

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ



PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych

.....

Kod studiów podyplomowych

..... (np. TSL_2019_2020)

Autorzy programu:

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

..... (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

Data opracowania: (dd-mm-rrrr)

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	
• liczba godzin	
Liczba punktów ECTS	
Wiodąca dyscyplina naukowa	
Pozostałe dyscypliny naukowe	
	
	
	

1.2. Koncepcja kształcenia

<i>W ramach „koncepcji kształcenia” należy przedstawić w szczególności następujące kwestie:</i>	
• cel studiów podyplomowych; • adresaci studiów podyplomowych; • kryteria kwalifikowania kandydatów oraz forma ewentualnego postępowania kwalifikacyjnego (np. rozmowa wstępna, egzamin pisemny, test); • instytucje współpracujące przy realizowaniu studiów podyplomowych i rodzaj współpracy.	

2. Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie Absolwent studiów podyplomowych:	Odniesienie do efektów wg PRK (na poziomie 6, 7 lub 8)
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:		
W01		
W02		
W03		
W0n		
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:		
U01		
U02		
U03		
U0n		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:		
K01		
K02		
K03		
K0n		

3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia (E, Zo)	Liczba godzin dydaktycznych			Rozkład godzin dydaktycznych				ECTS	
			ogółem	wykłady	zajęcia praktyczne	sem I		sem II		I	II
						w	zp	w	zp		
1.											
2.											
3.											
4.											
n.											
Ogółem											

E - egzamin

Zo - zaliczenie z oceną

4. Treści programowe przedmiotów

Lp.	Przedmiot
1.	 •
2.	 •
3.	 •
4.	 •
n.	 •

5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01			
W02			
W0n			
U01			
U02			
U0n			
K01			
K02			
K0n			

Przykładowe metody kształcenia:

- *wykład – wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji*
- *zajęcia praktyczne – analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, gra symulacyjna, praca w zespołach, projekt badawczy, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych, wykonywanie doświadczeń*

Przykładowe metody oceny:

- *przygotowanie projektu w kilkusobowym zespole*
- *przygotowanie referatu w kilkusobowym zespole*
- *przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników*
- *zaliczenie pisemne w formie testu*
- *zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi*
- *zaliczenie pisemne z zadaniami*
- *zaliczenie ustne*
- *egzamin pisemny w formie testu*
- *egzamin pisemny z pytaniami otwartymi*
- *egzamin pisemny z zadaniami*
- *egzamin ustny*
- *egzamin końcowy*