

**UCHWAŁA Nr 2/VI/XII/2015**  
**KONWENTU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**  
**W KONINIE**

z dnia 15 grudnia 2015 r.

**w sprawie zaopiniowania efektów kształcenia dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia programu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 ze zm.) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

**Konwent PWSZ w Koninie pozytywnie opiniuje przedłożone przez Senat efekty kształcenia dla przeznaczonego do prowadzenia w Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia programu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym, opisane zgodnie z (§§ 2-6):**

**§ 2**

**Określenie efektów kształcenia.**

Senat Uczelni, jako opis efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przyjmuje opis efektów zgodny z efektami kształcenia dla profilu praktycznego w następujących obszarach kształcenia (wiedzy):

- obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej,
- obszar nauk przyrodniczych,
- obszar nauk ścisłych

– zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (KRK).

**§ 3**

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia (wiedzy) oraz dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia.**

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe przedstawiają się w sposób następujący:

Obszar	Dziedzina	Dyscyplina
obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej	dziedzina nauk medycznych dziedzina nauk farmaceutycznych dziedzina nauk o zdrowiu dziedzina nauk o kulturze fizycznej	biologia medyczna medycyna

obszar nauk przyrodniczych	dziedzina nauk biologicznych	biochemia biofizyka biologia biotechnologia mikrobiologia
obszar nauk ścisłych	dziedzina nauk chemicznych	biochemia biotechnologia chemia technologia chemiczna

Jako dyscyplinę wiodącą (główną) dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym wskazuje się dyscyplinę „medycyna” w dziedzinie nauk medycznych.

#### § 4

#### **Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku.**

Wszystkie efekty kształcenia określone dla profilu praktycznego z obszaru kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej oraz z obszaru kształcenia nauk przyrodniczych, ponadto wybrane efekty kształcenia z obszaru nauk ścisłych (X1P\_W01, X1P\_W04, X1P\_W05, X1P\_W06, X1P\_U01, X1P\_U03, X1P\_U06, X1P\_U08, X1P\_U09, X1P\_U10, X1P\_K01, X1P\_K02, X1P\_K03, X1P\_K04, X1P\_K05, X1P\_K06, X1P\_K07) – zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. z 2011 r. poz. 1520).

#### § 5

#### **Efekty kształcenia.**

##### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

M – obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej

P – obszar nauk przyrodniczych

X – obszar nauk ścisłych

1 – studia pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia które odpowiednio obejmują:

K\_W – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy

K\_U – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie umiejętności

K\_K – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i następane – numery kolejnych efektów kształcenia w danej kategorii

#### **Tabela. Odniesienie efektów kierunkowych do efektów obszarowych (profil praktyczny)**

Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” o profilu praktycznym absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie M1P, P1P, X1P
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Zna miejsce kosmetologii w dziedzinach oraz dyscyplinach biologiczno-chemicznych i medycznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii	<b>M1_W01</b> <b>M1_W09</b> <b>M1_W10</b> <b>P1P_W03</b> <b>P1P_W04</b>

		<b>X1P_W01</b>
<b>K_W02</b>	Charakteryzuje elementy budowy organizmu ludzkiego na poziomie molekuł, komórki, tkanki, organu i układu oraz funkcje człowieka (w zdrowiu i chorobie) w różnych etapach ontogenezy, zwłaszcza wieku dojrzałego oraz objaśnia stan zdrowia w różnych grupach społecznych osób korzystających z usług uzdrowiskowych i ośrodków SPA	<b>M1_W02</b>
<b>K_W03</b>	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz chemiczne, jako podstawę przyrodolecznictwa, a przede wszystkim fizykochemiczne, biochemiczne, genetyczne oraz immunologiczne mechanizmy procesów fizjologicznych człowieka	<b>M1_W01</b> <b>P1P_W01</b> <b>P1P_W05</b>
<b>K_W04</b>	Opisuje zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych	<b>M1_W03</b> <b>M1_W04</b> <b>M1_W06</b>
<b>K_W05</b>	Zna prawnoekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza uzdrowiskowej, zasady: komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>M1_W08</b> <b>M1_W11</b> <b>M1_W12</b> <b>P1P_W09</b> <b>P1P_W10</b> <b>X1P_W06</b>
<b>K_W06</b>	Objaśnia przyczyny stanów patologicznych organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi	<b>M1_W03</b> <b>P1P_W04</b>
<b>K_W07</b>	Rozróżnia podstawowe techniki, pomiarowe i zabiegowe stosowane w naukach biologiczno-medycznych	<b>M1_W07</b> <b>P1P_W07</b> <b>X1P_W04</b>
<b>K_W08</b>	Opisuje mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce	<b>M1_W03</b> <b>M1_W05</b> <b>M1_W07</b>
<b>K_W09</b>	Dostrzega wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetyce, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych	<b>M1_W01</b> <b>P1P_W02</b> <b>P1P_W06</b> <b>P1P_W08</b>
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania gabinetem (laboratorium) kosmetycznym, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi	<b>M1_W08</b> <b>M1_W09</b> <b>P1P_W11</b> <b>X1P_W05</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetyce, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa	<b>M1_U03</b> <b>M1_U04</b> <b>P1P_U08</b> <b>X1P_U08</b>
<b>K_U02</b>	Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	<b>M1_U12</b> <b>M1_U13</b> <b>M1_U14</b> <b>P1P_U02</b> <b>P1P_U07</b> <b>P1P_U09</b> <b>P1P_U10</b> <b>P1P_U12</b> <b>X1P_U08</b> <b>X1P_U09</b>

		<b>X1P_U10</b>
<b>K_U03</b>	Charakteryzuje i diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych	<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b>
<b>K_U04</b>	Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA	<b>M1_U01</b> <b>M1_U02</b> <b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>M1_U11</b> <b>P1P_U01</b> <b>P1P_U04</b> <b>X1P_U01</b> <b>X1P_U03</b>
<b>K_U05</b>	Planuje działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarnohigieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, z uwzględnieniem specyfiki miejscowości uzdrowiskowych	<b>M1_U06</b> <b>M1_U09</b> <b>M1_U10</b> <b>P1P_U05</b>
<b>K_U06</b>	Stosuje podstawowe techniki obserwacyjne i pomiarowe oraz narzędzia laboratoryjne, badawcze, terapeutyczne właściwe dla laboratoriów chemiczno-kosmologicznych	<b>M1_U10</b> <b>M1_U02</b> <b>M1_U06</b> <b>M1_U08</b> <b>P1P_U06</b> <b>X1P_U03</b>
<b>K_U07</b>	Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	<b>M1_U07</b> <b>M1_U06</b> <b>P1P_U11</b>
<b>K_U08</b>	Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego	<b>M1_U05</b> <b>P1P_U07</b>
<b>K_U09</b>	Jest doradcą z zakresu promocji zdrowia, ze szczególnym naciskiem na kosmetologię w miejscowościach uzdrowiskowych oraz ośrodkach SPA z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych	<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>P1P_U03</b> <b>P1P_U07</b> <b>X1P_U06</b>
<b>K_U10</b>	Samodzielnie komponuje i sporządza bezpieczne preparaty kosmetyczne	<b>M1_U01</b> <b>M1_U02</b> <b>M1_U10</b> <b>P1P_U01</b>
<b>K_U11</b>	Korzysta z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej sprzedaży i dystrybucji usług/produktów kosmetycznych	<b>M1_U06</b> <b>M1_U09</b> <b>P1P_U01</b> <b>P1P_U03</b>
<b>K_U12</b>	Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach	<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Jest przygotowany do współpracy z lekarzami-specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych	<b>M1_K02</b> <b>M1_K05</b> <b>P1P_K01</b> <b>P1P_K02</b> <b>P1P_K08</b> <b>X1P_K01</b> <b>X1P_K02</b> <b>X1P_K07</b>
<b>K_K02</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i	<b>M1_K01</b> <b>M1_K06</b>

	interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	<b>P1P_K01</b> <b>P1P_K05</b> <b>P1P_K07</b> <b>X1P_K01</b> <b>X1P_K05</b>
<b>K_K03</b>	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego	<b>M1_K03</b> <b>M1_K09</b> <b>P1P_K04</b> <b>X1P_K04</b>
<b>K_K04</b>	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych celów, zadań i obowiązków związanych z wykonywanym zawodem	<b>M1_K05</b> <b>M1_K06</b> <b>P1P_K03</b> <b>P1P_K04</b> <b>X1P_K03</b> <b>X1P_K04</b>
<b>K_K05</b>	Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą poszukując optymalnych rozwiązań, zgodnych z zasadami etyki zawodowej	<b>M1_K04</b> <b>M1_K05</b> <b>M1_K08</b> <b>P1P_K04</b> <b>P1P_K06</b> <b>X1P_K04</b>
<b>K_K06</b>	Stosuje normy prawne w działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii	<b>M1_K07</b> <b>P1P_K06</b> <b>P1P_K08</b> <b>X1P_K06</b> <b>X1P_K07</b>

## § 6

### **Podział procentowy efektów kształcenia na poszczególne obszary kształcenia.**

Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej: 42%.

Obszar nauk przyrodniczych: 38%.

Obszar nauk ścisłych: 20%.

## § 7

Niniejsza Uchwała Konwentu wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Konwentu PWSZ w Koninie

/-/ dr Wiesław Steinke