

**Wymagana dokumentacja stanowiąca podstawę do podjęcia przez radę wydziału
uchwały w sprawie programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu
oraz formy studiów**

§ 1

1. Dokumentacja programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów powinna składać się z wymienionych niżej elementów i zawierać informacje, o których mowa w ust. 2-7.
2. Ogólna charakterystyka studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów;
 - b) poziom studiów;
 - c) profil studiów;
 - d) forma studiów;
 - e) liczba semestrów;
 - f) liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów;
 - g) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - h) wiodąca dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów (dyscyplinie wiodącej przypisuje się ponad 50% punktów ECTS objętych programem studiów);
 - i) pozostałe dyscypliny naukowe, do których został przyporządkowany kierunek studiów;
 - j) związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni;
 - k) potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku;
 - l) cel studiów na danym kierunku;
 - m) umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach nauk;
 - n) zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi;
 - o) udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia;
 - p) wymagania wstępne i zasady rekrutacji.
3. Efekty uczenia się:
 - a) uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6. (w przypadku studiów pierwszego stopnia) lub poziomu 7. (w przypadku studiów drugiego stopnia);
 - b) charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 6. (w przypadku studiów pierwszego stopnia) lub 7. (w przypadku studiów drugiego stopnia), przedstawione w formie tabeli odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów według PRK;
 - c) matryca efektów uczenia się.
4. Plan studiów:
 - a) plan studiów stacjonarnych, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - b) plan studiów niestacjonarnych, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - c) sumaryczne wskaźniki punktów ECTS (wymagania przedstawiono odrębnie w § 2).
5. Warunki prowadzenia studiów:
 - a) zasoby kadrowe;
 - b) zasoby materialne.
6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia:
 - a) zarządzanie kierunkiem;
 - b) weryfikacja efektów uczenia się.
7. Inne informacje:
 - a) sposób wykorzystania wzorców krajowych i międzynarodowych;

- b) sposób uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier absolwentów prowadzonego przez MNiSW;
- c) sposób uwzględniania wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
- d) odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania;
- e) perspektywy rozwoju kierunku studiów.

§ 2

1. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS powinny określać liczbę punktów, jaką student uzyskuje:
 - a) w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - b) w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne;
 - c) w ramach praktyk zawodowych;
 - d) w ramach zajęć do wyboru;
 - e) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.
2. W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa się dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

**Wymagana dokumentacja stanowiąca podstawę do podjęcia przez radę wydziału
uchwały w sprawie programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu
oraz formy studiów**

§ 1

1. Dokumentacja programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów powinna składać się z wymienionych niżej elementów i zawierać informacje, o których mowa w ust. 2-7.
2. Ogólna charakterystyka studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów;
 - b) poziom studiów;
 - c) profil studiów;
 - d) forma studiów;
 - e) liczba semestrów;
 - f) liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów;
 - g) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - h) wiodąca dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów (dyscyplinie wiodącej przypisuje się ponad 50% punktów ECTS objętych programem studiów);
 - i) pozostałe dyscypliny naukowe, do których został przyporządkowany kierunek studiów;
 - j) związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni;
 - k) potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku;
 - l) cel studiów na danym kierunku;
 - m) umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach nauk;
 - n) zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi;
 - o) udział wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia;
 - p) wymagania wstępne i zasady rekrutacji.
3. Efekty uczenia się:
 - a) uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6. (w przypadku studiów pierwszego stopnia) lub poziomu 7. (w przypadku studiów drugiego stopnia);
 - b) charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 6. (w przypadku studiów pierwszego stopnia) lub 7. (w przypadku studiów drugiego stopnia), przedstawione w formie tabeli odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów według PRK;
 - c) matryca efektów uczenia się.
4. Plan studiów:
 - a) plan studiów stacjonarnych, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - b) plan studiów niestacjonarnych, z zaznaczeniem modułów kształcenia i przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta;
 - c) sumaryczne wskaźniki punktów ECTS (wymagania przedstawiono odrębnie w § 2).
5. Warunki prowadzenia studiów:
 - a) zasoby kadrowe;
 - b) zasoby materialne.
6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia:
 - a) zarządzanie kierunkiem;
 - b) weryfikacja efektów uczenia się.
7. Inne informacje:
 - a) sposób wykorzystania wzorców krajowych i międzynarodowych;

- b) sposób uwzględnienia wniosków z analizy wyników monitoringu karier absolwentów prowadzonego przez MNiSW;
- c) sposób uwzględniania wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
- d) odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności określonych w rozporządzeniu MPiPS z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania;
- e) perspektywy rozwoju kierunku studiów.

§ 2

1. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS powinny określać liczbę punktów, jaką student uzyskuje:
 - a) w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - b) w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne;
 - c) w ramach praktyk zawodowych;
 - d) w ramach zajęć do wyboru;
 - e) w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.
2. W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa się dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.