

załącznik nr 8 do uchwały nr 365/VI/VI/2019  
Senatu PWSZ w Koninie z dnia 10 czerwca 2019 r.

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ FILOLOGICZNY**



## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**Nazwa studiów podyplomowych**

**KSZTAŁCENIE PRZEDMIOTOWE W JĘZYKU ANGIELSKIM (CLIL)**

**Kod studiów podyplomowych**

CLIL\_2019\_2020

**Autorzy programu:**

dr Anna Stolarczyk-Gembiak

dr Marek Derenowski

**Data opracowania:** 20 maja 2019 r.

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Czas trwania studiów:	
• liczba semestrów	dwa
• liczba godzin	280
Liczba punktów ECTS	30 ECTS
Wiodąca dyscyplina naukowa	językoznawstwo
Pozostałe dyscypliny naukowe	pedagogika

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe stanowi innowacyjne podejście metodyczne i pedagogiczne polegające na integracji przedmiotu niejęzykowego i języka obcego poprzez przekazywanie treści przedmiotowych za pośrednictwem języka obcego. Ze względu na dynamicznie zachodzące procesy globalizacji, rozwój nowych technologii oraz wielojęzyczny charakter społeczeństw europejskich, Komisja Europejska rekomenduje wszystkim krajom członkowskim Unii Europejskiej uwzględnienie dydaktyki opartej o CLIL w narodowych systemach edukacji na wszystkich poziomach nauczania. CLIL w krajach UE jest ściśle powiązany z nauczaniem dwujęzycznym, przy czym dwujęzyczność oznacza zdolność do jednoczesnego posługiwania się dwoma kodami językowymi (językami i ich korelatami) na poziomie wszystkich sprawności językowych. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczycieli przedmiotów niejęzykowych do nauczania w języku angielskim zgodnie z założeniami CLIL. Studia przeznaczone są dla nauczycieli języka angielskiego oraz nauczycieli innych przedmiotów, którzy posiadają wyższe wykształcenie oraz znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2.

## 2. Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTOWEGO W JĘZYKU ANGIELSKIM (CLIL) Absolwent po zakończeniu studiów podyplomowych:	Odniesienie do efektów według PRK na poziomie 7
WIEDZA		
W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL).	P7S_WG
W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze nauczania przedmiotów niejęzykowych, ze szczególnym uwzględnieniem zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL).	P7S_WG
W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku „nauczanie języków obcych”, ze szczególnym uwzględnieniem zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL).	P7S_WG
W04	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem języków obcych na wszystkich etapach edukacyjnych.	P7S_WK

W05	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych na wszystkich etapach edukacyjnych.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przydatną w pracy nauczyciela CLIL z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P7S_UW
U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela CLIL.	P7S_UK
U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane ze zintegrowanym kształceniem przedmiotowo-językowym (CLIL) i jego promocją.	P7S_UK
U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych ze zintegrowanym kształceniem przedmiotowo-językowym (CLIL) i jego promocją.	P7S_UK
U05	posiada umiejętność wyszukiwania i oceniania materiałów do nauczania języków obcych.	P7S_UW
U06	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania (edukacji), posiada umiejętności pracy z grupą dzieci (klasą), umie indywidualizować zadania i dostosowywać działania edukacyjne do potrzeb dzieci	P7S_UK
U07	ma umiejętności uczenia się, tworzenia i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków edukacji	P7S_UK
U08	potrafi dobierać, oceniać pod względem przydatności i wykorzystywać materiały, środki i metody edukacji w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) oraz wykorzystywać w procesie edukacji nowoczesne technologie, umie wykorzystywać scenariusze zajęć wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolach i szkołach	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu we własnej pracy	P7S_KK
K02	posiada refleksje na tematy etyczne i świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KK
K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji	P7S_KK
K04	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	P7S_KO
K05	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	P7S_KO

### 3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin			Rozkład godzin				ECTS	
			ogółem	wykłady	zajęcia praktyczne	sem. I		sem. II		I	II
						w	zp	w	zp		
1.	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym (CLIL)	E	30	10	20	10	20			3	
2.	Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)	E	30	10	20	10	20			3	
3.	Gramatyka w CLIL	Zo	15	0	15		10		5	1	1
4.	Słownictwo i czytanie w CLIL	Zo	30	0	30		15		15	1	1
5.	Pisanie w CLIL	Zo	10	0	10				10		1
6.	Słuchanie i mówienie w CLIL	Zo	30	0	30		15		15	1	1
7.	Przygotowywanie lekcji / zajęć CLIL	Zo	30	0	30		15		15	2	2
8.	Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL	Zo	30	0	30		15		15	2	2
9.	Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL	Zo	30	0	30		15		15	2	2
10.	Sposoby oceniania w CLIL	Zo	15	0	15				15		2
11.	Zajęcia projektowe	Zo	30	0	30				30		3
Ogółem			280	20	260	20	130	0	130	15	15
						150		130		30	

PNJA – praktyczna nauka języka angielskiego

E – egzamin

Zo – zaliczenie z oceną

#### 4. Treści programowe

Lp.	Przedmiot
1.	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.  Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole.  Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne.  Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki.  Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym (CLIL) – źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania w CLILu. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów.  System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany program szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, między przedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.  Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą CLIL. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.  Projektowanie działań edukacyjnych w klasie CLIL. Kategorie uczniów.  Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia w klasach CLIL. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.  Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.</p>
2.	<p>Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  zapoznanie się z podstawowymi założeniami zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  CLIL a teorie akwizycji języka  analiza warunków, jakie muszą być spełnione podczas wprowadzania programu CLIL do szkoły  porównanie różnorodności kontekstów i modeli integracji językowo-przedmiotowej w Europie i na świecie  Aspekty językowe w CLIL: nauczanie i rozwój umiejętności produktywnych (mówienie i pisanie) oraz umiejętności receptywnych (czytanie i słuchanie)  Nauczanie słownictwa, gramatyki oraz wymowy  Użycie języka ojczystego na lekcjach CLIL.  Nauczanie / uczenie się treści w CLIL</p>
3.	<p>Gramatyka w CLIL:  czasy present simple / continuous, present perfect  wyrażanie przeszłości  future forms, future perfect simple &amp; continuous  used to / to be used to  ability in present &amp; past  nouns &amp; quantifiers  reported speech  comparisons  articles  relative clauses  question tags  modals of deduction  gerund / infinitive  passives  conditionals</p>

4.	<p>Słownictwo i czytanie w CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>family</li> <li>social relationships</li> <li>clothes and appearance</li> <li>personality</li> <li>describing places</li> <li>weather</li> <li>the natural world and environmental problems</li> <li>animals</li> <li>school and education</li> <li>shopping</li> <li>crime</li> </ul>
5.	<p>Pisanie w CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a personal message for a website</li> <li>describing graphs</li> <li>e-mails</li> <li>a note giving instructions</li> <li>an opinion composition</li> </ul>
6.	<p>Słuchanie i mówienie w CLIL</p> <p>udział słuchaczy w szeregu rozmów w parach i grupach nawiązujących do uprzednio wysłuchanych/przeczytanych materiałów; wykładowca monitoruje i na tej podstawie zwraca uwagę studentów na często występujące błędy i niedoskonałości w ich wypowiedziach oraz sugeruje sposoby radzenia sobie z nim</p>
7.	<p>Przygotowywanie lekcji / zajęć CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie lekcji CLIL</li> <li>wykorzystanie narzędzi analizy potrzeb dla lepszego dostosowania programu do potrzeb uczniów/studentów</li> <li>metodami integracji języka i przedmiotu podczas planowania lekcji/zajęć</li> <li>Przeprowadzenie pokazowej lekcji CLIL.</li> </ul>
8.	<p>Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza i ewaluacja materiałów dydaktycznych pod względem wykorzystania ich w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL).</li> <li>umiejętność tworzenia materiałów dostosowanych do potrzeb uczących się.</li> <li>projektowanie ćwiczeń interaktywnych za pomocą programów autorskich.</li> <li>projektowanie multimedialnych pomocy dydaktycznych.</li> <li>tworzenie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem autentycznych materiałów.</li> </ul>
9.	<p>Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pakiet biurowy Microsoft Office: tworzenie dydaktycznych prezentacji multimedialnych za pomocą programu Microsoft PowerPoint, wykorzystanie programu Microsoft Word do tworzenia materiałów dydaktycznych, wykorzystanie programu Microsoft Excel do analizowania postępów uczniów i zestawienia danych statystycznych</li> <li>multimedialne programy dydaktyczne oraz oprogramowanie do tablic interaktywnych</li> <li>zasoby Internetu: wykorzystanie istniejących stron www w celu rozwijania sprawności językowych, projektowanie zajęć lekcyjnych wykorzystujących projektowanie i tworzenie własnych dydaktycznych stron internetowych, w tym tworzenie interaktywnych testów językowych, nauczanie na odległość za pośrednictwem Internetu, Internet w rozwoju zawodowym nauczyciela</li> </ul>
10.	<p>Sposoby oceniania w CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>procesy tworzenia narzędzi oceny w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)</li> <li>zdobywanie praktycznych umiejętności w tworzeniu narzędzi oceny (pisemnych / ustnych – tworzenie własnych narzędzi oceny)</li> <li>analiza egzaminów dwujęzycznych (gimnazjalnych i maturalnych).</li> </ul>

11.

Zajęcia projektowe

Zajęcia projektowe mają umożliwić słuchaczom przygotowanie wspólnego projektu z wybranej dziedziny geografii, biologii, matematyki, chemii czy fizyki. Celem przygotowania projektu jest umiejętność nawiązania współpracy, a także zaprezentowanie założeń i rezultatów swojej pracy w ramach projektu przedmiotowego.

## 5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Przedmioty	Metody kształcenia	Metody oceny
W01	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)                      Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)                      Przygotowywanie lekcji CLIL                      Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL                      Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL                      Sposoby oceniania w CLIL                      Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja</p>	<p>przygotowanie projektu, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
W02	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)                      Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)                      Przygotowywanie lekcji CLIL                      Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL                      Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL                      Sposoby oceniania w CLIL                      Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja</p>	<p>przygotowanie projektu, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
W03	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)                      Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)                      Przygotowywanie lekcji CLIL                      Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL                      Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL                      Sposoby oceniania w CLIL                      Zajęcia projektowe                      Gramatyka praktyczna w CLIL                      Słownictwo i czytanie w CLIL                      Pisanie w CLIL                      Słuchanie i mówienie w CLIL</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
W04	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja</p>	<p>egzamin</p>
W05	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)                      Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)                      Przygotowywanie lekcji CLIL                      Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL                      Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL                      Sposoby oceniania w CLIL                      Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja</p>	<p>przygotowanie projektu, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>



U01	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
U02	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe  Gramatyka praktyczna w CLIL  Słownictwo i czytanie w CLIL  Pisanie w CLIL  Słuchanie i mówienie w CLIL</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
U03	<p>Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe</p>	<p>analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
U04	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
U05	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL  Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>

U06	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja	egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi
U07	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL) Przygotowywanie lekcji CLIL Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL Sposoby oceniania w CLIL Zajęcia projektowe	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych	przygotowanie projektu, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi
U08	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL) Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL) Przygotowywanie lekcji CLIL Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL Technologie informacyjno-komunikacyjne w CLIL Sposoby oceniania w CLIL Zajęcia projektowe Gramatyka praktyczna w CLIL Słownictwo i czytanie w CLIL Pisanie w CLIL Słuchanie i mówienie w CLIL	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych	przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi
K01	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL) Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL) Przygotowywanie lekcji CLIL Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL Sposoby oceniania w CLIL Zajęcia projektowe	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja	przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi
K02	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL) Przygotowywanie lekcji CLIL Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL Sposoby oceniania w CLIL Zajęcia projektowe	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja	przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi
K03	Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL) Przygotowywanie lekcji CLIL Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL Sposoby oceniania w CLIL Zajęcia projektowe	wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja	przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi

K04	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>
K05	<p>Dydaktyka w zintegrowanym nauczaniu treści i języka (CLIL)  Podstawowe założenia zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL)  Przygotowywanie lekcji CLIL  Tworzenie i ewaluacja materiałów dydaktycznych CLIL  Sposoby oceniania w CLIL  Zajęcia projektowe  Gramatyka praktyczna w CLIL  Słownictwo i czytanie w CLIL  Pisanie w CLIL  Słuchanie i mówienie w CLIL</p>	<p>wykład problemowy, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadku, gra symulacyjna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach, prezentacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu programów komputerowych</p>	<p>przygotowanie projektu, zaliczenie pisemne, zaliczeniu ustne, egzamin pisemny w formie testu i z pytaniami otwartymi</p>