

UCHWAŁA Nr 312/VI/II//2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie

z dnia 19 lutego 2019 r.

w sprawie określenia efektów uczenia się dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Społeczno-Technicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie programu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „resocjalizacja” o profilu praktycznym oraz w sprawie przyporządkowania ww. kierunku studiów do dyscyplin naukowych

Na podstawie art. 11 ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. z 2017 roku, poz. 2183 ze zm.) w związku z art. 205 ust. 2 oraz art. 228 ust. 5 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1669 ze zm.), Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie uchwała, co następuje:

§ 1

Efekty uczenia się

Przyjmuje się efekty uczenia się dla przeznaczonego do prowadzenia na Wydziale Społeczno-Technicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie programu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku „resocjalizacja” o profilu praktycznym, które są zgodne z uniwersalnymi charakterystykami poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6.

Kod kierunkowy	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU „RESOCJALIZACJA” O PROFILU PRAKTYCZNYM	Kod wg PRK
WIEDZA [P6U_W]		
RES_W01	stosuje w sposób praktyczny wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz ma świadomość wzajemnych relacji pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego, kryminologii oraz ich relacji do innych nauk	P6S_WG
RES_W02	ma wiedzę i praktyczne podejście w zakresie interdyscyplinarnej perspektywy i wielodyscyplinarnej wiedzy wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej, teorii poszczególnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych mających zastosowanie w nauczaniu resocjalizacji, profilaktyki społecznej, kryminologii i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W04	ma wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	P6S_WG
RES_W05	ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi o charakterze resocjalizacyjnym i profilaktycznym, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	P6S_WG

RES_W06	stosuje w praktyce wiedzę w zakresie więzi społecznych, a także mechanizmów i procesów ich zakłóceń (różne formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W07	ma interdyscyplinarną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji w obszarze resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_WG
RES_W08	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach, typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych interdyscyplinarnego opisu i wyjaśniania takich zachowań	P6S_WG
RES_W09	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązań resocjalizacyjnych i profilaktycznych	P6S_WG
RES_W10	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, itp.) tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	P6S_WG
RES_W11	ma wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i regulacji prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej, kryminologii i wychowania resocjalizującego	P6S_WG P6S_WK
RES_W12	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych	P6S_WG
RES_W13	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań resocjalizacji, profilaktyki społecznej i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W14	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie resocjalizacji, profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i wychowania resocjalizującego	P6S_WG
RES_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
RES_W16	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U]		
RES_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań antynormatywnych w wybranym przez siebie obszarze resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_UW
RES_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z wielu dyscyplin nauk społecznych do interpretowania zjawisk społecznych oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa i poszczególnych jednostek	P6S_UW
RES_U03	potrafi wykorzystywać wielodyscyplinarną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne i patologiczne, w tym przestępcze	P6S_UW
RES_U04	potrafi, przy zastosowaniu interdyscyplinarnej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	P6S_UW
RES_U05	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wielu dyscyplin do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania problemom społecznym, praktykom resocjalizacyjnym i prewencyjnym	P6S_UW
RES_U06	potrafi analizować i uzasadniać psychologiczne, socjologiczne, prawne i inne konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie	P6S_UW
RES_U07	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	P6S_UO

RES_U08	potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze działalności praktyczne w kontekście resocjalizacji, profilaktyki społecznej i kryminologii	P6S_UK P6S_UO
RES_U09	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym w kontekście resocjalizacji i profilaktyki społecznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U10	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań resocjalizacyjnych i prewencyjnych, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych programów	P6S_UW P6S_UU
RES_U11	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych obowiązujących w resocjalizacji i profilaktyce społecznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U12	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe obejmujące kwestie resocjalizacji i profilaktyki społecznej oraz ma umiejętność przygotowania wystąpień dotyczących studiowanych zagadnień	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U13	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U14	ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z działalnością resocjalizacyjną i profilaktyczną	P6S_UK P6S_UO
RES_U15	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu resocjalizacji, profilaktyki społecznej oraz kryminologii	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RES_U16	dokonyuje ewaluacji prowadzonej działalności o charakterze resocjalizacyjnym i profilaktycznym	P6S_UW P6S_UU
RES_U17	dokonyuje analizy i interpretacji własnych działań w obszarze resocjalizacji, profilaktyki społecznej, kryminologii i innych sfer działalności praktycznej/zawodowej oraz wskazuje obszary wymagające zmian	P6S_UW P6S_UU
RES_U18	potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności resocjalizacyjnej i profilaktycznej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K]		
RES_K01	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności; rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	P6S_KK
RES_K02	samodzielnie potrafi analizować braki w wiedzy i umiejętnościach oraz je uzupełniać	P6S_KK
RES_K03	ma świadomość odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód w realizacji zajęć praktycznych	P6S_KK
RES_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	P6S_KO
RES_K05	samodzielnie i zespołowo potrafi określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	P6S_KO
RES_K06	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO P6S_KR
RES_K07	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	P6S_KR
RES_K08	rozpoznaje i przewidziana stygmatyzującym efektom nieprawidłowych oddziaływań praktycznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	P6S_KR
RES_K09	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie; jest również przedsiębiorczy	P6S_KO
RES_K10	potrafi myśleć i działać w zgodzie z etyką zawodową	P6S_KR

§ 2

Właściwe dla kierunku studiów dyscypliny naukowe

1. Kierunek studiów przyporządkowany zostaje do następujących dyscyplin naukowych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1818):

Dziedzina	Dyscypliny	ECTS (w %)
dziedzina nauk społecznych	1) pedagogika	75% (137 pkt)
	2) psychologia	10% (18 pkt)
	3) nauki socjologiczne	10% (15 pkt)
	4) nauki prawne	5% (10 pkt)

2. Jako dyscyplinę wiodącą wskazuje się w tym przypadku dyscyplinę „pedagogika”.
3. Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 roku Nr 179, poz. 1065) właściwe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „resocjalizacja” o profilu praktycznym obszary kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe są następujące:

Obszar i dziedzina		Dyscypliny	ECTS (w %)
obszar nauk społecznych	dziedzina nauk społecznych	1) pedagogika	75% (137 pkt)
		2) psychologia	10% (18 pkt)
		3) socjologia	10% (15 pkt)
	dziedzina nauk prawnych	4) prawo	5% (10 pkt)

4. Jako dyscyplinę wiodącą wskazuje się w tym przypadku dyscyplinę „pedagogika”.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący
Senatu PWSZ w Koninie*

/-/prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak

Radca Prawny
/-/ K. Klapsa