

## **Kryteria ewaluacji programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów**

### § 1

Przy ocenie procesu oraz rezultatów realizacji programów kształcenia zaleca się stosowanie następujących kryteriów:

- 1) zgodności (programów kształcenia z obowiązującymi wytycznymi, efektów kształcenia z KRK, dokumentowania przebiegu procesu kształcenia z obowiązującymi w Uczelni zasadami);
- 2) skuteczności kształcenia (w jakim stopniu zostały osiągnięte cele i efekty kształcenia, zdefiniowane na etapie planowania);
- 3) efektywności kształcenia (nakłady na kształcenie a uzyskane rezultaty);
- 4) atrakcyjności i konkurencyjności programu i procesu kształcenia (poziom zadowolenia studentów);
- 5) prawidłowości realizowanej w Uczelni polityki kadrowej;
- 6) spójności programu kształcenia (spójność treści programowych z efektami, spójność efektów kształcenia dla modułów z efektami kształcenia dla kierunku).

### § 2

1. W procesie monitorowania i ewaluacji programów kształcenia zaleca się wykorzystanie narzędzi określonych w Wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności:
  - 1) analizę wyników kształcenia (sprawność kształcenia, odsiew, statystyki ocen);
  - 2) uwagi i spostrzeżenia pohospitacyjne;
  - 3) opinie studenckie;
  - 4) analizę jakości prac dyplomowych i ich związku z celami oraz zamierzonymi efektami kształcenia;
  - 5) wymagania i przebieg egzaminu dyplomowego.
2. W procesie ewaluacji odroczonej wykorzystuje się w szczególności badanie:
  - 1) karier absolwentów;
  - 2) związku kwalifikacji z zatrudnieniem;
  - 3) opinii pracodawców.
3. Wnioski wynikające z oceny rezultatów realizacji programu kształcenia uwzględnia się w procesie jego doskonalenia.

### § 3

Za zarządzanie jakością kształcenia w zakresie wynikającym z zaleceń określonych w § 1 i 2, odpowiada właściwa komisja ds. jakości kształcenia na szczeblu Uczelni.