

**UCHWAŁA Nr 200/VI/I/2018**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie**  
**z dnia 23 stycznia 2018 r.**

**w sprawie określenia efektów kształcenia dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Społeczno-Technicznym programu kształcenia na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.)

**§ 1**

**Określenie efektów kształcenia (uczenia się).**

Senat Uczelni, jako opis efektów kształcenia (uczenia się) dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przyjął opis efektów zgodny z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 986) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

Przyjęte efekty kształcenia (uczenia się) są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych, nauk humanistycznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej).

**A. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji**

**WIEDZA [P7U\_W] – ZNA I ROZUMIE:**

- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności

**UMIEJĘTNOŚCI [P7U\_U] – POTRAFI:**

- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U\_K] – JEST GOTÓW DO:**

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia
- podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy
- przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

**B. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 7. (obszary kształcenia w zakresie nauk społecznych, nauk humanistycznych oraz zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej)**

Kod kierunkowy	EFEKTY KSZTAŁCENIA (UCZENIA SIĘ) DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU „PSYCHOLOGIA” O PROFILU PRAKTYCZNYM	Kod wg PRK
<b>WIEDZA [P7U_W] – ZNA I ROZUMIE:</b>		
PSYCH_W01	w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla psychologii w działalności społecznej, edukacyjnej, kulturalnej i medialnej, prozdrowotnej i terapeutycznej	P7S_WG
PSYCH_W02	w pogłębionym stopniu teorie naukowe, zaawansowaną metodologię i terminologię właściwą dla psychologii, a także kierunki ich rozwoju	P7S_WG
PSYCH_W03	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
PSYCH_W04	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WG
PSYCH_W05	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG
PSYCH_W06	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WG
PSYCH_W07	w pogłębionym stopniu budowę, ustrój, funkcje oraz zadania organizacji, systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej psychologa	P7S_WG/K
PSYCH_W08	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony oraz dotyczące stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, terapeutycznych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W09	zasady praktyki opartej na argumentach naukowych w zakresie psychologii, jako kierunku i dziedziny z pogranicza nauk społecznych, nauk humanistycznych i nauk o zdrowiu	P7S_WK
PSYCH_W10	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wpływające na funkcjonowanie jednostek, grup i społeczeństw	P7S_WK
PSYCH_W11	kulturowe i społeczne uwarunkowania potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych, a także prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w obszarze działalności zawodowej w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W12	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_WK
PSYCH_W13	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI [P7U_U] – POTRAFI:</b>		
PSYCH_U01	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U02	przewodzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb klientów, w tym odbiorców kultury i mediów oraz adresatów pomocy i wsparcia	P7S_UW
PSYCH_U03	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U04	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW
PSYCH_U05	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla psychologii	P7S_UW

PSYCH_U06	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U07	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi	P7S_UK
PSYCH_U08	wykorzystać wychowawcze aspekty pedagogiki, psychologii, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i socjoterapii w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	P7S_UK P7S_UO
PSYCH_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
PSYCH_U10	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w działalności naukowej oraz zawodowej, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW
PSYCH_U11	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia wychowawcze, rekreacyjne, terapeutyczne i zdrowotne w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	P7S_UW
PSYCH_U12	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi oraz statystycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane na potrzeby działalności w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U13	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce działalności w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U14	kierować pracą zespołu podczas wykonywania zadań	P7S_UO
PSYCH_U15	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia w zakresie psychologii	P7S_UW
PSYCH_U16	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych z zakresu nauk społecznych, nauk humanistycznych i nauk o zdrowiu, jako właściwych dla psychologii	P7S_UK
PSYCH_U17	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i dyskurs	P7S_UK
PSYCH_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla psychologii	P7S_UK
PSYCH_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
PSYCH_U20	wchodzić w interakcję z klientem, aby określić cele interwencji lub usługi, która zostanie zapewniona	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U21	określać dane cechy charakterystyczne osób pojedynczych, grup, organizacji i warunków za pomocą odpowiednich metod	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U22	na podstawie teorii psychologicznych rozwijać interwencję, usługi lub produkty oraz metody ich zastosowania przez klientów lub psychologów	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U23	określać, przygotowywać i przeprowadzać interwencje adekwatne dla osiągnięcia wyznaczonych celów, z wykorzystaniem wyników ocen i działań rozwojowych	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U24	ustalać adekwatność interwencji w kategoriach tego, czy działania są zgodne z planem interwencji oraz czy ustanowione cele są osiągnięte	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
PSYCH_U25	dostarczać klientom informacji w sposób umożliwiający spełnienie ich potrzeb i oczekiwań	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P7U_K] – JEST GOTÓW DO:</b>		
PSYCH_K01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK

PSYCH_K02	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
PSYCH_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań, w szczególności w zakresie zadań stojących przed osobą wykonującą zawód psychologa	P7S_KK
PSYCH_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w szczególności w zakresie psychologii	P7S_KO
PSYCH_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie psychologii	P7S_KO
PSYCH_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie działań właściwych dla psychologii	P7S_KO
PSYCH_K07	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu psychologa i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR
PSYCH_K08	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KR
PSYCH_K09	troski o bezpieczeństwo własne i otoczenia (klientów, pacjentów, podopiecznych i współpracowników)	P7S_UO
PSYCH_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej w zakresie psychologii	P7S_UK
PSYCH_K11	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KR
PSYCH_K12	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej psychologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

## § 2

**Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia (wiedzy) oraz dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia (uczenia się). Podział procentowy efektów kształcenia na poszczególne obszary kształcenia.**

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe przedstawiają się w sposób następujący:

Obszar	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy [%]
obszar nauk humanistycznych	dziedzina nauk humanistycznych	filozofia kulturoznawstwo nauki o rodzinie nauki o zarządzaniu	20
obszar nauk społecznych	dziedzina nauk społecznych	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika <b>psychologia</b> socjologia	35
	dziedzina nauk ekonomicznych	ekonomia nauki o zarządzaniu	10
obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	dziedzina nauk medycznych	biologia medyczna medycyna	10
	dziedzina nauk o zdrowiu		20
	dziedzina nauk o kulturze fizycznej		5

**Jako dyscyplinę wiodącą (główną)** dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku „psychologia” o profilu praktycznym wskazuje się **dyscyplinę „psychologia”**.

### § 3

#### **Wykorzystane wzorce międzynarodowe i krajowe.**

Przy określaniu efektów i programu kształcenia na kierunku „psychologia” wykorzystano w szczególności:

- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady 2008/C 111/01/WE z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Tekst mający znaczenie dla EOG),
- ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 986),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594),
- ustawę z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz.U. z 2001 r. Nr 73, poz. 763 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065),
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145 ze zm.),
- Standardy Kształcenia Psychologów do uzyskania EuroPsy przygotowane przez EFPA (tłumaczenie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego z 19.01.2015 r.) w zakresie podstawowych kompetencji psychologów.

### § 4

#### **Odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r., poz. 1145 ze zm.).**

Przyjęte efekty kształcenia uwzględniają fakt, iż przyszli absolwenci najczęściej będą podejmować zatrudnienie – w zależności od wybranej specjalności i niekiedy po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych przepisami prawa – przede wszystkim w podanych poniżej zawodach:

- **263401 Psycholog,**
- 228907 Specjalista terapii uzależnień,
- 229905 Psychoterapeuta,
- 229910 Psychotraumatolog,
- 235908 Nauczyciel psycholog,
- 242303 Doradca personalny,
- 242304 Doradca zawodowy,
- 242305 Konsultant do spraw kariery,
- 242307 Specjalista do spraw kadr,
- 242308 Specjalista do spraw kultury firmy,
- 242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników,
- 242311 Specjalista do spraw zarządzania talentami,
- 242402 Specjalista do spraw rozwoju zawodowego,
- 242403 Specjalista do spraw szkoleń,
- 243101 Analityk trendów rynkowych (cool hunter),
- 243104 Menedżer marki (brand manager),

- 243105 Specjalista analizy i rozwoju rynku,
- 263402 Psycholog biznesu,
- 263403 Psycholog kliniczny,
- 263404 Psycholog organizacji,
- 263405 Psycholog sportowy,
- 263406 Psycholog wychowawczy.

## § 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący  
Senatu PWSZ w Koninie*

*/-/prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak*

Radca prawny  
/-/K. Klapsa