi Ślusarskie);
- zorganizowanie I Forum Gospodarczo-Metodycznego pt. "Podniesienie kompetencji inżynierów poprzez ścisłą współpracę Uczelni z otoczeniem gospodarczym regionu Konińskiego" - przewodnim tematem dyskusji z przedstawicielami przemysłu oraz władz miasta Konina było dostosowanie kształcenia inżynierskiego dla potrzeb regionu konińskiego;
- utworzenie nowej specjalności na kierunku „mechanika i budowa maszyn” pod nazwą mechatronika.

Pedagogika

- wdrożenie nowego planu studiów, w którym wyboru specjalności studenci dokonują po I roku;
- zmodyfikowanie nazw niektórych przedmiotów w planie studiów w związku ze zmianami wynikającymi z wdrażanej reformy systemu oświaty, aby zachować zgodność nazewnictwa przedmiotów metodycznych na studiach z nazwami wynikającymi z podstawy programowej;
- wprowadzenie przedmiotu „pedagogika małego dziecka” w celu lepszego dostosowania programu kształcenia do rzeczywistości rynku pracy i społecznych oczekiwań w stosunku do absolwentów PWSZ w Koninie w roli przyszłych pracowników żłobków i przedszkoli;
- zmodyfikowanie koncepcji organizacji praktyk studenckich;
- wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia przyszłych nauczycieli, m.in. poprzez realizację wybranych zadań przedmiotowych w formie zajęć terenowych, w placówkach, które są potencjalnymi miejscami pracy absolwentów, realizację licznych zadań projektowych przez studentów;
- urządzenie i wyposażenie pracowni edukacji elementarnej na potrzeby zajęć praktycznych z udziałem dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych;
- wzbogacenie oferty sześciu przedmiotów w języku angielskim dla studentów z programu ERASMUS+ o kolejny przedmiot „Legal and ethical aspects of the work of teacher - tutor – counselor” (Prawne i etyczne aspekty pracy pedagoga - opiekuna - doradcy);
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - o zaproponowanie nowych możliwości współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci;
 - o uruchomienie nowych specjalności na kierunku (np. edukacja elementarna z informatyką; edukacja elementarna z technologią informacyjno-komunikacyjną);
 - o zaoferowanie kursów doskonalących dla nauczycieli z zakresu programowania oraz doradztwa zawodowego;
 - o zaoferowanie studiów podyplomowych w zakresie animacji czasu wolnego oraz logopedii szkolnej;
 - o zmodyfikowanie programu studiów pod kątem wprowadzenia przedmiotów porządkujących zasób wiadomości przedmiotowych (w szczególności w zakresie podstawowych obszarów edukacyjnych w klasach 1-3).

Praca socjalna

- zaangażowanie w przygotowanie wniosku o nowy kierunek studiów drugiego stopnia „zdrowie publiczne”, który miałby stworzyć możliwość kontynuowania edukacji w PWSZ w Koninie absolwentom „pracy socjalnej”;
- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:

- o uwzględnienie w treściach kształcenia tematyki cyberprzestrzeni (w kontekście typologii zagrożeń).

Wychowanie fizyczne

- wnioski z posiedzeń rady programowej kierunku:
 - o wskazanie na konieczność kształcenia praktycznego studentów w placówkach i ośrodkach sportowych bezpośrednio współpracujących z Wydziałem w celu ujednoczenia i podniesienia efektów kształcenia;
 - o organizowanie praktycznych warsztatów dla trenerów, nauczycieli oraz studentów.

/-/ dr Artur Zimny

Prorektor ds. Kształcenia