

S – MOCNE STRONY Wnętrze PWSZ w Koninie	W – SŁABE STRONY Wnętrze PWSZ w Koninie
Dobra pozycja rankingowa Rosnący prestiż Uczelni Infrastruktura/dobrze wyposażona baza dydaktyczna: obiekty dydaktyczne, obiekty sportowe, akademiki, zaplecze gastronomiczne Biuro Karier Biblioteka i Wydawnictwo/publikacje Wysoko wykwalifikowana kadra Wysoka jakość kształcenia Konferencje naukowe Dobra sytuacja finansowa Stabilna sytuacja rekrutacyjna w ostatnich latach Bogata i różnorodna oferta edukacyjna Wprowadzanie nowych kierunków i specjalności Dobrze funkcjonujące studia podyplomowe/ kursy Organizacje studenckie/imprezy organizowane przez Samorząd Studencki Stowarzyszenie Koniński Uniwersytet Trzeciego Wieku Współpraca zagraniczna Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół PWSZ w Koninie i przywiązywanie absolwentów do Uczelni Dobrze zdefiniowana i czytelna kultura organizacyjna Uczelni Dobry kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Uzależnienie od kadry naukowej z dużych ośrodków akademickich Prowadzenie kilku drogich (deficytowych) kierunków Brak studiów II stopnia na trzech wydziałach Posiadanie w ofercie kierunków, na które jest coraz mniej kandydatów Brak programów lojalnościowych/wiążących absolwenta/studenta z Uczelnią Brak możliwości studiowania na odległość (distance learning) lub blended learning Bariery architektoniczne w niektórych obiektach Brak systemu planowania i kontroli efektywności ekonomicznej kierunków np. opartego na macierzy BCG Mało miejsc parkingowych dla studentów Małe zaangażowanie części studentów i pracowników Małe rozeznanie infrastruktury PWSZ w Koninie wśród studentów Niewykorzystane możliwości infrastruktury (obiekty sportowe, aule) Brak systemu pozyskiwania środków na badania i rozwój Brak systemu zarządzania sieciami bezprzewodowymi Brak projektów naukowych i edukacyjnych o zasięgu międzynarodowym Mała liczba projektów o zasięgu krajowym Zbyt mała oferta edukacyjna w języku angielskim

O – SZANSE ROZWOJU Otoczenie PWSZ w Koninie	T – ZAGROŻENIA (trudności i bariery dla działania) Otoczenie PWSZ w Koninie
Brak konkurencyjnej uczelni publicznej w subregionie konińskim Przychylność władz lokalnych Możliwość pozyskiwania kandydatów z ościennych powiatów/województw Możliwość pozyskania studentów zagranicznych Możliwość ubiegania się o środki zewnętrzne na rozwój kompetencji studentów Możliwość obniżenia kosztów działalności Uczelni poprzez wprowadzenie blended learningu i platformy edukacyjnej Wdrożenie w życie długookresowej strategii pozwalającej na rozwój Uczelni, weryfikację założeń rozwojowych z osiągniętym stanem faktycznym Możliwość wdrożenia Systemu Zarządzania przez Jakość lub Zarządzania Jakością Wzrost wymagań pracodawców wobec pracowników, by podnosili swoje kwalifikacje poprzez studia wyższe lub podyplomowe Dobra lokalizacja Konina np. bliskość A2, linia kolejowa, co korzystnie wpływa na lokalizację PWSZ w Koninie jako Uczelni łatwo dostępnej dla studentów dojeżdżających (zarówno stacjonarni/niestacjonarni, słuchacze studiów podyplomowych)	Niż demograficzny* Migracja młodzieży konińskiej i z powiatów ościennych na studia do dużych ośrodków akademickich (jak wykazują badania ok. 30% uczniów szkół ponadgimnazjalnych z regionu konińskiego planuje studia tylko poza Koninem)^o Efekt synergii niżu demograficznego i sąsiedztwa dużych ośrodków akademickich* Konkurencja uczelni publicznych i niepublicznych Brak nowych inwestycji gospodarczych w regionie, a co za tym idzie mało chłonny lokalny rynek pracy- zagrożenie absolwentów bezrobociem Zmiana potrzeb edukacyjnych zgłaszanych przez rynek pracy i rynek usług edukacyjnych Zmiany w sposobach finansowania Uczelni Postrzeganie PWSZ-tów w świecie akademickim

* GUS podaje, że do końca 2015 r. liczba osób w wieku 19-24 lata spadnie z 3,6 do 2,8 mln,

^o **Badania ankietowe Działu Promocji młodzieży z ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych – rok 2010/2011**

* Efekt polega na tym, że liczba potencjalnych kandydatów do PWSZ w Koninie, którzy pochodzą głównie z naszego subregionu zmaleje raz na skutek niżu demograficznego, i drugi raz wskutek tego samego niżu odejdzie część kandydatów do dużych ośrodków akademickich, gdyż będą one miały wolne miejsca i łatwiej będzie dostać się tam na studia, a 59% badanych uczniów szkół ponadgimnazjalnych waha się między Koninem a innymi ośrodkami akademickimi jako miejscem studiów.